

ЦИКЛОГРАММА
I-күні (28-А наурыз, 2022ж.)

Ересек тобы

Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жума 04.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттері жетіледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кобелек» Түрлі түеті қағаздармен жасау. Мақсаты: Балаларды түрлі түеті қаздармен жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастырады. Ойынның жасау барысында дене бөліктерін салыстырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлемді бастайды, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелейді. Мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиет-герді бойына сіңіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлары жетіледі. Өз ойын айтуды біледі.
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Балалар көктем туралы және көктемгі құбылыстар мен белгілері жайлы біледі. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба алады. Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлейді.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алады. бағдар бойынша түзеліп тұрады. Допты алысқа лақтырады. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Халық ауыз әдебиетіндегі бесік жырын тыңдайды. Үлкенді сыйлауды, кішіге қамқор болуды біледі. Дидактикалық ойын: «Бесік жабдықтары»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып жүреді және жүгіреді. Допты алысқа лақтыра алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Қимылды ойын: «Гүлдерді баспай өтейік»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «В гостях у сказки» Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы әңгімелейді. Шөптесін өсімдіктер (2-3 түрін). жидектер. саңырауқұлақтар туралы сипаттап ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап біркалыпты жүреді. жүтіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша торсықты мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»</p>
	<p>Ою-өрнекті кілемшенің үстіне дұрыс орналастырып түстеріне сай етіп бояйды. «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді біледі. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1-ден-4-ке дейін санау. Цилиндрмен таныстыру. Мақсаты: Геометриялық</p>			

	<p>«Әдемі килемше»</p> <p>Музыка:</p> <p>Тақырыбы: «Әй-әй, бөсем»</p> <p>Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Әлди әнінің ерекшелігін түсініп әнді орындайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні</p> <p>Ән айту: «Әжеммен қаламын»</p> <p>Д.Сүйінбаева</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Біншә» Халық әні</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>денелерді (куб, шар) сызып-сезу арқылы ажыратады және 1-ден 4-ке дейін тури және кері санайды.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім үйіне тез жетеді?»</p>			
	<p>Тақырыбы: «Үлттық киім мен әшекейлер»</p> <p>Мақсаты: Балалар үлттық киімді сипаттай алады, олардың ерекшеліктері туралы баяндайды. Өздері жасаған</p>				

	әшекейлерімен таныстырады. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні). (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеті дамиды, карама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Үкестықты тап» Мақсаты: Заттардағы үкестықты табады және өз дәлелін негіздей алу іскелігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтады. Сөздік қорын байытты.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (7-11 наурыз, 2022ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жума 11.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылықпен қарайды. Қимылдарды қайталайды.	Құрылымдалған ойын «Көңілді алақандар» Мақсаты: парак бетіне алақандарының ізін қалдыруды біледі. сурет сатады ,ашық түсті бояулармен бояйды.	Құрылымдалған ойын Достық алаңы ойыны Мақсаты:түстерді ажырата алады.Достық қарым-қатынас жасай алады.	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс таңда» ойыны Мақсаты: түстерді ажырат біледі..бірдей түсті заттарды топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлкен. кіші заттарды ажыратады.
Танертенгі жаттығу (10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, үйім дәстүрлі ойын оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аулада» ойыны Мақсаты: Мұқият тыңдайды.Қайталап көрсете алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қалай аталады?» ойыны Мақсаты:Өз ойларын айта алады.Ересектің сөзін қайталайды, сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Көпіршік» ойыны Мақсаты:Балалардың сөйлеу тынысы және дыбыстық аппараты дамитынын біледі..	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алақан мен балақан» ойыны Мақсаты: балалар тәрбиешінің сөзін тыңдайды. жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіріп көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы екенін тап?» ойыны Мақсаты:Естіген дыбысты ненің даусы екендігін тауып атай алады.

Үйымдастырылган оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру
	<p>Тақырыбы: «Ауыл әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқыннан баяу сойлеу, жаңылтпаштар айту арқылы өзгерте алады. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштарды жатқа айтады. Дидактикалық ойын: «Мықты болсаң, тауып қор!»</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерінің суреттерін өз қалаулары бойынша салады.</p>	<p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Колденен және көлбеу орындақта тортағандан еңбектей алады. Доптарды домала отырып лақтырады. Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойы» олеңі Т. Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, екпіндерді сақтай отыра олеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады. Дидактикалық ойын: «Наурыз көже жасайық»</p>	<p>Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Доптарды домалата алады. Затты колдененінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолмен лақтырады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру барасында сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Үйді сәнділейді. (өз беттерінше) Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің үйшігі?»</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасауды біледі. Дидактикалық ойын: «Зоологиялық лото»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Әннің ерекшелігін түсініп орындайды. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Д. Сүйінбаева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p>	<p>Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Колденен және көлбеу орындақта тортағандан еңбектейді. Затты жанау арқылы орынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p>
	<p>Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салады. Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» Мақсаты: Ортүрлі сезім</p>	<p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>		<p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшһененің бейнесін жапсырады. Ұқыпты жұмыс істейді, желімді дұрыс</p>

