

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (2-6 мамыр, 2022ж.)
Ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жума 06.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бакылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балалар алғыр, шапшаң ептілікпен ойнайды. тәрбиелеу. Балалар тәрбиешінің себетке салынған доптарын шашып жібергенде қайта себетке түстері бойынша салады.	Құрылымдалған ойын: Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) (балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкен, дүкенші туралы түсінеді. Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты: ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-аяқтардың қайда болатынын, оларды не үшін пайдаланатыны жөнінде балалар сурет арқылы айтып, ыдыс атауларын атап айтып, қайдан көргендерін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін пысықтайды. Балалар суреттерге қарап, ұлттық киімдерді атайды. Көп әрі дұрыс атаған балалар жеңімпаз атанады.

		береді.			
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылмдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы біледі. Балалар жануарлардың суреттеріне карап топтастырады.	Еркін ойын: Құрылыс ойындары: «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз» Мақсаты: Достарымен тату ойнайды. Балалар ұжымдасын үй құрастырады.	Еркін ойын: Сюжетті-ролдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балалар рөлге бөлінеді. сюжетті қояды біледі. Балалар рөлдерге бөлініп. қуыршақты тамақтандырып ойын ойнайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ірі құрылыс материалдарымен конструкторлармен ойындар Мақсаты: балалардың құрастырушылық қабілеттері дамиды. Балалар үлкен-кіші конструкторлардан әртүрлі заттар құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мезгіл жоқ». Мақсаты: педагог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. (Бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.) Балалар суретке қарай отырып, жыл мезгілінің суретін іздеп табады және қай мезгіл екенін айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» І. Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана алады. Балалар әскер сөзінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтады. Дидактикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады. (3.5-6.5 м. кем емес). Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Атап өту Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Допты екі қолымен басынан асыра лақтырады. (2 м	Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Допты екі қолымен басынан асыра лақтырады. (2 м ара қаш-а). 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Қимылды ойын: «Граната лақтыру»

<p>ойын: «Отан қорғаушылар»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыра біледі. Көлемді пішіндерді безендіреді. Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын меңгерген. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын әңгімелейді. Ән тыңдау: «Мамыр айы-мереке» Қ.Қайым Ән айту: «Мамыр ай»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Дидактикалық ойын: «Менің досым»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндіз, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Әскердегі сарбаздар»</p>	<p>ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдері жетілдірілді. Олардың түрлерімен танысып, Отанына деген сүйіспеншілік дағдыларын игерді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндейді. Домалақталған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақты мүсіндейді. Дидактикалық ойыны: «Не жасырдым?»</p>

	<p>Б. Бәденбаев Әуенді-ырақты қимыл, ойын: «Мы-веселые друзья» А.Филиппенко Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы біледі. Ауыл шаруашылығында жұмыс жасайтын жұмысшылардың еңбегінің маңызын біледі. (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы баяндайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не кажет?»</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Не, қайда?»</p>	
Серуенге лайықтық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олжылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні). (АК сыни ойлау, креативтік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<p>Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Саусақ театрымен «Үйші» ертегісін сахналау Мақсаты: балалардың саусақ моторикасы дамиды. Балалар саусақ театрларын саусақтарына киіп, оларды сөйлетеді.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорлары ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байиды. Балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау сипал сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: балалардың танымдық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші заттардың суретін көрсетеді, балалар кімнің заты екенін айтады. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ролдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Жол ережесі туралы ережелерді қайталайды. Балалар бірі жүргізуші, бірі жаяу жүргіншілер болып, ойын ойнайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтарға барамыз» Мақсаты: тура жол бойымен жүреді. Төпе-теңдікті сақтайды.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнуір, Жандос</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (10-13 мамыр, 2022ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05		
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір болшегі жетпейтін суреттерден көрсетін, себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген. Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы әңгімелейді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы түр» Мақсаты: балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.	
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығу кешені					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажыратып айта білуге	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттықады: ойлау қабілеттері, қабылдау, зейін.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды қатты, сыбырлап, ақырын сөйлейді. Ойынға барлық балалар қатысады: тәрбиені балаларға бір	Құрылымдалған ойын: «БІДЫС түрлерін ата». Мақсаты: ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-аяқтардың қайда	

	үйренеді.	процесстері дамиды.	жаңбырды ажыратады, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдері бекиді.	сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айта алады.	болатынын, оларды не үшін пайдаланатынын жөнінде балалар сурет арқылы айтып, оны атауларын атап айтып, қайдан көргендерін түсіндіреді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін Көшбасшылық қабілетін, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана отырып, сұрақтарға толық жауап бере алады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Дидактикалық ойын: «Төп-көшбасшысы»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса отырып жүреді. 50-60м. Жүгіреді.. Сызықтар арасымен 10см. арақашықтықта тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Допты қағып алып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10 см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын ажыратып сипаттайды. (күн жылынды, құстар ұшып келді). Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»</p> <p>Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p>
	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салады. Ойлары мен қиялдарынан отшашуды әсемдеп бояйды. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, көркем шығармада түрлі</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасай алады. Бөліктерді біріктіру</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Әнді жеңіл, ширақ орындайды. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарды әңгімелейді.</p>	

