

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (28-4 наурыз, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жума 04.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Донғы қуып жет» Мақсаты: балалар алыр, шаншаң еггілікпен ойнайды. тәрбиелеу. Балалар тәрбиешінің себетке салынған донғарын шанын жібергенде қайта себетке түстері бойынша салады.	Құрылымдалған ойын: Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар донғарына тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкен, дүкенші туралы түсінеді. Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты: ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-аяқтардың қайда болатынын, оларды не үшін пайдаланатынын жөнінде балалар сурет арқылы айтып, ыдыс атауларын атап айтып, қайтап көргендерін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін нысықтайды. Балалар суреттерге қарап, ұлттық киімдерді атайды. Көп әрі дұрыс атаған балалар жеңімпаз атанады.

		атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді.			
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы біледі. Балалар жануарлардың суреттеріне карап топтастырады.	Еркін ойын: Құрылыс ойындары: «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз» Мақсаты: Достарымен тату ойнайды. Балалар ұжымдасып үй құрастырады.	Еркін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балалар рөлге бөлінеді. сюжетті қояды біледі. Балалар рөлдерге бөлініп, қуыршақты тамақтандырып ойын ойнайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ірі құрылыс материалдарымен конструкторлармен ойындар Мақсаты: балалардың құрастырушылық қабілеттері дамиды. Балалар үлкен-кіші конструкторлардан әртүрлі заттар құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мезгіл жоқ». Мақсаты: педагог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. (Бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.) Балалар суретке қарай отырып, жол жыл мезгілінің суретін іздеп табады және қай мезгіл екенін айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің маман дәрігер» өлеңі Мақсаты: Мамандықтың түрлерін атап айтады. Дәрігерлер қалай қызмет көрсету керектігін әңгімелейді. Тақпақты жатқа айтып береді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Гимнастикалық кабырға бойымен өрмелейді. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру, секіру Мақсаты: Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Қысқа секіртпемен секіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Іскер бала» Мақсаты: Қамшы, садақ заттармен танысады, қалай	Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіреді. Үлкен допты екі қолмен лақтырады. Математика негіздері Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, заттардың орналасу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдерді сипаттап айтады. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра біледі. Вариативтік

	Сурет салу	Музыка	жасау жолдарын біледі. Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын (қайшы, шеге, балға) дұрыс атайды.	бағытын ажыратады, атап көрсетеді (биік-аласа).	компонент «Өнерлі екен он саусак»
	<p>Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік» Максаты: Ою-өрнек «Қой ізі» және «Иректеу» өрнегін біледі. Кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлеп бояйды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Максаты: Төрт түлік өнімдері туралы біледі. Ұлттық тағамдар туралы әңгімелейді. Асты құрметтеуді, қадірлеуді біледі. Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды»</p>	<p>Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Максаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Әлди әнінің ерекшелігін түсінеді. Бөпелеріне әндетіп айтататын болады. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Максаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Әлди әнінің ерекшелігін түсінеді. Бөпелеріне әндетіп айтататын болады. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: Саусақ театрымен «Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: балалардың саусақ моторикасы дамиды. Балалар саусақ театрларын саусақтарына киіп, оларды сөйлетеді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорлары ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байиды. Балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: балалардың танымдық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші заттардың суретін көрсетеді. Балалар кімнің заты екенін айтады. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Жол ережесі туралы ережелерді қайталайды. Балалар бірі жүргізуші, бірі жаяу жүргіншілер болып, ойын ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтарға барамыз» Мақсаты: тура жол бойымен жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту	Жеке баламен жұмыс: Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Жеке баламен жұмыс: Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (7-11 наурыз, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «не жетпейді?» Мақсаты:жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерден көрсетіп,себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген. Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы әңгімелейді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты:балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттері, қабылдау,	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды қатты,сыбырлап, ақырын	Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты:ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-аяқтардың қайда

	өткерістерді бақылап, бір-бірінен ажыратып айта білуге үйренеді.	тейін процесстері дамиды.	Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жанбарды ажыратады, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдері бекиді.	сөйлейді. Ойына барып балалар қатыса да тәрбиені балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айта алады.	болатынын, оларды не үшін пайдаланатынын жөнінде балалар сурет арқылы айтып, яды атауларын атап айтып, қайдан көргендерін түсіндіреді.
Үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Тыңдалған бесік жырын қайталап отырып жаттап алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак түстерді ажыратады, кілемшеге түрлі жолақ оюдың қос элементін салады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: доп лақтыру Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен лақтырады. Биікке сатылап көтеріледі және түседі.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра» Цель: Развитие у детей устной речи; обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жоғары лақтыру Мақсаты: Биікке сатылап көтеріледі және түседі. Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Үлгілік тұғынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік бере алады. Қиынға қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырып, ұқыпты жұмыс жасай біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Әр түрлі қарқынды жүгіру Мақсаты: Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіреді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.» Мақсаты: Өздеріне қажетті кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата біледі.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Ормандағы жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін айтады, орманда тұратын аңдардың даусын салады.</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»</p>

		Мұныла	Мүсіндеу		
		Тақырыбы: «Наурыз м-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді. Оусзді әнмен би қимылын көрсетеді. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан	Тақырыбы: «Ағаш тостаған» Мақсаты: Қазақтың көлеңер туындысы ағаш тостағанын мүсінін жасайды. Тостағанды безендіреді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербес ітк. еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырата алады. Бір бала ортаға шығады, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алады.. Ойын осылай жалғаса береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс ала алады. Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлейді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын біледі. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертен, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: карама – қарсы сөздерді дұрыс ажырата алады. Жыл мезгілі туралы әңгімелейді.

			жүзеді.	орналастыралы (таңертең, күндіз, кеш, түн)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу.	Жеке баламен жұмыс: Сюжетті-рольдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу «МІІ қызметкерінің мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау	Жеке баламен жұмыс: Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (14-18 наурыз, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жума 18.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пазлы» ұсыну Мақсаты: Бала бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра алады, төзімділікке, бастаған істі аяқтауды біледі. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспейді, тез өз суретін құрастырады, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жанды», «жансыз» табиғатты ата Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы ажырата алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтады (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) Бөлменің ішіндегі жиһаздарды атайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. Балалар жеке –жеке тактаға шығып, бір үй жануарын айтып оның қасына төлін тауып орналастырады. Дыбысын салады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажыратады. Балалар қар мен жанбырдың суреттерін көрсетеді, оларды бір-бірінен ажыратып сипаттайды.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

<p>дайындық</p>	<p>Көктем мезгілі туралы мақал-мәтелдер айту</p> <p>Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жағтыуларын айту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтайды, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады.</p>	<p>«Ертегі құрастыру» Мақсаты: балалар қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды, балалар берілген суреттерден ертегі құрастырады.</p>	<p>Болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарай, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылайды, бір-бірінен ажыратып айтады. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешеді.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдайды, оңдери ролдерге бөлініп сомдайды. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ыргағын келтіріп айтады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: жүгіру, лақтыру Мақсаты: 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіреді. Үлкен дөңгі қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтырады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен танысады. Ұлттық сазбен сусындайды. Ән тыңдау: «Еркем-ай» Халық әні Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру, лақтыру Мақсаты: Үлкен дөңгі қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтырады. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін айтады. Өлеңті түсініп тыңдайды. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Пық қадаммен алға және артқа жүреді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Оң-сол, алды-арты, жоғары-томен.» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-томен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата біледі.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерінің сыртқы келбетін сипаттайды. Жануарлардың ерекшеліктерімен мінез-құлықтарын, тіршілік әрекетін әңгімелейді. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болады.</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»</p>
	<p>Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін айтады. Бұрыштарға қазақ оқуының элементін салады. Оюды әлемге түстермен бояйды.</p> <p>Қорықпаған ортамен</p>				

