

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта( 1-3қыркүйек, 2021ж.)**  
**«Күншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Вариативтік комп.</b> Балақайларға сырсандық – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>4.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4) <b>3.Вариативтік комп.</b> Бала тілі бал – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңертеңгі гимнастика (10мин)	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>1.Доппен орындалатын ЖДЖ:</b> Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				

және керісінше орындау. 4 – алғашқы қалыпқа келу, он аяқтан сол аяққа қарай домалату.

**Тапты ас**  
Алтын аяқыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылқ жасамау, тағамды етілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.

*Тамақ ішер кезде енді.  
Сөйле мейміз күлмей міз.  
Астан басқа өзгені  
Елемейміз, білмейміз.*

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ойындар, Ұйымдаас тырылған оқу қызме тіне (УОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Баға үні	Дидактикалық ойын: Картагеска №1 «Ненін құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусак жаттығуы: Картагеска №1 «Көңілді сеуіпастар» Баға үні (қызығушылық,құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картагеска №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Баға үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картагеска №3 «Сынарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусак жаттығуы: Картагеска №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі 4К моделі Баға үні Ойын Саралау Бақылау			Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Жүтіру Мақсаты:Сапта бір- бірлеп жүреді,слова Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіреді.	Орыс тілі Тема: «Садик» Цель:Знать значение слова «садик», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Жүру,Жүтіру. Мақсаты: қол мен аяқ қимылын үйлесімді ұстан, бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді. Сапта бір-бірлеп тұрып түрлі бағытта Вариаивтік компонент «Ертегілер елінде» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағабакшаладағы ар түрлі доптар» Мақсаты: ермексазды бірнеше бөліктерге бөліп,есіп пиныршықтап домалатып допты жасауды
			Вариаивтік компонент «Дастүрден тыс бейнелеу өнері»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағабакша ауласына саяхат» Мақсаты: бағабакшаның ауласындағы	

Серуен: Бақылау			Картотека №1 Бақылау	осімдіктерді, бұталарды атайды.	біледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Алфавит бойынша киімдерін шешіп бұктеу керек екендігін қайталау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Картотека №1 «Созылу»	Картотека №2 «Кемпіркосақ жаса»	Картотека №3 «Найзағай»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». <b>Мақсаты:</b> көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып капшық» <b>Мақсаты:</b> капшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Айдынмен үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін жекесактауға үйрету.	Айлинмен алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Алижанды өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Ибрахимге әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Мадиге он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта ( 6-10 қыркүйек, 2021ж.)**  
**«Күншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

<b>Топ тәрбиешілері:</b>					
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет–1 <b>2.Вариативтік комп.</b> Балақайларға сырсандық – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>4.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі</b> <b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі</b> <b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі</b> <b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5(1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>Жұма</b> <b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4) <b>3.Вариативтік комп.</b> Бала тілі бал – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады.шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> «Түсті доптар» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (10мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<b>1.Доппен орындалатын ЖДЖ:</b> Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға				

	<p>ауыстырып қоямыз;  3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып.  Б.к.: аяқты екі нықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.</p>				
Тапғы ас	<p><b>Алтын ақыл:</b> Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тамақ ішер кезде енді.  Сөйле мейміз күлмей міз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</i></p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Картатека №1 «Ненің құйрығы»</b>  4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>Картатека №1 «Көңілді саусақтар»</b>  Бала  (қызығушылық,күр-н ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b><b>Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?»</b>  Бала үні (қажеттілік)  4К(сыни ойлау)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b><b>Картатека №3 «Сыңарын тап»</b>  4К(Креативтілік)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>Картатека №2 «Қуырмаш»</b>  4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»  Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Ойыншықтарды атап айтады.ойыншықтарды ойнау барысында сипаттайды.  Тақырыбы: «Дене мүшелерім»  Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін атайды. Дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін сипаттайды. Дене мүшелері туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:  Жүру,Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы:  «Ойыншықтар» өлеңі.  Н. Әлімқұлов.  Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсінеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:  Жүру,Жүгіру.  Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 с м) жоғары және төмен жүреді. Жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»  Мақсаты:табиғат тағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді. Табиғаттағы ауа райындағы өзгерістерді бақылайды.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  (таза ауада)  Тақырыбы:  Жүру,Жүгіру.  Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтаймен жүреді. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>

