

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта ( 25-29 қазан, 2021ж.)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.10</b>	<b>Сейсенбі 26.10</b>	<b>Сәрсенбі 27.10</b>	<b>Бейсенбі 28.10</b>	<b>Жұма 29.10</b>
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шашпақ кимылдайды, өз бетімен жұмыс жасайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын«Дүкен»Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» Мақсаты: Тапсырманы нақтылап орындайды. Қимыл-қозғалыстары артады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүюді, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейіндері дамиды, допты лақтырады және қағып алуға жаттығады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстары туралы біледі. Жұмбақты шешеді.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: Күз туралы түсінеді, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсініп, киімдерді топтастырып, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттатайды.  Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с) Мақсаты: Үлкен және кішкентай доңгелек пішіндер салады, қызыл, сары түстерді алып пішіндерді бояйды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектейді.  Музыка Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз» Мақсаты: Ньесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. әнді ширақ айтады. жоғары және төменгі дыбысталуды ажырата алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектейді. Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді.  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Альбомдағы ақ беттер туралы» ертегі Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы сұрақтарға жауап береді. Тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнеленген суретке қарап әңгімелейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. Допты екі қолымен көтеріп кеуде тұсынан лақтырады.  Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Мақсаты: Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін ажыратады, заттарды салыстырады: қағаздың оң жақ – сол жақ бетін таба біледі; қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратады; доңгелек пішінді заттарды қору қабілеті арқылы табады. Педагогтің тапсырмасын орындай алады.  Музыка Тақырыбы: «Туған қалам»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сезімдерім Мақсаты: Адамның сезімдері туралы түсініктеме береді, бала бойындағы жақсы қасиеттерді атайды.  Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Түрлі-түсті ойындар»</p>

	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Бізді қоршаған заттар» ( ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар) Мақсаты:Балалар ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар атауларын атайды. Заттарға ұқыптылықпен қарайды және қайда тұратын орындарын біледі.</p>			қаласындағы оң өзгерістерге назар аудар алады. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, тәрбестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау Ойын-жаттығу:				
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Рахмет айтуда тәрбиелеу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.тыныштық сақтау.Жәй музыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.шынықтыру шаралары	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№ 18 Картотека қосымша тігілген	№ 19 Картотека қосымша тігілген	№ 20 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүгілеріне сұрту,ұқиятты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта біледі. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» ойын Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын біледі. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
1- апта ( 27-1 қазан, 2021ж.)

**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәргібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.09</b>	<b>Сейсенбі 28.09</b>	<b>Сәрсенбі 29.09</b>	<b>Бейсенбі 30.09</b>	<b>Жұма 1.10</b>
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты:Туын-өскен қаласы туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты:Балалар заттарды қолмен ұстап, санайды.Қандай зат екенін ұстап көріп, анықтайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қайжерден шыққанын анықтай алады. Алдын-ала дайындық жұмысын жасап қоңыраушаны дайындайды.	Еркін ойын: Сюжеті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Медицина қызметкерлері қызметін біледі. Дәрігер мамандығына құрметпен қарайды.
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Жаттығу кешені				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:Балалар жиһаздарды ажыратып сипаттай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлмем» Мақсаты:Балалар өз бөлмелері туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты:Өз орнын табады. Қай жерде отқандығын біледі.	Еркін ойын «Орындықтарды жинастыр» Мақсаты:Өз орындықтарын жинайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Секіру. Допты домалату.(далада)»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Секіру» Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүру» Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүреді	Жаратылыстану Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы ағаштар»

	<p>Максаты: Жәбір түрлерін біледі, заттардың қажетін білдіретін өзгерткен танытады. Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз» Максаты: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не ісеме өсімдікті көрсетеді және атайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Отбасылық суреттеріне қарап отбасы мүшелерін атайды, олардың әрекеттерін әңгімелейді.</p>	<p>Максаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. 2-3 м кашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Максаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаптаным, қуанып ырғаққа сай ән айтады.</p>	<p>сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала», Б.А.Альпсарин» Максаты: Отбасы туралы айтады, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді сюжетті эмоционалды түрде әңгімелейді.</p>	<p>және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см кашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және тенеу.» Максаты: Бір затты екіншісіне бөлгестіріп, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстырады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Максаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелелейді. Әуенге сай қимыл жасайды. Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова</p>	<p>Максаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылайды, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай біледі.</p> <p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» Тек: «Жемістерді жина» Бағдарламалық міндеттер: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафика ретімен жинау				
Серуен: Бақылау	Серуенге қызыушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түсікi ас	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын»				
Үйкi Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,тыныштық сақтау.Жәй музыкақою.				
Бесін ас	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Менің Көшем» Мақсаты:Суреттер әлеміне саяхат жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дами,ны.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы/ ұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2- апта ( 4-8 қазан, 2021ж.)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 4.10</b>	<b>Сейсенбі 5.10</b>	<b>Сәрсенбі 6.10</b>	<b>Бейсенбі 7.10</b>	<b>Жұма 8.10</b>
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б. )	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Артық суретті тауып алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Өңгімелесу:Күз келді. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сюжетті картиналар құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Естеріне сақтап айта алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Моншактармен ойын» Мақсаты:«Қоз-қол» бағдарлауын дамыта отырып, ойынды қызыға ойнайды.
Танертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b> Мақсаты: Балалар қатты, сыбырлап, ақырын сөйлейді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Қарама-қарсы сөздер»</b> Мақсаты: антоним сөздерді біледі, тез ойлап анық сөйлейді.	Құрылымдалған ойын: <b>Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру»</b> Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды біледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Тыңдай біл»</b> Мақсаты: Балалар естіген дыбыстарын санайды. Есте сақтап, сонша таяқшаны көтереді. (Сын тұрғысынан ойланады, креативтілік байқалады).	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына ойлана отырып, иә немесе жоқ деп жауап қайтарады.



Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі элементтерді ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау				
Серуен бақылау	Серуенге қатысушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4Кі баға үлгілерімен, еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Ұзақты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, Асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, тыныштық сақтау. Жәй музыкаға ою.				
Біртіндеп ұйықсаң оғту дамыстыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Босан ас	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат көріністері» Мақсаты: Фотосуретте бейнделген қысқы табиғат көрінісін атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рольдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейіндері дамиды, допты лақтырып және қағып алуға жаттығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3- апта ( 11-15 қазан, 2021ж.)**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстайды. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Осылай бола ма?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Күлше нан» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктері нығайады, сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кезқұйрық» Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады. ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас ішіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін,	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады,	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Көжек» Мақсаты: Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді, ауызша белгіге әрекет

		кабылдау процесстері дамиды.	топтастырады.		етуді біледі.
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелейді. сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтырады. зат есімдерді жекеше. көпше түрде айта алады.</p> <p>Сурет сату</p> <p>Тақырыбы: «Пеш» (заттық с.с) Мақсаты: Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояйды. Негізгі түстерді дұрыс атайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтай біледі, күзгі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғатқа қамқорлықпен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Заттар арасымен еңбектеу. Тактай бойымен жүру(далада)» Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. «Жыланша» арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектейді. Төптендікті сактай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүреді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Балдырған» Сөзі: Рауза Арқабаева Әні: Айжігіт Асанов Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, бірдей қарқында ән салады. Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Аққалалар бий»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Төпе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүреді..2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктері қалыптасқан. Тақырыпқа сәйкес тақпақ тыңдап отырып, интонациясыны жақсы қабылдайды.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Заттар арасымен еңбектеу.» Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіріп. «Жыланша» арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көп-біреу» Мақсаты: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы біледі. заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды,.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы біледі, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін, немен қоректенетінін, қалай қимылдайтынын, қандай дыбыстар шығараатынын, ересектердің үй жануарларына қандай күтім жасайтынын бақылайды. Мысықтың тырнап алуынан, итгің тістеп алуынан сақтанады.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Дидактикалық ойындар» Тақ: «Түсіне қарай таңда» Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру</p>

	қарайды.			ерсектермен бірге ән салады. Музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап береді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң шаюды қадағалау.				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, тыныштық сақтау. Жәй музыкаға ою. № 11 № 12 № 13 № 14 № 15 Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша тігілген тігілген тігілген тігілген тігілген Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Артық суретті тауып алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу: Күз келді. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сюжетті картиналар құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Естеріне сақтап айта алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: «Көз-қол» бағдарлауын дамыта отырып, ойынды қызыға ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес				

**ЦИКЛОГРАММА**  
4-апта ( 18-22қазан, 2021ж.)  
Ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты:Балалар өздеріне берілген түсті тауып көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен, және кері санайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Мақсаты:Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас ішіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты:Суретті құрастыра	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жасырылғанын тап»	Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу Мақсаты:Альбомдар,	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Кімнің заттары? "	Еркін ойын Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнайды

	алады. Орындарын тауып көрсете алады.	Мақсаты: Балдар жасырылған суретті тауып ажырата алады.	сюжетті картиналар құрастырады.	Мақсаты: Достарының заттарын анықтайды.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелерді біледі. Заттардың бөлшектерін ажыратып және атайды. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз (сюжеттік с/с)» Мақсаты: Алғаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сәрі жапырақтарын орналастырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Допты қақпадан асыра лақтырады.</p> <p><b>Орыстілі</b></p> <p>Тема: «Осень» Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындаған пьесаларды таңдайды, ересектермен бірге ән салады. Музыка бөліктерінің өз еруіне қимылмен жауап береді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көңілді доптар» Мақсаты: «Жүгіруге жаттықтырып. Допты заттың арасынан домалатады. Секіріп онға, солға бұрылады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып көпір құрастырады. Дербес жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Секіру» Аралықты сақтай отырып жүруеді және жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Биік-аласа, Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстырады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Дастар қанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай біледі. ауа райындағы өзгерістерді сипаттайды. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Дидактикалық ойындар» Так: «Сипаттамасы бойынша тап» Жапсыру Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағады, күздегі ағаштың бейнесін жасайды.</p>