

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта( 25-29 қазан, 2021ж.)**  
 «Күншуақ» ересектер тобы.

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

**Топ тәрбиешілері:**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Балақайларға сырсандық – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі</b> 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі</b> 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі</b> 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5(1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	<b>Жұма</b> 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Бала тілі бал – 1
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. ) 4К моделі Бакылау Бала үні Ойын түрлері Таңертенгі гимнастика (10мин)</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Ойын:</b> «Мен жақсы көретін мезгіл» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)</p>	<p><b>Ойын:</b> "Біз естияр баламыз" <b>Мақсаты:</b> Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сәлем, Досым» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын, бакылау)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> "Дұрыс-бұрыс" <b>Мақсаты:</b> Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p><b>6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ.</b>                  Б.к.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу.                  Б.к.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою.                  1- қолды екі жаққа созу;                  2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу.                  Б.к.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1-оңға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып.                  Б.к.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу.                  Б.к.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу.</p>				

Тангы ас	Б.к.: негізгі тұрғы, қолды белге қою. 1 - ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру			
Ойындар, ұйымдас	Устел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.			
Тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза саби жүректен Қабылданғыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Белінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады.	Дене шынықтыру Такырыбы: Секіру Мақсаты: Сапқа тұруды біледі, құрылымын өзгертіп, қайта тұра алады. 4-5 сызық аттау арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.	Дене шынықтыру Такырыбы: Секіру Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді игерген. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Табан мен алақанта сүйеніп, төрттандап еңбектейді	Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организации витаминной; Составление словосочетаний, предложение из 2-3 слов. Дидактическая игра: «Узнай по вкусу» Жаратылыстану
4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Сурет салу Такырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, мысықтың бейнесін салуды білді.	Ара (сызықтардың қаш-ты 40-50см). Қапшықты он және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп дақтырады.	«Дәстүрден бейнелеу өнері»	Дене шынықтыру Такырыбы: Лактыру Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп дақтырады. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтуді біледі. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»
Музыка	Такырыбы:	Көркем әдебиет		Мүсіндеу

<p>Ән: «Балалар бақшаға барамын»  <b>Максаты:</b> Әнді созып, сөздерін анық айтады, сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Адам еңбегінің нәтижесі»  <b>Максаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Құрдастарына көмек береді.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Көкөністер айтқысы» ертегісі  <b>Максаты:</b> Ертегі желісін бойынша мазмұнын біледі және драмалап көрсете алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау)  <b>Максаты:</b> 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады.</p>	<p><b>аламын ба?»</b>  <b>Максаты:</b> «Бакылау» ұғымын түсіндіру. Жаңды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктерді және жанлы және жансыз табиғатқа нелер жататынын біледі.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Биілеп тұрған қыз»  <b>Максаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі түсті ермексазды кесіп, безендіре алады.</p>	
<p>Серуен: <b>Бакылау</b></p> <p>Серуеннен орау</p>	<p><b>Картагека № 1</b></p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>	<p><b>Картагека № 2</b></p>	<p><b>Картагека №3</b></p>	<p><b>Картагека №4</b></p> <p><b>Картагека №5</b></p>
<p>Түскі ас</p> <p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p><b>Картагека №13</b></p>	<p><b>Картагека №1</b></p> <p><b>Картагека №2</b></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p><b>Картагека №11</b></p>	<p><b>Картагека №12</b></p>	<p><b>Картагека №13</b></p>	<p><b>Картагека №1</b></p> <p><b>Картагека №2</b></p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b></p> <p>«Қуыршықты жуындыр»; «Қуыршықты Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p><b>Ойын «Кімінің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);</p> <p><b>Ойын: «Радио»</b>  <b>Максаты:</b> Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Менің отбасым» және т.б. такырыптар бойынша сюжетті</p>	<p>«Қуыршықты тамақтандыр»; (сыни ойлау,</p>	<p>картиналар қарастыру,</p>	<p>мен мәнерлеп айту</p>
<p>Баланың</p>	<p>жеке картиналар қарастыру.</p>	<p>(сыни ойлау,</p>	<p>картиналар қарастыру,</p>	<p>мен мәнерлеп айту</p>