	«Барлаушылар» Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова	өмірлік жағдаяттар,мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділерді әңгімелей алады. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады. заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын біледі. Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар»	үшін желімді пайдалануды біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»	Ән тыңдау: «Мамыр ай-мереке» Қ.Қайым Ән айту: «Мамыр ай» Б. Бәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мы-веселые друзья» А.Филиппенко	Жапсыру Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жінішке жолақтарды көлденеңінен қиға алады. Желіммен жұмыс жасау жолдарын біледі.Жалаушаларды қиып қағаз бетіне дұрыс жапсырады. Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні). (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<p>Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырата алады. Бір бала ортаға шығады, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алады.. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс ала алады. Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын біледі. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: карама – карсы сөздерді дұрыс ажырата алады. Жыл мезгілі туралы әңгімелейді.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(16-20 мамыр, 2022ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шанырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жума 20.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пазль» ұсыну Максаты: Бала бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра алады, төзімділікке, бастаған істі аяқтауды біледі. Сурет бөліктерін тандағанда кателеспейді, тез өз суретін құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жанды», «жансыз» табиғатты ата Максаты: Тірі және өлі табиғат туралы ажырата алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» Максаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтады (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) Болменің ішіндегі жиһаздарды атайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. Балалар жеке –жеке тактаға шығып, бір үй жануарын айтып оның	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Максаты:Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажыратады. Балалар қар мен жанбырдың суреттерін көрсетеді.оларды
	дұрыс атайды сол жеңімпаз атаналы.			қасына төлін тауып орналастырады. Дыбысын салады.	бір-бірінен ажыратып сипаттайды.
Танертенгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне лайындық	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: балалар	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:

<p>4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>мақал-мәтелдер айту Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту</p>	<p>«Ойлан да аяқта» Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтайды, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады.</p>	<p>қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды, балалар берілген суреттерден ертегі күрастырады.</p>	<p>Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді карап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңерт ең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>«Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылайды. бір-бірінен ажыратып айтады. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешеді.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтады «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтады. Жазғы табиғат көріністері туралы сөйлемдейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық табырға бейнесін оң</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады (3,5-6,5 м. кем емес). Көлденен және көлбеу орындарда</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, вниманье, логическое</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінде кезектес</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады»</p> <p>Сурет салу</p>	<p>аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Достық көпірі»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских</p>	<p>секіреді. Қимылды ойын: «Ине-жіп»</p> <p>Вариативтік</p>

<p>Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері туралы мағлұмат біледі...2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіріп сурет салу барысында қолдана алады. Дидактикалық ойын: «Бәріміз біргеміз»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндері тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p>	<p>Тақырыбы: Ө.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай алады, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер мен өзгешеліктер туралы баяндайды. «Триз» технологиясының ойыны: «Ыстық доп»</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Бірнеше пішіндерді ажырата алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»</p>			<p>слов и выражений при ответе на вопросы. Дидактическая игра: «Веселый кубик»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа). олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерін түр-түсіне қарап ажыратады. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дидактикалық ойын: «Топтастыр»</p>	<p>компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады және қызығушылық танытады. Дидактикалық ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»</p>

	<p>«Қоңілді әп» Г.Кемелова</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек пен инелікті ажарата алады. Олардың айырмашылығын байқап айтып бере алады. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) бейнежазбадан бақылайды. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көбелек гүлге қонады»</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні). (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<p>Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды ажырата алады. Берілген тапсырманы дұрыс орындайды. Санамақтар айтады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаш айту Мақсаты: тақпақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтады. Халық ауыз әдебиетін пайдалануға машықтанады. Жағажай, жағажай Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Болме өсімдіктері жайында әңгімелейді. Гүлдердің атын атайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: құрастыра білу дағдылары дамиды. Ірі құрылыс материалдарынан құрылыстар жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп мақал-мәтел біледі?» Мақсаты: Мақал-мәтелдерді жатқа айтады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (23-27 мамыр, 2022ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жұмбақтар шешу Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыды. Жұмбақты шешеді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Емдік өсімдіктерді ата?» Мақсаты: балалар өсімдіктерді таниды, пайдасын біледі.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді тауып көрсетеді, себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы баяндайды. (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдайды, орындайды. Саусак жаттығуларын жасайды. Мұз жарғыш кеме Жүзеді өзенде Қар еріп жатқан кезеңде Келеді сәуірдің айы да Тамшылар тамады тағы да
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншығым» әңгімелесу Мақсаты: Сүйікті	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден	Құрылымдалған ойын «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай топтастыра жинайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: естіген дыбыстан ненің дыбысы екенін ажыратып айта алады.

түрлері	ойыншықтары туралы айтып береді.	ойыншықтар бейнесін құрастырады.	жынайды.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрайды.сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра алады. Сурет бойынша балалар шығармашылық жұмыс жасауды біледі. Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Еңбектеу және секіру Мақсаты:Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өте алады. 20-25см биіктіктен секіреді. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап береді. өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышта сүйсінуді бере алады. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарайды. Дидактикалық ойын: «Табиғатпен сырласу»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты:Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бөрене арқылы еңбектеп өте алады. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады.(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы біледі. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет жасайды. Дидактикалық ойын: «Жаздағы түстер»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Ырғақты сезініп, жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажаратып ағайды. Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қораз, тауық.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты:Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 5метрден 3 рет жүгіреді. Допты кедергі арқылы лақтыра алады. (2м. ара қашықтықта). Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p> <p>Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты:Негізгі түстер туралы біледі. Түрлі –түсті шар қиындыларын қағаз бетіне жабыстырады. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар»</p>
	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салады. Өз қалауымен сурет</p>				

	<p>сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкершілік пен қарайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Онерпаз баламыз» Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қоса алады, бейнелі ойындарға белсене қатысады. Ырғақты ажырата біледі.</p> <p>Ән тыңдау «Онерпаз бала» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Біз-көңілді баламыз»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Веселые музыканты» А.Филиппенко</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлайды, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындайды. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары-да, төменде, алыс, жақын) анықтайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p>		<p>балапаңдар» («Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				