<p>энгіме курастыра алады.</p>	<p>Суреттер аркылы энгімелейді.</p>	<p>Такырыбы: «Балабакша гимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p>	<p>Такырыбы: «Менің сүйікті добым»</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p>
<p><b>Сурет салу</b> Такырыбы: «Балабакшадағы түсті шарлар» (заттық сурет салу)</p>	<p>Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Максаты: Әлеби кейіпкерлердің әрекеттерін түсінеді. ым, минимка. дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды біледі.Ертегі жемісін сахналайды.</p>	<p>Максаты: Әлеби кейіпкерлерден ойынға арналған әртүрлі түсеті, пішіндегі бөлшектерден балабақша гимаратын құрастырады.</p>	<p>Максаты: Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды,бірдей қарқынды ән салуға,бір-бірінің артынан жүреді,жүру барысында би ырғатын жасайды.</p>	<p><b>Жансыру</b> Такырыбы: « Піскен алмалар» Максаты:текшеден дөңгелек пішінді киноды біледі.Қиылған бөліктерді түстеріне қарай ажыратын (қызғыл,жасыл,сары) алмаларды көлемі бойынша ара қашықтығын ескере отырып жабыстыра алады.</p>
<p>Максаты:Үлгі бойынша дөңгелек пішінді шардың суретін салады.Түрлі түсті қарындашпен бояйды. Такырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Максаты: Үлгі бойынша пішінін. пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Такырыбы: «Біздің бақшада» Максаты: Заттарды ұзындығы және ені бойынша салыстырып кою арқылы олардың жұптарын салыстыра алады,тен және тенсіздікті айта алады.Шамасы әртүрлі затты бірге қойып,(биіктігі,жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады.</p>	<p>«Дәстүрден тыс бейнелеу өнері» Вариативтік компонент</p>		
<p><b>Музыка</b> Такырыбы: «Менің балабақшам» Максаты: «Менің балабақшам» әнін ересектердің көмегімен орындайды. Әнді айтқан кезеңде. шеңберге тұруды біледі. Такырыбы: «Менің сүйікті добым» Максаты: Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды,бірдей қарқынды ән салуға,бір-</p>	<p>Такырыбы: «Менің балабақшам» әнін ересектердің көмегімен орындайды. Әнді айтқан кезеңде. шеңберге тұруды біледі. Такырыбы: «Менің сүйікті добым» (Уақытты бағдарлау) Максаты: Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік</p>			

	Бірінін артынан жүрелді, жүрү барысында би ыргатын жасайды.	Бөлүктөрүн ажыраталы. Уакытты багдарлап атай биледи.			
Серуен: <b>Картагека №4</b> Бакылау	Балалардын реттіліктен киймдерін шешүі, дербес ойын эрекеті. Алфавит бойынша киймдерін шешіп бүктөү керек экендигін кайталау. Кол жуу.	<b>Картагека №5</b> Бакылау	<b>Картагека №6</b> Бакылау	<b>Картагека №7</b> Бакылау	<b>Картагека №8</b> Бакылау
Түскі ас	Балалардын назарын тагамга аудару: мәдениетті тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс; адеп эрежеси.				
Түскі үйкы	Балалардын тыныш үйыктауына жагымды жагдай орнату. Ергеті оку.				
Біртіндеп үйкылдан ояту, ауа, су шаралары	<b>Картагека №1 «Тул»</b> <b>Картагека №2</b> «Кім әлі үйкылда? Түрү керек»	<b>Картагека №3</b> «Созылду»	<b>Картагека №4</b> «Кемпіркосак жаса»	<b>Картагека №5</b> «Найзагай»	
Бесін ас	Балалардын назарын тагамга аудару: мәдениетті тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес эрекет	«Устел үсті ойындар, «Балабакша» <b>Максатты:</b> Суретті құрастыра биледи (Сынни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалык ойын «Атын атап бер» <b>Максатты:</b> Заттардын атын атай алады (топтык жұмыс, сынни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». <b>Максатты:</b> көліктердин түрлері, жүргізушілердин еңбегі және көше козгалыстарынын эрежесі туралы биледи. (Кұрылымдалган ойын, бакылау, саралау)	Дидактикалык ойын. «Ғажайыл капшык» <b>Максатты:</b> капшыктагы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлөм құрай алды	«Кім келді». <b>Максатты:</b> Жыл мезгілі туралы әнгіме құрап бере алады (кративтілік, бала үні)
Баланын жеке картасына сәйкес жұмыс	Еркеге үйде, көшеде дамукоғамлык орындарда кауіпсіздік эреже дерін жекесактауға үйрету.	Айшага алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта билуді дамыту.	Алжжанға өленді мәнөрлеп айта билуін жетілдіру.	Ерназға эріптерді дұрыс айта билуге жагтыктыру.	Мадиге он көлеміндеті сандарды тура және кері санауға жагтыктыру.
Серуенте дайындык	Кийну: серуенте шыгу. Балаларга кийніп, шешінуді, киймдерін бүктөуді үйрете отыру.				
Серуен Бакылау	Серуенте кызыгушылык тутызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Балабакша ауласындагы өзгерістерді бакылау. 4К (бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардын үйге кайтуу	Рекомендация для родителей: «Как подготовить ребенка к подготовке садку» орыс тілі	Ата-аналарға кенес: «Баланын кийм кино тигенасы»	«Баланын жас шамасына сай даму эрежеліктері» акыл-кенес психолог	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншыктын маньзы»	«Дене шыныктыру деген не?» Акыл-кенес дене шыныктыру жетекшісі
Тұтас бала бейнесі					