даму сәйкес жұмыс	картасына (Топтық еркін ойын, жеке сыйни ойлау)	құрылымдалған ойын)	Ірі құрылым материалдарымен ойындар. 4К (Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Серуенте дайындық	Кіну: серуенте шығу.				
Серуен бақылау	Серуенте қызығушылық тұтызу. Балағармен жеке әңгімелеу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы	Жай ким. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолания туралы ақпарат» ақыл-көнес логопед	Саусак ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық канеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог
Тұтас бала бейнесі					

**ДИКЛОГРАММА**  
**Папта (1-5 караша, 2021ж.)**  
 «Күншуақ» ересектер тобы.

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы айттып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Топ тәрбиешілері:			
	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.Қатынас Көркем әдебиет-1	1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3)	1.Шығармашылық Жапырыу – 0,5 (2\4)	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5(1\3)	1.Таным Математика негіздері – 1
2.Вариативтік комп. Балақайларға сырандық – 1	2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
3.Шығармашылық Музыка – 1	3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1	3.Шығармашылық Сурет салу – 1	3.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)	3.Вариативтік комп. Бала тілі бал – 1
4.Таным Жаратылыстану – 1	4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1			
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, және т.б.) 4К моделі Бакылау Бала үні Турлері Танертенгі Гимнастика (10мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
<b>Ойын:</b> «Мен жақсы керетін мезгіл» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айттып бере алады.	<b>Ойын:</b> "Біз естиярбаламыз" <b>Мақсаты:</b> Допты қанып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айттып, қасындағы досына допты береді	<b>Ойын:</b> «Сәлем, Досым» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	<b>Ойын:</b> «Сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	<b>Ойын жаттығу:</b> "Дұрыс-бұрыс" <b>Мақсаты:</b> Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Кұрылымдалған ойын)
<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ.</b>				
Б.к.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, он аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу.				
Б.к.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою.				
1- қолды екі жаққа созу;				
2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу.				
Б.к.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеле қойып тұру. 1-онға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып.				
Б.к.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- он жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу.				
Б.к.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-он аяқты бүкіпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу.				



	Музыка	Математика негіздері	жазсайды. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын теңдей етіп бүктеп беттестіреді.	шаттана біледі. музыка ырғақына сай қуана біледі. Ұрғаққа ілесіп қосылып айтады.	Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстай алады. Ересектердің көмегімен жемістердің бөліктерін желімдеуді біледі. Жемілі, сүлгіні өздері қолдана алады.
Серуен: Бақылау	Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді. Әуенге сай қимыл жасайды. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Менжанова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жашырақтарды кім тез жинайды.	Тақырыбы: «Көкөністер жемістер» (Кеністікті бағдарлау) 3 санымен таныстыру. Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай біледі. 3 санын атайды.	Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс бейнелеу өнері»	Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев	Картагека №25
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картагека №3	Картагека №4	Картагека №5	Картагека №6	Картагека №7
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; заттары?» (жақын	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын	Ойын: «Радио» Мақсаты: Бағалар өз

Баланын даму сәйкес жүрмыс	жекекартиналар карастыру. (Топптык еркін ойын, жекеcыни ойлау)	тамактандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалган ойын)	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммунникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	өлампдарынын заттарын аныкті алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалган ойын, бақылау, саралау)	Бетінше сөйлеу манері мен манерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Серуенте дайындық	Кйіну: серуенте шығу.				
Серуен бақылау	Серуенте қызын ушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы	Жай ким. ойын: «Орнындаы тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жагтайық канеки» Ән жагтау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог
Тұтас бала бейнесі					
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сабина, Ибрахим мен Алжанға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Алин мен Алжанға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мали мен Сабина үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздері бірінші дыбысты анықтап айтуды жагтықтыру



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 8-12 караша, 2021ж.)**  
«Күншүак» ересектер тобы.

**Өтпелі такырыш: «Күз сыйы»**

**Максаты:** Жыл мезгилдері, күз, жылудын аздыгы, күннің көзі шыгып тұрса да, жылудыгы жоктыгы туралы айтып, алайда күз сыйы жаркын, түрлі, ашык түсті болатынын, түлдер, жапырактар, бұтактар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы экенин түсініп, атап берелі.

