

ЦИКЛОГРАММА

I анна. Ақпан айы 2022ж.

«Күншуақ» ересек топ

Өтпегі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Күн тарихі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ана-аналармен аналармен аңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен біріккен жұмыс. Ана-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Картоотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрген заттардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картоотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картоотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен мөлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	Картоотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру	Картоотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттардың санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
Таңертеңгі гимнастика	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картоотека қосымша тіркелген)				
Таңғы ас	Ақпан айының 1-аттасына арналған таңғы жемтілуге кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ХОЖ	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тазалықтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. ХОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген ашпақ қыз» Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгерте алады. Баяу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактыру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қатарға үшеуден тұрады, сапты қайтадан қайталап құрады,	Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, свойство	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактыру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты
Үйымдасты					

сөйлөйдү, жанылтпаштарды айтады артикуляциялык жаттыгууды орындайды.
Дидактикалык ойын:
«Жыл мезгілі»

Сурет салу
Такырыбы: «Акша кар»
Максаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады, үшбұрыш, сопакаша пішіндерді пайдалана отырып акша кардын суретін бейнелейді.
Дидактикалык ойын:
«Ұлапа карлар»
Музыка
Такырыбы: «Кысқы орманга саяхат»
Максаты: Кысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар аркылы кыс табиғатын елестетіп кыс мезгілінің ерекшеліктерін аңгімелейді.
Эн тындау: Унтаспада кыс құбылыстарынын табиғи дыбыстарын тындау (Боран, кар сықыры, аяз)
Эн айту: «Бага, бага, баламын» (Дәптер 91-бет)
Әуенді-ырғақты кимыл, ойын:
«Шырша жаңғақтарын жинаймыз»
Коршаған ортамен

айдалы, онга, солга айналып, допты бір қолымен кедергі аркылы лақтырады. (2м ара кашықтық).
Кимылды ойын:
«Кармен дәл тигіз»

Көркем әдебиет
Такырыбы: «Көңілді көліктер»
Максаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғаты мен қозғалыс үйлесімін жасайды. Сахнада өздерін қалай ұстау қажеттігін біледі.
Дидактикалык ойын:
«Көліктерше эн сағайық»

Математика негіздері
Такырыбы: «Кысқы орман»
Максаты: Топтық заттарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта алады.
Дидактикалык ойын:
«Шырша канша?»

онга, солга бұрылдыстар арасынан айналып жүреді. Табан мен алаканга сүйеніп, төрттаңданлап енбектейді. Затты тігінен (нысана ортасынын бийктігі 1,5м) 1.5-2 м ара кашықтықка лақтыра алады.
Кимылды ойын: «Кар атыспақ»
Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс бейнелеу өнері»

формы, признаки. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизнесение.
Дидактическая игра:
«Шофер»

Жаратылыстану
Такырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»
Максаты: Жансыз табиғат нысандары туралы білесті және жанды, жансыз табиғатка нелер жататынын ажыратып сипаттап атап алады.
Дидактикалык ойын: «Кар кивршықтары кандай?»

қайтадан қайталап құралы,
онга, солга бұрылдыста р арасынан айналып жүреді. Табан мен алаканга сүйеніп, төрттаңданлап енбектейді.
Затты тігінен (нысана ортасынын бийктігі 1,5м) 1.5-2 м ара кашықтықка лақтыра алады.
Кимылды ойын:
«Кегли»

Вариативтік компонент
«Ертегілер елінде»

Мүсіндеу
Такырыбы: Шырша
Максаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алады, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу аркылы дұрыс бір-біріне қосады.
Дидактикалык ойын:
«Қайсысы арттық?»

	<p>танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылап өз ойларын айтады. Дидактикалық ойын: «Мүздатамын».</p>				
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жаады т.б. түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік</p>	<p>№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық, Созылу</p>	<p>№ 13 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p>№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p>

Аяқ қолым мықты болым
Көңірлерден өтейік.

Табанды шынықтыру
массалары:

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картоотека қосымша тіркелген)

Бесін ас
Қолдарын сабындап жууып, өз сұлгіштеріне сүртуу, ұқыпты тамақтану дағдыларың, тамақтану дәбейн дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес аркест, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картоотека №5 «Кім не жесейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, тапсамады, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картоотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін тап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таңыстыру. Апта күндерін атау, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Картоотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танымал білуге үйрету	Картоотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Картоотека № 19 «Орның тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	--

КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картоотека қосымша тіркелген)

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
дайындық

Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзгендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	Серуен № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұзғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
---	--	--	---	--

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың мазалығы жөнінде аңгімелесу	Ана-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы аңгімелесу.	Ана – аналармен аңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы аңгімелесу. Ертенгілік жамтығуға балаларды үлгертіп акеулерін ата-аналарға түсіндіру.
------------------------------	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
II айта . Ақпан айы 2022 жс.
«Күнішүак» ересек топ

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Апп-аналармен әңгімелесу	Тәрбиесінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өтшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Картомтека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бағалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін таныту.	Картомтека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу; олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картомтека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай кимдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картомтека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Бағаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картомтека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету; Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Бағалардың ойлау қабілетін дамыту.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛДАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картомтека қосымша тіркелген)					
Танертеңгі гимнастик а	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешіні. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген. Мақсаты. Бағалардың жағлы даму жаттығуларын жасау арқылы бағаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслытасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу . «Таза қолдар». Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқытты ішуге тәрбиелер. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, кернекіліктер дайындау. Бағаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, бағалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуазын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жырларын аямасын, Шуағыммен аяласын.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»</p> <p>(Сурет бойынша әнгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттерді пайдалана отырып әнгіме құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қайсысы артық?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Мақсаты: Ұсақ және алпақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен лақтыра алады. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен торғайлар»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Арқан үстімен жүру.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ және алпақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p> <p>Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Көлденең және көлбеу орындықта тартылған еңбектейді.</p> <p>Кимылды ойын: «Түрлі-түсті жіптер»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерін атайды. Көліктің ерекшеліктерін ажырата отырып сипаттайды.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Аяз атаға көмек»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Домалату.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ және алпақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен лақтыра алады. Құрсаулардан домалап өтеді.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Допка жет»</p>
<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктер түрлерін бейнежазбадан карап олардың дыбыстарынан ажырата алады. Әнді әуезді орындайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жырғы» Ж.Калжанова</p> <p>Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл,</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуды</p> <p>Мақсаты: Балағар өлең шумақтарын жатқа, эмоционалды, манерлеп сөздерді анық айтқанды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары»</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балағар қалдық материалдан аққала бейнесін жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Аққала соғамыз» (жинаймыз)</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасайды. Бейнелі дыбыстар арқылы елестете отырып қыс мезгіліндегі табиғи өзгешеліктерді әнгімелейді.</p> <p>Ән тыңдау: Үнтасада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз)</p> <p>Ән айту: «Баға, баға, бағамын» (Дәптер 91-бет)</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын:</p> <p>«Шырша жанғақтарын жинаймыз»</p>	<p>Жаппырақ</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы көрніс»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыра отырып қыс көрнісін дұрыс желімдей отырып жабыстырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p>	

<p>ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажыратады.</p>	<p>санауды біледі. Бөлме гүлдерін санайды. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Дидактикалық ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен №19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</p>	<p>19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p>	<p>21.Алақаныңды көрсет. Қолдары ықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан</p>	<p>22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.</p>	<p>23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3,</p>	<p>26.Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін</p>

таралары		төменде. Қалыпқа келу.	Ұйқымызды ашайық.	Сол аяққа 1-2-3.	бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Серуен №20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

III атта. Ақпан айы 2022 жс.

«Күнішудак» ересек топ

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жсақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көреріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өтшеп қабылдау. Медбике, психологпен біріскен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сұхсақ және т.б.)	Картомекка №1 «Метін сүйікті ернегім» Мақсаты: ернегі кейіпкерлері бойынша ернегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жақдасдыққа тәрбиелесу.	Картомекка №3 «Толдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шаштандыққа баулу	Картомекка №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жағарылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картомекка №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. Диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молыту.	Картомекка №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрген заттардың аттарын тап, оларды қайда өмір сүретінін айтқызу.
КАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картомекка қосымша тіркелген)					
Тәртернегі етминасткка	Ақпан айының 3-аттасына арналған есептеу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың есептеу даму есептеулерын есептеу арқылы балаларды шаштандыққа, дене бітімін дұрыс қаспытасуына үйрету				
Таңды ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнектіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстарға қамқор болуды біледі. Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыра алады. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сөкіру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзелуді біледі. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрып, екі жағына айналады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сөкіру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзелуді біледі. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрып, екі жағына айналады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан	Орыс тілі Тема: «Понираем вместе» Цель: продолжить развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сөкіру, лактыру. Мақсаты: 20-25 см. бйіктікке секіре алады. Он және сол қолымен келдененінен нысанға (2-2.5 м. кашықтықтан) дәлдеп лактырады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті

<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тотықу» Мақсаты: Күстiң үлгi бойынша пiшiнiн, түсiн ескере отырып бейнелейдi.</p> <p>Үстел-үстi ойыны: «Тотықустың әлемi үйi»</p> <p>Музыка: Тақырыбы: «Электронды заттар әлемi» Мақсаты: Ойын әрекетi арқылы электронды заттарды бiледi, оларды дыбыстарына қарай ажыратады, олардың пайдалы, зиянды жақтарын әнгiмелейдi.</p> <p>Ән тындау: «Даналық әлiппесi» электронды кiтабынан музыка тындау. (Жетекшiнiң тандауымен) Ән айту: «Мамаға тiлек» М.Абдуллин Әуендi-ырғақты кимыл, ойын:</p>	<p>аралыққа, онға-солға ауысып секiредi.</p> <p>Кимылды ойын: «Санырауқұлақтарды жинайық»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегi Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегi кейiпкерлерiн әнгiмелейдi. Ертегi желiсiн ретiмен орындай алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстарша ән сал»</p> <p>Математика негiздерi Тақырыбы: «Үлкен-кiшi» Мақсаты: Топтағы ойыншықтардың көлемiне қарай үлкен, кiшi екенiн ажыратады және оларды сипаттайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p>	<p>солға ауысып секiредi.</p> <p>Кимылды ойын: «Санырауқұлақтарды жинайық»</p> <p>Вариативтiк компонент «Дәстүрден тыс бейнелеу өнерi»</p>	<p>«Сильнее?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар (саяхат)» Мақсаты: Қыстайтын құстарды бақылайды, оларды сыртқы белгiлерi бойынша ажырата алады (торғай, сауысқан), құстарға жем пашады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны»</p>	<p>сақтап жүредi.</p> <p>Кимылды ойын: «Ағаштағы жемiстердi үзейiк»</p> <p>Вариативтiк компонент «Ертегiлер елiнде»</p> <p>Мүсiндеу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Қонжықтың мүсiнiн жасаудың әртүрлi тәсiлдерiн пайдалана отырып мүсiндеудi бiледi.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненiң дауысы?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгiлiнiң ерекшелiктерiн айту. Қар-түсi ақ, ұстасан қолың тоңады, жылдыға еридi.</p>	<p>Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегi. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердiң еңбегiн түсiндiру, еңбекке ынтымағын тудыру.</p>	<p>Серуен № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгiлiндегi күннiң суықтығы-аяз. Аяздан бетiмiз бен қолымыздың тоңатынын, үсiрiп</p>	<p>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгiнгi ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннiң ерекшелiктерiн айту.</p>	<p>Серуен № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан жердiң салдарынан, қыс мезгiлiнде болатын құбылыс</p>
<p>Серуенге дайындық Күнiу: Серуенге шығу, балаларды бiрiнiден күндiру, кiмдерiнiң дұрыс киюiн қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

	Ойлау қабілетін дамыту. Картоотека қосымша тіркелген.	Картоотека қосымша тіркелген.	жәбірдегі де мүмкін екенін, сол үшін де қолзап, мойын орауыш тағатынмызды түсіндіру. Картоотека қосымша тіркелген.	Картоотека қосымша тіркелген.	екендігін көрсете түсіндіру. Картоотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақфақа кiмдерiн орналастыру тәртібiн бақылау. Жiнақылдыққа тәрбиелеу. Мәдени-сигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскi ас	Дастархан басында сөйлемеi отырып, тәртіпке бағытталуға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Бiрiнiден ұйқыдан ояту; шынықтыру	№12. Төсекте жатып жасайтын жетпісжүзділер Созылту.	№10. Төсекте жатып жасайтын жетпісжүзділер Мағысқинар	16. Төсекте жатып жасайтын жетпісжүзділер Созылту.	18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тырмау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)	20. Төсекте жатып жасайтын жетпісжүзділер.
шаралары	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАПРОТЕКАСЫНАН (Картоотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртуу, ұқытты тәртіпке бағытталуға, тәртіпке бағытталуға баулу.				
Ойындар, дербес арекет.	Картоотека № 1 «Дал осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жетілдіру.	Картоотека №8 «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Тарихшылардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Картоотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Картоотека №14 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем тарапсымен жұмыс жасауға үйрету.	Картоотека № 16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картоотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс қие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың кигізу ретілігін бақылау, кигенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олжалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақфатарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен	Серуен № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы	Серуен № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран

<p>ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тапқыстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру; еңбекке ынтасын тудыру.</p>	<p>мезгіліндегі күннің суықтығын-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p>	<p>үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ана-аналармен балалардың мазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ана аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ана аналармен балалардың мазалығы туралы әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
IV айта Ақпан айы 2022 жэ
Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
«Күнішүяк» Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелеу</p>	<p>Бағалардың дене қызуды өлшеп қабылдау Тазадықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалтин мазын жағу</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, сәуесак және т.б.)</p>	<p>Карточка №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Бағаларды жанұяларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Бағалардың үй жауларды туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бағаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту</p>	<p>Карточка №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Бағаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Карточка №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: бағаларды алдың-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту, дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Карточка №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Карточка № 21 «Күстарға көмек береміз» Мақсаты: Бағаларға күстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Күстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</p> <p>Ақпан айының 4-айтасына арналған жемістігіу кешені. Жемістігіу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Бағалардың жалпы даму жемістігіуларын жасау арқылы бағаларды шашандыққа, дене бітімін дұрыс қасгытасуына үйрету</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жемістігіу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойындар, УОҚ дайындық</p>	<p>УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тіл ұстарту ойындары мен артикуляциялық жаттығуларды қолдана отырып, бадалар бір-бірімен қарым қатынасқа түсе алады. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алта еңбектеп кіре алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Кім мықты?»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, лақтыру. Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алта еңбектеп кіре алады. Қашықтығы он және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м қаш-н) дәлден лақтырады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл типіс»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұй жануарлары қандай?» Мақсаты: Ұй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, лақтыру Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алта еңбектейді. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып 20-25см биіктікке секіре алады. Қимылды ойын: «Мен ептімін!»</p>
<p>Сурет салу Тақырыбы: «Сыр» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуды біледі. Сырды қанық түстерді қолдана отырып бояйды. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына талақан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Танымал сюжеттер бойынша ертегіні ажарата алады. Ертегі желісін ретімен орындай алады. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың дауысын сал»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру барасында сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Түрлі-түсті қима қағаздарды қолдана отырып әсемдейді. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды. Өнді әуезді орындайды. Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж. Қалжанова Ән айту: «Мамаға тілек» М. Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетіне бейнеленген қыс мезгілін сәкесіне қарай құрастырады, одан кейін оларды желімдеу арқылы бейне жасай алады. Дидактикалық ойын: «Аққала»</p>	
<p>Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерін атайды. Өздеріне ұнайтын мамандық жайында әңгімелейді. Өскенде игеретін мамандықты жайында баяндайды. Ән тыңдау: «Мамандығым-мақтаным» Д. Ботбаев Ән айту: «Апатайым» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс бейнелеу өнері»</p>			

	Кимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К. Куатбаев	Такырбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жылытық сапасы бойынша әртүрлі заттарды топтастыра алады. Пішінін, көлемін ажыратады. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»			
Серуенге дайындық	Кіні: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұрылтығы-аяз. Аяздан бөліміз бен қолымыздың тонуының, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолдап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрену. Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Бүлті бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрылым бүлті басады, бүлтінің салдарынан қар жауды т.б. түсіндіру. Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №14 Транспорти бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жасап беру. Оларды тануға, айырып атауға үйрену. Соның ішінде автобусты бақылау және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау. Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бағылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрену. Карточка қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқалты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жейді үйрену. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№5. Арқаның қалың сақтауға арналған жәйілулер. Карточка қосымша тізілген	№15. Тыныс алу жәйілулері. Карточка қосымша тізілген	№19. Велосипед тебу. Карточка қосымша тізілген	№22. Балалар ұйқыдан оянады. Карточка қосымша тізілген	№26. Асығыңдар жәйілулері. Карточка қосымша тізілген

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Карптомтека қосымша тіркелген)

<p>төңірү шаралары</p>	<p>Қолдарын сабындап жүзип, өз сүзгілеріне сүртіп, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Нан құқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Теріп алғын қасиетерлен</p> <p>Торғалларға таспандар</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>«Не кайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың пііні, ой-өрісін дамыту</p>					
<p>Ойындар, дербес аркетт.</p>	<p>Карптомтека №2</p>	<p>Карптомтека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p>	<p>Карптомтека №10 Танып ал да, атың ата</p>	<p>Карптомтека №16 «Үй жасауарлары</p>	<p>Карптомтека №15 «Балабақша»</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p align="center">КАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карптомтека қосымша тіркелген)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кайіну реттілігін бақылау; кайігенде түймелерін қадан, аяқ киймінің бауын байлауды, кийімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шикәфтарын таза ұстау және жинау</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №6 Аязды бақылау</p>	<p>Серуен №7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен №12 Бүлтітп бақылау.</p>	<p>Серуен №14 Транспортирты бақылау.</p>	<p>Серуен №16 Қарғаны бақылау.</p>	
<p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсірпін жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш таапатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру; қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру; «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Қыста аспанды сұзғылт бүлт басадь, бүлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалағастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың ар түрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау.</p>	<p>Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, бірлік құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, бірлік құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.</p>	
<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</p>						
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналармен әңімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Балалардың тарбиешіден сұранғыл үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен әңімелесу. Балалардың тарбиешіден сұранғыл үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңімелесу. Балалардың тарбиешіден сұранғыл үйге қайтуы.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңімелесу. Балалардың тарбиешіден сұранғыл үйге қайтуы.</p>	<p>Мамандық туралы тақпақ жазылау. Балалардың тарбиешіден сұранғыл үйге қайтуы.</p>	