

ЦИКЛОГРАММА
1- апта (1-Зыркүйек, 2021ж.)
Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйренеді.	Құрлымдалған ойын Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сипқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: Балалар өздерінің достары туралы әңгімелейді, олардың жақсы қасиеттерін бір екі сөзбен айта алады.	Құрлымдалған ойын Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықтарға сипаттама береді.

<p>Ұйымдастырылған оқу тағымдары</p>			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Жүгіру (далада) Мақсаты: Сапта бір-бірімен жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен бастарын тигізіп секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалатады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы әңгіме айтып, өлеңнің мазмұнын түсінеді, нақылды, бейнелі сөздерін естеріне сақтайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Сапта бір-бірімен жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалатады. 4-6 м арқашықтыққа еңбектейді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы аттар «Қоян», «Біреу» ұғымдары Мақсаты: «Қоян», «Біреу» ұғымдарын бөлек топтағы қығу үшін бір немесе көп қығушы пұяны көрсетеді, топтағы бірнеше қығушыны қығушылар анықтайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Мақсаты: Үрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды, бірдей қарқындығы әнді айта алады, бірінші артынан бірі жүру барысында биырағын жасайды. Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Үрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай біледі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылайды, олардың өтінетін белгілеріне қарай сипаттайды.</p> <p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Әдемі гүл» Бағдарламалық міндеттер: Гүстер туралы ұғымды бекіту, гүстердің атын білуге машықтандыру, түрлі-түсті бояудағы гүстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Үйкі Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тышын ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет			Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: киімді суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доғтарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс Әзімамен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Аңсарға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Ахмадқа Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтыпқызу.
Балалардың үйге қайтуы Үтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (6-10 қыркүйек, 2021ж.)
Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты:қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: дөптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты:көлеміне қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып,таңға асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.Қасиқты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті- қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Дөп шеңбер ішінде» Мақсаты:Таңсырманы нақты орындайды. Қимыл-қозғалыстары артады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты:Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, епбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Елті бол!» Мақсаты:Зейіні дамиды, дөпты лақтырады және қағып ала алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбақ жасыру. Мақсаты:Күзгі табиғат құбылыстары туралы жұмбақты шешеді.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топ бөлмелері» Мақсаты: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып, сөздегі дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда, мен жүремін тура» Мақсаты: Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды және олардың қиылысуын сала алады, балабақша ауласындағы жаспы оңағы гүлдерді бейнелейді. Тақырыбы: «Досыма сыйлы» Мақсаты: Дөңселек пішінді заттардың суретін салады. Салынған пішіндерді бояйды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру Мақсаты: Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүреді. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүтіреді.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать ему характеристику. Активизация слов: живу-живёт; играю-играет; Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесалардың ішінде біреуін қарқынды ойнайды, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын қайталайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөңселек домалату. Еңбектеу Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүтіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап дөңселек домалатады. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p> <p>Кұрастыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі орындық» Мақсаты: Өртүрлі құрылыс материалдарын таниды, әр түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастырады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Топтағы доптар» Мақсаты: Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерін біледі, ермексаздың кесектерін домалатып, шпратып, созып жасай алады. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, Дөңселек домалату. Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүтіреді. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап дөңселек домалатады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: «Қол», «Біреу» ұғымдарын біледі, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастырады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қиқенгіз достарым» Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарларды біледі. Ұй жануарларына күтім жасайды, тәжірибе жұмыстарына қызығушылықпен қарайды.</p> <p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Әуе шарлары» Бағдарламалық міндеттер: Берілген үлгі қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4Қ(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. №6 №7 №8 №9 №10 Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша тігілген тігілген тігілген тігілген тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйренеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшаң қимылдайды, өз бетімен жұмыс жасау дағдылары дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнайды. Заттардың бағасын біледі.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы / Үтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес				