	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурызым-м ерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі. Әуезді әнді орындайды. Би қимылдарын жасайды. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойын</p>	<p>мүшелерінің көмегімен санау жолдарын біледі (қору, есту, иіс сезу). Заттарды сапай алады. Дидактикалық ойын: «Көршісін ата»</p>		«Бипыл» Халық әні	<p>қоладана алады. Дидактикалық ойын: «Жүргізуші мен жолаушылар»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<p>Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындар к т.б) аттарын дұрыс атай біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>	<p>Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті қалыптасады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p>

	кері	көрсетуге дайындыру. Асел, Нұрбол	ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	ойын Максаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (14-18 наурыз, 2022ж.)
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Артығын тап». Мақсаты:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойышы) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
			Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау	Үстел үсті театры : «Бауырсақ »ертегісі Мақсаты:Ертегіні желісі тыңдап,әңгімелей алады.(Бала үні)	Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сынни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: Картотека №2 «Айырмашылығын тап» Мақсаты:балаларға суреттің,заттың айырмашылығын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балалар шашгараз мамандығы туралы айта	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар

Бала үні Ойын түрлері			үйрету 4К(сыни ойлау,коммуникативтілік)	алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік. Бала үні)	жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білемін» Мақсаты:Балалар ұлттық заттардың атауларын атай алады. «Салт-дәстүр» жайында өз білгендерін әңгімелей алады. Дидактикалық ойын: «Сөзді жұмбақта»</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Секіру Мақсаты:Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыра алады.(2м ара кашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе отырып секіреді. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Лақтыру Мақсаты:Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады. (2м ара кашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дидактическая игра: «Встречаем Наурыз»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Еңбектеу Мақсаты:Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара кашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p> <p>Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p>
	<p>Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді. Ұқыпты, таза етіп бояйды. Дидактикалық ойын: «Гүлге</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылымен үйлестіреді, сахнада</p>			

	<p>қонған қобелек»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Наурыз м-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі. Би қимылын жасайды. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде-табиғаттың біртіндеп оянаатыны туралы біледі. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы әңгімелейді. Тәжірибелік кезең: «Гүл отырғызамыз.</p>	<p>бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін біледі. Әдеби кейіпкерлердің дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы сала алады. Дидактикалық ойын: «Мінездеме суреті»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Берілген суреттердің сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтай алады. Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр»</p>		<p>қауіі төптеп кейбір жануарларды атай алады. Табиғаттағы өсімдіктер мен жануараларға қамқорлық жасау керектігін біледі. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	«Доп» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К (Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сойлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру; кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (28-Наурыз, 2022ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті қалыптасады.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: карама – қарсы сөздерді дұрыс ажырата алады.	Еркін ойын: «Пазлы» ұсыну Мақсаты: Бала бірнеше бөліктерден тұратын бір тұтас суретті құрастырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды, заттардың жалпы атауын біледі. Қайда қолданатыны туралы түсініктері кеңейеді. (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейіні есте сақтау қабілеттері дамиды.
Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Жыл мезгілі туралы әңгімелелейді. «Көктем» (сурет қарастыру)				

Үйымдастырылган оқу қызыметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру
<p>Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Сөйлеу барысында башыр сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мәнін бойынша шығармаларды құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ең күшті «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу жолдарын біледі.</p>	<p>Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Сөйлеу барысында башыр сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мәнін бойынша шығармаларды құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Тақырыбы: Тене-теңдік ті еңсәй жүру Мақсаты: Дөңгі басынан асыра лақтырады және оны қағып ала алады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-блон арқылы кезекпен кезек, қолдың түрлі қанымен аттан өтеді. Түрлі жағдайда тене-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдерді жаныаймыз»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Озінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</p>	<p>Тақырыбы: Гимнаст икалық қабырғаға ормелеу Мақсаты: Дөңгі басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Түрлі жағдайда тене-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-томен кезектескен қадиммен ормелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күп, жаңбыр, жел»</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мен өліңдегі өсімдіктердің тіршілігі, шөгесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқулақтар туралы біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Тақырыбы: Биіктіктен секіру Мақсаты: Дөңгі басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Бір-бірінен қанық қойылған үрленген 5-блон арқылы кезекпен, қолдың түрлі қанымен аттан өтеді. 20-25см биіктіктен секіреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзігерістерді бақылайды. Көктем мен өліңдегі ерекшеліктерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жнектер және бөлшектерді өзара желімдеу арқылы композиция жасайды.</p>		<p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға үя жасау» (сюжетті) Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белілі бір ретпен орналастыра біледі.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p>	

	сипаттайды. Ән тыңдау: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қамшымен би»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады. өлеңдерді жатқа айтады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты сәңдейік»		«Қай құстың ұясы?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балалар қатты,сыбырлап, ақырын сөйлейді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді біледі, тез ойлап анық сөйлейді.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыру» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды біледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Тыңдай біл» Мақсаты: Балалар естіген дыбыстарын санайды.Есте сақтап,	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына ойлана отырып, иә немесе жоқ деп жауап қайтарады.
				сонша таяқшаны көтереді. (Сын тұрғысынан ойланады,креативтілік байқалады).	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында	Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге	Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау

	ту. Айнұр, Жандос	дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	кабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,				