**Топ тәрбиешилери:**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсөнбө</b> 1.Катынас Көркем әдебиет-1 2.Вариативтік комп. Балакайларға сырсандык – 1 3.Шығармашылык Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбө</b> 1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаган ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Катынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулык Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбө</b> 1.Шығармашылык Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулык Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбө</b> 1.Катынас Орыс тілі – 0,5(1\3) 2.Денсаулык Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылык Сурет салу – 1	<b>Жұма</b> 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылык Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Бала тілі бал – 1
--------------------	--	--	---	---	--

**Бағаларды қабылдау**  
Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертенгі гимнастика (10мин)	<b>Ойын:</b> «Мен жақсы көретін мезгіл» <b>Максаты:</b> Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Ойын:</b> "Біз естиярбаламыз" <b>Максаты:</b> Допты қатып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты берелі (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	<b>Ойын:</b> «Сәлем, Досым» <b>Максаты:</b> Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп берелі.(Еркін ойын,бақылау)	<b>Ойын:</b> «Сүйікті ойыншығым» <b>Максаты:</b> Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	<b>Ойын жаттығу:</b> "Дұрыс-бұрыс" <b>Максаты:</b> Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
---	---	---	--	---	--

**Жаттығулар кешені**

**6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ.**

Б.к.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, он аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа ораду.

Б.к.: аяқты иык денгейіне қою, қолды белге қою.

1- қолды екі жаққа созу;

2-алға илгу; 3-тіктегу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа ораду.

Б.к.: аяқты иык денгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1-онға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып.

Б.к.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- он жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа ораду.

Б.к.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-он аяқты бүкілей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу.

Танғы ас	Б.к.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, он аяқты артқа жіберіп секіру
Ойындар, ұйымдас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.
тырылған оқу қызме тіне (УОК) дайындық 4К молдесі Ойын Бағла үні	<p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік)</p> <p>Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза саби жүректен Қабылданғыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік)</p> <p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біреміз. 4К(Коммуникативтілік)</p> <p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік)</p> <p>Бағла үні(сыни ойлау)</p> <p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Бағлабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік)</p> <p>Бағла үні(сыни ойлау)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені мүқият тындайды және мазмұнын айта алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Гүрлі – түсті доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы сызықтар олардың қиылысуын альбом бетіне жүргізе</p> <p>Тақырыбы: Секіру</p> <p>Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алады, бағдар бойынша түзеліп тұрады. Қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұрып, екі жағына айналады.</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұрып, екі жағына айналады. Құрсаудан еңбектеп өтуді біледі. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Тақырыбы: Вариативтік компонент</p> <p>«Дәстүрден тыс бейнелеу өнері»</p> <p><b>Тема: «Понираем вместе»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употребляют в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе</p> <p><b>Дидактическая игра: «Кто сильнее?»</b></p> <p>Тақырыбы: Секіру, дақтыру.</p> <p>Мақсаты: 20-25 см. биіктікке секіреді. Он және сол қолымен көлденеңнен нысаната (2-2.5 м. кашықтықтан) дәлдеп дақтыра алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>

<p>біледі, өздерінің сүйікті ойыншығының суретін сала алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Өзара көмектеседі, бір-бірін сыйлауды біледі.</p> <p>Ырғақты сезініп дәл қайталайды.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Не деу керек?»</p> <p>Ө.Байділдаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен бақшаға барамын»</p> <p>Т.Тайбеков</p> <p><b>Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:</b> «Балақан мен алақан»</p> <p>Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Максаты:</b>Бөлме</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі»</p> <p><b>Максаты:</b> Әдеби кейіпкерлердегі кейіпкерлердің дене кейіпкерлерін, пластикасын, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды біледі, ертегі желісін сомдай алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Максаты:</b>Топтапғы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратады және оларды сипаттайды.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншығымды қоректендіремін»</p> <p><b>Максаты:</b>Көкөніст ер мен жемістерді топтастырып себетке жинайды қоянды (сабізбен)қоректендіреді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Күс»</p> <p><b>Максаты:</b> Тұтас бөліктен шығу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады.</p>
---	--	--	--	--