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (13-17 қыркүйек, 2021ж.)
Ортағы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балалардың ойындары 131 – ақпараттық белгімен	Балалардың игергенін өңдеу-сұйық керіс алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүгінгі мәнін сұйық, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы сұрау.				
Мәдениет (естіретін, ауқым және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Демалысқа келеміз» ойыны Мақсаты: Балалар ойындары туралы айта алатын сипаттаманы біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Демалысқа келеміз» ойыны Мақсаты: Балалар ойындары туралы айта алатын сипаттаманы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айтады. Балалардың тілі ойын тиянылығын қабілеті дағдылы.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік «Шаштар» ойыны Мақсаты: Шаштарға қызық қыр – сырларын біледі. Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері алған рөлдерін ойнайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Құз туралы»
Танымал аспап	Жаттығу үшесі				
Тапсырма	Ақпанды танып алу. Ақ үшін отырғып сайлануы. Ақ үшін болып ақпанды алу. Мәдени-танымалық тапсырманы орындау.				
Мәдениет (естіретін, ауқым және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Менің ойындарым» Мақсаты: Сүйсініп ойындары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөлістерді адрасу» ойыны Мақсаты: Ойынды суреттермен ойындарды бейнелеп адрасуы.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: Доспарны түстеріне сәйкес қорытпа жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: Көзге көрсетіп қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын: «Демалысқа келеміз» ойыны Мақсаты: Менің демалысым сүйсініп айтады.

Аймақтас­тырылған
қызметтері

<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым скеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты:Өлеңді жатқа айтады.Өз достарының аттарын жатқа біледі. Достарының аттарын атап айтады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:«Сүйікті ойыншығым»Мақсаты:Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды біледі, сүйікті ойыншығының суретін салалады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Менің балабақшадағы достарым» Мақсаты:Қызыметкерлер мен олардың еңбек әрекетеріне құрметпен қарайды, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды біледі. Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Өлі және тірі табиғат туралы біледі көкөністер мен жемістер туралы айтады, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктерін білмейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Тактай бойымен жүру (далада) Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. Тен- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүреді</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Қуыршақ» Мақсаты:Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады, әнді сергек, ширақ, әндете, айта алады, әуенмен бірге би қозғалыстарын қайталайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру.Секіру Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүріп және аяқтың ұшымен жүгіреді. Тене-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүреді. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып секіреді. Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» Б.Жақып Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын тыңдайды, түсінеді. Ересектердің көмегімен жатқа айта алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Домалат у. Секіру Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:«Шеңбе р және шаршы» Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндерді шеңбер және шаршыны атайды, олардың пішінін қолмен ұстап қору арқылы салыстырады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты:Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақты) пневмалық аспаптарды ақырталы, ересектермен бірге ән салыды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншығымды қоректендіремін» Мақсаты:Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайды. (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) ойыншықтармен ойнайды.</p> <p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» Тақ:«Не қайда тұрады» Бағдарламалық міндеттер: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту</p>
---	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
4- апта (20-24 қыркүйек, 2021ж.)
Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, сұсақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Мәреге дейін еңбекте» Мақсаты: Аяқ-қол бұлашық еттері жетіледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: « Аю мен аралар » Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді анық көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Допты тура домалата біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Женіл секіру дағдылары жетіледі.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас шөп кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сурет арналы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырады. Балалар мұқият тыңдап сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты: Балалар қызыл, сары, жасыл, көкке боялған сақиналарды біртектіреді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген достарын атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қима суреттерді артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеттері дамиды.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз»</p> <p>Максаты: Ойыншықтар туралы біледі, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, ойыншықтардың белгілері мен түсіне қарай ажыратады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы шафтар»</p> <p>Максаты: Түр-сымақтарды ажыратып, арнайы шафтың суретін салады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіру, Лактыру. (дәлді)</p> <p>Максаты: Аралықты сақтай отырып жүруді және жүгіруді 2-3 м қашықтықта алға жылғып отырып оскіреді. Дотпы қаппадан асыра лактырады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мебель»</p> <p>Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов</p> <p>была; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық қобдиша»</p> <p>Максаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажыратады, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындайды, музыка сипатына қимылмен жауап береді.</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен</p> <p>Ән айту: «Доп»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру, Лактыру.</p> <p>Максаты: Аралықты сақтай отырып жүруді және жүгіруді. Дотпы қаппадан асыра лактырады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің орындық»</p> <p>Максаты: құрылыс материалының түрлерін біледі. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыра алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіру, Секіру.</p> <p>Максаты: Аралықты сақтай отырып жүруді және жүгіруді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. 2-3 м қашықтықта алға жылғып отырып секіреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын – қысқа»</p> <p>Максаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстырып, ұзын, қысқа сөздерін қолданады.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім»</p> <p>Максаты: Көкөністер мен жемістер туралы біледі, көкөністер мен жемістерді топтастырады және ажыратады (сәбіз, қыяр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин).</p> <p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар»</p> <p>Так: «Суреттерді құрастыру»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Досыма кесе сыйлаймын»</p> <p>Максаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасайды. Желімді қылқаламға ұқыпты етіп жағып қолданады.</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--