## ЦИКЛОГРАММА

III- апта ( 13-17 кыркүйөк, 2021ж.)

«Күншуак» ересектер тобы

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Вариативтік комп.</b> Балақайларға сырсандық – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>4.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5(1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4) <b>3.Вариативтік комп.</b> Бала тілі бал – 1
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады. есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алды. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
4К моделі					
Бақылау					
Бала үні					
Ойын түрлері					
Таңертенгі гимнастика (10мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<b>1.Доппен орындалатын ЖДЖ:</b> Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға				



ауыстырып қоямыз;  
 3 – қолдарымызды екі жаққа созымыз; 4 – бастапқы қалып.  
 Б.к.: аяқты екі нықтың деңгейіне қойып, допты он қолға аламыз. 1 – он қолға қарай иілу; 2-3 – допты он аяқтан сол аяққа қарай домалау және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, он аяқтан сол аяққа қарай домалау.

**Тапты ас**  
**Алтын ақыл:** Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілем қисыңсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.

*Тамық ішер кезде енді.  
 Сөйле мейміз күлмей міз.  
 Астан басқа өзгені  
 Елемейміз, бірмейміз.*

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>                  4К моделі                  Ойын                  Бала үні</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>                  Картагека №1 «Ненін құйрығы»                  4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>                  Картагека №1 «Көңілді саусақтар»                  Бала                  (қызғыштылық, құр-н ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Картагека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?»                  Бала үні (қажеттілік)                  4К(сыни ойлау)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Картагека №3 «Сынарын тап»                  4К(Креативтілік)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>                  Картагека №2 «Қуырмаш»                  4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>                  Тақырыбы: « Менін отбасым»                  Мақсаты :Отбасы мүшелері туралы біледі. Отбасындағы адамдарды сипаттайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  Тақырыбы: Жүру, Жүгіру.                  Мақсаты: Сапта бір-бірілеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді орта жылдандықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіреді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  Тақырыбы: Жүру, Жүгіру.                  Мақсаты: Сапта бір-бірілеп жүреді, басқа қимылдармен кезектестіреді. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, бийіктігі 30-35 с м) жоғары және төмен жүреді жүгіреді. Тізесін көтеріп жүгіреді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>                  Тема: Тема: «Моя улица».                  Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовать множественное число существительных в именительном падежах,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                  (таза ауада)                  Тақырыбы: Жүру, Жүгіру.                  Мақсаты: Сапта бір-бірілеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.</p>
<p>4К моделі                  Бала үні                  Ойын                  Саралау                  Бақылау</p>	<p>арқалы байланыстырып сөйлейді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>                  Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»                  Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс</p>			
	<p><b>Сурет салу</b>                  Тақырыбы: «Тотлық»                  Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып</p>				

<p>салалы, түрлі түсті карындашпен бояйды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттайды. Шығармадан алған әсерлерін әңгімелейді. музыканың жанрын дәл ажыратады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: « Жуа отырғызу»</p> <p>Мақсаты: Жуаны топырақты қопсытып отырғызуды біледі.</p>	<p>атайды, мнемокесте арқылы әңгіменің мазмұнын ретімен айтып береді</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы күн тәртібін біледі тәулік бөліктерін атайды, тапсырмаларды орындау арқылы уақытты (танертен, күндіз, кеш, түн) бағдарлай алады.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Дәстүрден тыс бейнелеу өнері»</p>	<p>использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қызанақ»</p> <p>Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы қызанақ мүсінін жасауды біледі. Ұқыпты жұмыс жасайды.</p>	
Серуен: Бақылау	<b>Картатека №9</b> Бақылау	<b>Картатека №10</b> Бақылау	<b>Картатека №12</b> Бақылау	<b>Картатека №10</b> Бақылау	<b>Картатека №11</b> Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>Картатека №6</b>	<b>Картатека №7</b>	<b>Картатека №8</b>	<b>Картатека №9</b>	<b>Картатека №10</b>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». <b>Мақсаты:</b> көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К (коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерназға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Сабинаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Алижанға өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Айлингге әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Алижанға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию тигенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