	өсімдіктерінің түрлерін білуді оларға күтім жасай алды.				
Серуен: Бақылау	<b>Картагека № 26</b>	<b>Картагека № 27</b>	<b>Картагека №28</b>	<b>Картагека №29</b>	<b>Картагека №30</b>
Серуеннен орагу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>Картагека №1</b>	<b>Картагека №2</b>	<b>Картагека №3</b>	<b>Картагека №4</b>	<b>Картагека №5</b>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтай алды); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, сараулау)	<b>Ойын: «Радио»</b> <b>Максаты:</b> Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, баға үні)
Баланың даму сәйкес жұмыс	жекекартиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, жеке сыни ойлау)				
Серуенге дайындық	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сабина, Ибрахим мен Алижанға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Алилин мен Алижанға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мәди мен Сабина үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздері бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( баға үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы	Жай қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» акыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау Музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог
Тұтас бала бейнесі					

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV апта ( 15-19 қараша, 2021ж.)**

«Күншуақ» ересектер тобы.

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың азығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудың жоқтығы туралы айттып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жашырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

**Топ тәрбиешілері:**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.Каттынас Көркем әдебиет-1 2.Вариазивтік комп. Балақайларға сырсандық – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танбысу –0,5(2\4) 3.Каттынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Каттынас Орыс тілі – 0,5(1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариазивтік комп. Бала тілі бал – 1	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Баға үні Ойын түрлері Танертенгі Гимнастика (10мин)	<b>Ойын:</b> «Мен жақсы көретін мезгіл» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Ойын:</b> "Біз естиярбаламыз" <b>Мақсаты:</b> Долгты қатып ата отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына долгты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	<b>Ойын:</b> «Сәлем, Досем» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын, бақылау)	<b>Ойын жаттығу:</b> "Дұрыс-бұрыс" <b>Мақсаты:</b> Балалар жағтығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)	
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ.</b>					
Б.к.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, он аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу.					
Б.к.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою.					
1- қолды екі жаққа созу;					
2-алға илгу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу.					
Б.к.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1-онға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып.					
Б.к.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- он жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу.					
Б.к.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-он аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу.					

	Б.к.: негізгі тұрғы, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, он аяқты артқа жіберіп секіру	
Танғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.	
Ойындар, ұйымдас	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	
тырылған оқу қызме тіне (УОК) дайындық 4К молдесі Ойын Бағла үні	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік )	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза саби жүректен Қабылданғыз мын алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бағла үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
4К молдесі Бағла үні Ойын Саралау Бақылау	Мақсаты: Жануарлардың атауларын біледі, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
	Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқа»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
	Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
	Құрастыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
	Музыка Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
	Мақсаты: Күзгі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
	Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Егіміз! Жылдамбыз!»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары арқаннан астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

	кылжакаммен жұмыс істеуді біледі. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Болайықшы осындай» <b>Максаты:</b> Жақсы әдеттерді өз-өзіне сенімді әңгімелейді. Әуенге сай кимылдар жасайды. <b>Ән айту:</b> «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-кимыл ойын:	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш дәуіт» ертегісі <b>Максаты:</b> Ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Ертегі әңгімелеу барысында ертегі мазмұнына сай сомдай алады. <b>Математика негіздері</b>	«Диван және төсек» <b>Максаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қуыршаққа диван, төсек құрастырады. өзі құрастырған төсек пен диванды қуыршақтың өлшемі мен үйлестіреді. Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс бейнелеу өнері»	өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді.Әуенге сай кимылдар жасайды. <b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова <b>Ән айту:</b> «Болайықшы осындай» А.Менжанова	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын алаңындағы саты» <b>Максаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастырады.
Серуен: Бакылау	<b>Картатека № 26</b>	<b>Картатека № 27</b>	<b>Картатека №28</b>	<b>Картатека №29</b>	<b>Картатека №30</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кимідерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі уйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);	Ойын: «Ралио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырды. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Баланың даму сәйкес жұмыс	жекекартиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, жеке сыни ойлау)	(сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, сараулау)	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздері бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен бақылау	Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы	Жай қим. ойын: «Орнындды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл-көңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық канеки» Ән жаттау Музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог
Тұтас бала бейнесі					