				музыка әуеніне сай киімді жасайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Бесін ас	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Ойындар, дербес әрекет	Қолдарын сабындап жуып, сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: Балалар өздерінің достары туралы әңгімелейді, олардың жақсы қасиеттерін бір екі сөзбен айта алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Ансармен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туыскандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Әзизаға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Саяжанға Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтып қызу.	Жеке баламен жұмыс Ахмадқа сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Әзизаға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы ұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

		Б.Жұмабекова				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау					
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң шаюды қадағалау.					
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Бесін ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, тыныштық сақтау. Жәй музыкақою. №16 №17 №18 №19 №20 Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша тігілген тігілген тігілген тігілген тігілген Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезу арқылы карамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырады.(артық, кем, тең); салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біледі, олардың отбасында атқаратын қызметтерін атай алады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сомдау Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	
Балалардың үйге қайтуы Үтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,					

Үйымдастырылган оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің тұлғам»</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін баяндайды.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Секіру»</p> <p>Мақсаты: Гапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты домалату.»</p> <p>Мақсаты: Гапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Қарама қарсы отырып, аяқты алнақ ұстап допты домалатады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Енбектеу.»</p> <p>Мақсаты: Гапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алнақ ұстап допты домалатады. «Жыланша» арасы алнақ тұрған заттар арасымен енбектейді.</p>	<p>Жарықшылану</p> <p>Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн»</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктері қалыптасты, күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылайды, талдау жасайды.</p>
	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Атам және әжем тұратын үй»</p> <p>Мақсаты: Геометридік пішіннен үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелейді. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіреді. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап дұрыс орналастырады.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша улица»</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Орындық және кресло»</p> <p>Мақсаты: Пластиналарды тік және қолденең орналастырады.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Биік атаса, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. Үшке дейін заттық санауды біледі.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Дидактикалық ойындар»</p> <p>Так: «Үлкен-кіші»</p> <p>Бағдарламалық міндеттер: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен –кіші, ұсақ емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінің есте сақталуын, ойлауын дамыту.</p>
		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз.»</p> <p>Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов..</p> <p>Мақсаты: Өзін қарама-қарсы әуендерін қабылдайды., әнді таза, түсінікті, көңілді айтады. Музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап береді.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім»</p> <p>Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана алады, элементтерді қарапайым заттарға біріктіріп, ыдыстағы жемістерді мүсіндейді. Таза, ұқыпты орындайды.</p>		

шынықтыру шаралары					тігілген
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын</i> <i>Жерде жатса баспаңдар</i> <i>Теріп алып қастерлеп</i> <i>Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды иеиу.</i> <i>Мақсаты: Есте сақтау.</i> <i>қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...»</i> <i>Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат»</i> <i>Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер»</i> <i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?»</i> <i>Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себелсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>