## ЦИКЛОГРАММА

IV- апта ( 20-24 қыркүйек, 2021ж.)

### «Күншуақ» ересектер тобы

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

**Топ тәрбиешілері:**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет–1 <b>2.Вариативтік комп.</b> Балақайларға сырсандық – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>4.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5(1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4) <b>3.Вариативтік комп.</b> Бала тілі бал – 1
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бакылау Бала үні Ойын түрлері	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор колдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңертенгі гимнастика (10мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<b>1.Доппен орындалатын ЖДЖ:</b> Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға				

	<p>ауыстырып қоямыз;  3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып.  Б.к.: аяқты екі нықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай нұлу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Алтын ақыл:</b> Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тамақ ішер кезде енді.  Сөйле мейміз күлмей міз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</i></p>				
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Картатөка №1 «Ненің құйрығы»</b>  4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>Картатөка №1 «Көңілді саусақтар»</b>  Бала үні (қызығушылық,құр-н ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>Картатөка №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?»  Бала үні (қажеттілік)  4К(сыни ойлау)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>Картатөка №3 «Сыңарын тап»  4К(Креативтілік)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  Картатөка №2 «Қуырмаш»  4К(Креативтілік,еркін ойын)</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл»  <b>Максаты:</b> Суретке қарап, мамандық түрлерін атайды, олардың ерекшеліктерін әңгімелейді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жапырақтар»  <b>Максаты:</b> Қынаш</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жүру,Жүгіру.  <b>Максаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Допты екі қолымен бастан асыра келергі арқылы лақтырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»  А.Токмағанбетов  <b>Максаты:</b>Өлеңді</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жүру,Жүгіру.  <b>Максаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Заттар арасымен доптарды, құрсаулардың арасымен домалатады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім»  <b>Максаты:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»  <b>Максаты:</b> Музыкалық қимылдарды орындап,музыканын</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(таза ауада)  Тақырыбы: Жүру,Жүгіру.  <b>Максаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Допты жоғары лақтыруды біледі, екі қолымен қағып алады. (қатарынан 3-4 рет)</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p>

	сызықтар сызу арқылы жапырақтың суретін салады. Қарындашпен таза, ұқыпты бояйды.	тыңдап, кейіпкерлердің әрекетіне өз көзқарастарын білдіреді. Кейіпкерлерді сыпаттау барысында барлық дыбыстарды анық, әртүрлі қарқындылығымен айтады.	«Досымның үйі» Мақсаты: пластиналарды тілінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастырып үйді құрасыңдар деп біледі. Үйдің бөліктерін атайды. (Түресе, есік т.б)	тактісін алақандарымен соғу арқылы көрсетеді, музыканың ырғағын дәл беріп айтады.	«Ертегілер елінде»  <b>Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Жемсауыт» Мақсаты: Құстарға түрлі-түсті кортоннан қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді жемсауыт жасауды біледі.
Серуен: <b>Бакылау</b>	<b>Картагека №6</b> Бакылау	<b>Картагека №7</b> Бакылау	<b>Картагека №8</b> Бакылау	<b>Картагека №9</b> Бакылау	<b>Картагека №10</b> Бакылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>Картагека №6</b>	<b>Картагека №7</b>	<b>Картагека №8</b>	<b>Картагека №9</b>	<b>Картагека №10</b>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Балабақаша» <b>Мақсаты:</b> Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін өлшеу, өлшеу, өлшеу, өлшеу)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын біледі	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». <b>Мақсаты:</b> көліктердің түрлері,	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік	«Кім келді». <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады

	ойын)	жұмыс, сыни ойлау)	жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	(креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Еркеге үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін жекесактауға үйрету.	Нұрсұлтанға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Алижан мен Айлинге өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Мадиге әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Айдыңға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию тигенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» акыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Акыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі