

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (4-8 сәуір, 2022ж.)
Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жума 08.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:балалар заттарды жеке-жеке таниды.ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты:балалар сөйлемді бастайды, сөйлемнің аяғын дұрыс аяқтайды. Айгүл бөлмеге кіріп шырынды қойды	Құрылымдалған ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты:айтылған сөздерді есіне сақтайды, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады.Сөздік қорлары молайады.	Құрылымдалған ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты:балаларға казактын халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. балалар суреттерден ертегі құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты:Заттарды санайды. Берілген тапсырманы дұрыс орындайды.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Құстар туралы ертегілер оқып беру Мақсаты:Балалар ертегінің мазмұнын айтады. Құстардың атын атайды.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», «Дәрігер» Мақсаты:Өз бетінше әрекеттер жасайды. Өздеріне ұнаған мамандықты таңдап алып сомдайды.	Еркін ойын: Спорттық-сауықтыру: «Біздің көңілді добымыз» Мақсаты: Балалар допты қағып ала алады.Өздеріне ұнайтын допты атайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жерде шырылдайды» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққаны анықтай алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақсаты:Көліктер және олардың қолданысқа сай болуын түсінеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктем	Дене шынықтыру Тақырыбы:секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы:секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы:жүру	Жаратылыстану Тақырыбы:«Алғаш

<p>шақырады» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелейді. Көктемде күн жылыяйтынын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелейді. Ұқыпты жұмыс жасайды.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ересектер еңбегін бақылау» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылайды, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.</p>	<p>Мақсаты: Еденге қойылған жалпақ шығыршық үетімен жүреді. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіреді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп сезіне біледі. Қарапайым би қимылдарын орындай алады. Табиғи дауыспен ән айта алады. Ән тыңдау «Қызгалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p>	<p>Мақсаты: Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіреді. Аяқпен алма-кезек секіреді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай біледі. Өлең шумақтарын жатқа айтады.</p>	<p>Мақсаты: Аяқпен алма-кезек секіреді. Қолбеу тәкті үетімен жүреді. (бір шеті 20см биіктікке көтерілген).</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырады. Заттарды бір-бірінің үетіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстырады (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп сезіне біледі. Қарапайым би қимылдарын орындай алады. Табиғи дауыспен ән айта алады. Ән тыңдау «Қызгалдақтар» А.Айтуова</p>	<p>қы гүлдер» Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалар біледі. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба біледі.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак»</p>	

				Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды, атай алады. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдерін дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: <i>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>«Сықырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>«Сықырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды, сөздік қоры молаяды.</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (11-15 сәуір, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.04	Сейсенбi 12.04	Сәрсеңбi 13.04	Бейсенбi 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Емдік өсімдіктерді ата?» Мақсаты: балалар өсімдіктердің пайдасын біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қауырсынды үрле» Мақсаты: Балалар берілген қауырсынды үрлейді. Ұқыптылықпен орындайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылы ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Ауыз бұлшықеттеріне жаттығу жасайды. Балалар ойынды қызыға ойнайды.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ағайды. Үлкенді, кішіні сыйлайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Суретте берілген заттардың сынарын таба алады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды. атай алады. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады.	Құрылымдалған ойын «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.	Құрылымдалған ойын «Сықырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады. топтастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдерін дамиды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру, жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру, жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: өрмелеу	Жаратылыстау Тақырыбы: «Қайдан

<p>гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты атап айтады. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелейді.. Табиғаттағы құбылыстарды бақылайды.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкері бауырсақтың суретін салады. Суретті ұсақ болшектермен толықтырып . кейіпкерлердің көңіл-күйін әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты:Колбеу таспай үстімен жүреді(бір шегі 20см биіктікке көтерілген).Жүру мен жүгіруді алмастырады.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания ,учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания,заботливость, трудолюбие.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы«Нанның кәдірі» Мақсаты: Нанды кәстерлейді, асты ысырап етуге болмайтынын біледі.. Әнді бірге бастап. бірге аяқтауға дағдыланады. «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова</p>	<p>Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырады.Білте таяқтың астынан өтеді (40 см).</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы«Анама сыйлық» Мақсаты:Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасайды.</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Анама арналған күлше» Мақсаты:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп еседі,есілген ермексәздан күлшенің мүсінін жасайды.</p>	<p>Мақсаты: Білте таяқтың астынан өтеді (40 см).Алымдап жүріп, тізбекке тұралы.</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Балалар жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырады. Биік және аласа заттарды ажыратады.</p>	<p>келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы әңгімелейді. Нанды кәдірлеп, кәстерлейді.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»</p>	

		Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Еркін ойын «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: <i>Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап»</i> <i>Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қорыцау.</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>Сюжетті-рольдік ойын «Аэропорт»</i> <i>Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>«Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.</i> <i>Логикалық ойын: «Бір және көп»</i> <i>Шарты: Суреттегі не көп, не аз екейін тауып атау.</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>Дидактикалық ойын «Кім зерек?»</i> <i>Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»</i> <i>Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (18-22 сәуір, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Мисомакесте арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтілік тілдік)	Құрылымдалған ойын: «Фетрга көктем бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрга көктем мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Командамен жұмыс)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі. (4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: Балалар «Жаау жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады. «кіруге тыйым салынады». «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды. әңгімелейді. (4К моделі коммуникативтілік)	Еркін ойын «Құрастыра білеміз» Мақсаты: Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Командамен жұмыс) (Бала үні)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Белгісіз бейне» Мақсаты: жасырылған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады. (Балалар сын	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Бір – ыр – ыр,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Тыңдай біл» Мақсаты: Балалар естіген дыбыстарын санайды. Есте сақтап.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Санамақ «Бір апта» Мақсаты: Санамақ ойыны арқылы апта күндерін атауын	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен

	тұрғысынан ойланады, коммуникативтік қатынасқа түседі)	Жауады жанбыр. Гай – гай – гай, Жаркылдайды найзагай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Толдейді мал. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамиды.	сонша таяшаны көтереді. (Сын тұрғысынан ойланады, креативтілік байқалады).	жатқа айтады. Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтарды шешеді.	жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады. Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы – нан» өлеңі Мақсаты: Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе біледі. Шығарманы тындап және түсінеді. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары көбелек» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратады, көбелектің суретін салады. Түрлі-түсті карындаштармен бояйды. Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Адымдап жүру Мақсаты: Адымдап жүріп, тізбекке тұрады. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіреді (арақашықтығы 10м) Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек» Мақсаты: «Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тындау барысында түсінеді, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтады. шеңбер бойымен би қимылдарын орындайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүгіру, сек іру Мақсаты: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіреді (арақашықты ғы 10м) Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіреді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Сурет бөйынша қасқыр мен жеті лақ ертегісін баяндайды, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жапашырлық танытады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: бөрене үстімен жүру Мақсаты: Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіреді (арақашықтығы 2м) Көлбеу бөрене үстімен жүреді. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру.» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды, беттестіру және түстестіру арқылы тең және тең емес заттарды салыстырады. Музыка	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көбелек тер тіршілігі» Мақсаты: Балалар көбелектерді түрлі түсті болатынын айтады. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын біледі. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»

	<p>Тақырыбы: «Еңбекеуігін жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік береді. Табиғатты сүйе біледі, табиғатты қорғау керектігін түсінеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!»</p>			<p>Тақырыбы: «Әдемі көбелек»</p> <p>Мақсаты «Көктем» (мұт: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау барысында түсінеді, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтады, шеңбер бойымен би қимылдарын орындайды.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К (бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына ойлана отырып, иә немесе жоқ деп жауап қайтарады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Миеомокесте арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтілік тілдік)	Құрылымдалған ойын: «Фетрга көктем бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрга көктем мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі» (4К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: Балалар «Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады», «кіруге тыйым салынады», «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды, әңгімелейді. (4К моделі коммун.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қатады.	Жеке баламен жұмыс: Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Жеке баламен жұмыс: Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?!» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жеке баламен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	Жеке баламен жұмыс: Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (25-29 сәуір, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Отпелі тақырып: «Біз ецбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Мнемокесте арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтілік тілдік)	Құрылымдалған ойын: «Фетрға көктем бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрға көктем мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылыгын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі» (4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: Балалар «Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады. «кіруге тыйым салынады». «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды. әңгімелейді. (4К моделі коммун.)	Еркін ойын: «Құрастыра білеміз» Мақсаты: Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Командамен жұмыс) (Бала үні)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Еркін ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажырата алады. салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі.	Еркін ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тен, тен емес топтарын салыстырады.
Ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Жаратылыстану

<p>кызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Тасбақа.» Мақсаты: Тасбақаны таныды. оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу» Мақсаты: Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп таякпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелейді.</p>	<p>Тақырыбы: жүру, жүгіру Мақсаты: Көлбеу бөрене үстімен жүреді. Тапсырмаларды орындай жүгіреді.</p> <p style="text-align: center;">Орыстілі</p> <p>Тема: «Мои помощники» Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: Еңбексүйгіш, қолқанат болуды біледі. Әнді түсінеді, соңына дейін тыңдайды. Таныс әнді танып бірге қосылып айтады. Ән тыңдау:</p>	<p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру Мақсаты: Тапсырмаларды орындай жүгіреді. 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтырады.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Балалар саусақ бұлшықеттерін жетілдіру арқылы қағазды умаждап жырту, жұмарланған қағаздардан өрмекшіні құрастырады. (қағаздар)</p>	<p>Тақырыбы: жүру, жүгіру Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұрып және тізені жоғары көтеріп жүреді. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелейді және түседі.</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші заттар» Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі бойынша әртүрлі заттарды салыстырады.</p>	<p>Тақырыбы: «Ағаштар.» Мақсаты: Ағаштарды таныды және атайды: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптайды. Ағаштарға қамқор бола біледі.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»</p>

		«Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабилов			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қап ішіндегі заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сипап сезу арқылы таба алады. (Балалар сын тұрғысынан ойлау)	Еркін ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар суреті бар текшелерді(сломи ноны)бөліп алады. Аталған бала бірінші болып текшені қояды. Қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бірінші бітсе сол жеңіске жетеді. Сын тұрғысынан ойланады, креативтілігі жоғары балалар байқалады.	Құрылымдалған ойын: «Көктем бейнесі» Мақсаты:Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды көктем бейнесінің суретін құрастыра алады. Сол сурет бойынша әңгімелей алады. Сын тұрғысынан ойланады. креативтілігі жоғары балалар байқалады. (Коммуникативтілік дағдылары жетіледі).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін таниды, атайды. Балалар бөлмедегі гүлді атайды. Түрі, түсі көлемі туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтік)	Еркін ойын: «Пазлы құрастыру» Мақсаты:Бірнеше бөлікті пазлды біріктіріп, сурет құрастырады. Тәрбиеші балаларға ойынға қажетті пазларды жеткілікті қылып береді. Балалар пазларды құрастырады. Құрастырған суреттері бойынша бір-біріне не білетіндерін айтады. (4К моделі креативтілік)

		Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғашқы суреттерді ажырата білуге үйрету Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. кеңес беру				