	<p>тапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер, ағаштар.»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылайды және ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы біледі.</p>				<p>Мақсаты: Халық әндері арқылы қатақ өнермен танысады. Ұлттық сазбен сусындайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Еркем-ай» Халық әні</p> <p>Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау					
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К (бала үні, дербестік, еркін ойындар)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
Ойындар, дербес әрекет	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Мақсаты: Сапаларды ажырата алады. Берілген тапсырманы дұрыс орындайды. Санамақтар айтады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаш айту</p> <p>Мақсаты: тақпақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтады. Халық ауыз әдебиетін пайдалануға машықтанады. Жағажай, жағажай Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?»</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелейді. Гүлдердің атын атайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p> <p>Мақсаты: құрастыра білу дағдылары дамиды. Ірі құрылыс материалдарынан құрылыстар жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп мақал-мәтел біледі?».</p> <p>Мақсаты: Мақал-мәтелдерді жатқа айтады.</p>	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дыңбеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үстел ойындары» «Қоңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (28-Наурыз, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жұмбақтар шешу Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыды. Жұмбақты шешеді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Емдік өсімдіктерді ата?» Мақсаты: балалар өсімдіктерді таниды. пайдасын біледі.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жинақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді тауып көрсетеді, себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы баяндайды. (кесе, қасық, алма, орындық, шаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдайды, орындайды. Саусақ жаттығуларын жасайды. Мұз жарғыш кеме Жүзеді өзенде Қар еріп жатқан кезеңде Келеді сәуірдің айы да Тамшылар тамады тағы да
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:

	Тағу-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	«Қандай салт- дәстүрлерді білесің? Мақсаты: Салт- дәстүрлер жайлы біледі. Өздеріне ұнайтын салт-дәстүрді әңгімелейді.	Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады.	Апта күндері Мақсаты: 1- 7 ге дейінгі апта күндерін жаңылыспай атымен атайды.	«Не артық»? Мақсаты: Балалар суретке карап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атайды. Оларды қорғауды қамқоршы болуды біледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз- сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы біледі. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері жайында әңгімелейді. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шоп шықты» Мақсаты: Шоптерді қысқатамының үшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді, ұқыптылықты, тазалықты біледі. Күннің жарқырайтынын	Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Допты тәрбиесінен 1-1.5м арақашықтықта лақтырады. Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Уточнить познания детей о признаках ранней весны ,рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки на русском языке.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Допты тәрбиесінен 1-1.5м арақашықтықта лақтырады. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүреді . Құрастыру Тақырыбы: Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар Мақсаты: Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салады. Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды жасайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: секіру, өрмелеу Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып санға қайта тұрады және баяу қарқында (50-60сек) жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп және түседі. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіреді. Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, келістіктегі бағытты ажырата алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, көктем мезгіліндегі өзгерістерді айтады. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер біледі. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалайтын болады. Вариативтік компонент «Өнерлі екен өн саусақ»

	айтады, күнді сары түспен бояйтынын біледі.	Музыка Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылайды. Көктем әндерімен танысады. Орындаушылық дағдылары дамиды.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншығым» әңгімелесу Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: киімді суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Құрылымдалған ойын «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: колеміне қарай топтастыра жинайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: естіген дыбыстан ненін дыбысы екенін ажыратып айта алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: <i>Суреттер тамашалау</i> <i>Күзгі орманға</i> <i>Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту</i> <i>жеке жұмыс</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті»</i> <i>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</i> <i>Тіл ұстарту</i> <i>жасаттығуы: Бағдағы не? Ара</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>Логикалық тапсырмалар.</i> <i>Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>Жұмбақ жсарысы</i> <i>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i> <i>жеке жұмыс</i> <i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>«Мимикалық жасаттығу»</i> <i>Мақсаты: балалардың қоңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</i>

	Түпін дамыту: Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	болсаң ызыңда З-З-З, Ж-Ж-Ж, Т-Т-Т, Ж-Ж-Ж Ж Жұмыс істе тығызма, -Ара қалай дыбыстайды? (З-З-З) (Қатты, жай)			
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				