

Мектеп  
№111

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы МЖК «Шаттық» Балабақшасы  
Топ «Күншұақ» ортанығы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылы кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел – үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саулық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыңыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тануға бағаларын тануға жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.

<p>Багалардын дербес аркети (бауу кимыл -ды ойылдар, үстел үст ойылдары, бейнесуе аркети, китантар карау және тагы баска аркеттер)</p>	<p>«Кыганшак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы билимдерин одан эри жетилдиру, конжыктардын бейнесин кагаз бетине тусире билуге уйрети. Сурет салу</p>	<p>Устел үсти ойыны: «Бөликтерди курастыру» Максаты: Зейиндикке баулу. Курастыру</p>	<p>«Дөнгөлектөр» Максаты: Ермекездан машина жасап курастыру. Мүсиналеу</p>	<p>«Сипан көр» Максаты: Сипан сезу аркылы көконистердин атын табу. Математика негидери</p>	<p>Курастыру «Машина» Максаты: Курлы материалдарындын негизги бөликтери мен бөликтердин бөликтерин, тусимен шамасы бойынша ажыратуга уйрети. Курастыру</p>
<p>Тангты ас жатыгу</p>	<p>№ 26 Нан киккымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терип алып, кастерлеп Торгайларга тастандар. Сойлеуду дамыту</p>	<p>№ 27 «Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларга аспазынын журмысымен таныстыру. сурак-жауап</p>	<p>№ 28 Ойын-жаттыгу «Таза коддар» Балалардын назарын тагымга аудару. Мадениетти тамактануга баулу бойынша жеке журмыс деп ережеси «Тамак ишкенде сөйлөмөймн, кулагыммен тындаймнын»</p>	<p>№ 29 Ас кайыру такпаты: Жегенимиз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген алпайа, Айтарымыз он болсын! Думини!</p>	<p>№ 30 Ойын- жаттыгу: Астын алды үнем, Сабымен кол жуамыз, Таза болды мунгаздай, Тагымга кол созамыз.</p>
<p>Уйымдастырылган ис-арекетке дайындык</p>	<p>«Уш кыз» аяктык аякы Максаты: Кыз бала туралы туралы тусиник беру. Коркем элбонет</p>	<p>«Балдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сурактарга жауап беруге уйрети. Жансыру</p>	<p>«Тажыйип кашылы» Максаты: Эр мамандыкка кажетти куралдарды атап айыра билу, неден жасалганын тану. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Сукелени ашекпейлемиз» Максаты: Сукеленин суретин салуга уйрети. Сурет салу</p>	<p>Шаштарак калай журмыс истейди? Куыршакака корсетемиз Шаштарак журмысы туралы балаларга билим беру. Курал-жабдыктарын атауга уйрети. Коршаган ортамен танысу</p>
<p>Билим беру</p>	<p>Дене шымыктыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шымыктыру</p>		<p>Дене шымыктыру</p>

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Маған көмектес»		Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»		Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тугыз, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тугыз, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен ораду	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктен қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сертегі	«Әлди – әлди ұйықтайой!»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-сертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26	Сойлауді дамыту № 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.					
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеқсаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінсіз жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиһұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	
Серуенге дайындық	Балалардың кіню реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үйі тапсырмасын қалағалау.	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

*Сүлеймен*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» Балабақшасы  
 Топ «Күншуақ» ортантағы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сұрет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныртенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимыл-ды)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машинна» Мақсаты: Құрлыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	турағы білімдерін одан әрі жетілдіру, қожықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	атын табу. <b>Математика негіздері</b>	материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Танертенгі жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сойлауді дамыту</b>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әлептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы турағы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Батларшам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жансыру</b>	«Т ажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Сәукелені ашекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы турағы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Топта шар үрлейік»	<b>Музыка</b>	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Орындайыққа кім бірінші жетеді?»		Дене шынықтыру Еркін ойын: Көк сары таяқшалар

іс-әрекет						
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тұтғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тұтғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	№ 35
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шакафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйыстайдай»	«Бесік жыры» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланың» әрқайсысы тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	

Бағалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» дошпен ойын Мақсаты: Жанұяларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көңілді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке бағаламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағаламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке бағаламен жұмыс: Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Бағалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Бағалармен жеке әңгімелесу.	Бағаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қалағалау.	Бағаны үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Бағалардың тазалығы, жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру



*Директор*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» балабақшасы  
Топ «Күншұяқ» ортаның тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипап анықтау арқалы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қонды таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным бейсенділіктерін және сәусеж бұлшық етін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демайлсты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>бадалардын дербес эрекеті (базу кимыл -ды ойылдар, үстел үсті ойылдары, бейнесу эрекеті, кытаптар карау және тагы баска эрекеттер)</p>	<p>«Кызганапак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы билимдерин одан эри жетилдиру, конжыктардын бейнесин кагаз бетине түсире билуге үйрөтү. Сурет салу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерди курастыру» Максаты: Зейиндикке баулу. Курастыру</p>	<p>«Дөңгөлөктөр» Максаты: Еркексаздан машина жасап курастыру. Мүсіндеу</p>	<p>«Синап көр» Максаты: Синап сезу аркылы көкөнiстөрдiн атын табу. Математика негiздери</p>	<p>Курастыру «Машина» Максаты: Курылыс материалдарынын негiзгi бөлiктөрi мен бөлiктөрдiн бөлiктөрiн, түсiмөн шамасы бойынша ажыратууга үйрөтү. Курастыру</p>
<p>Танертегi жаттыгу</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терип алып, кастерлеп Тортайларга тастандар. Сөйлөудү дамыту</p>	<p>«Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларга аспапшынын жуумсымен таныстыру, сүрак-жауап</p>	<p>Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мөдениеттi тамактанууга баулу бойынша жеке жуумыс, эдеп эрежеси «Тамак iшкенде сөйлөмеймiн, кулагыммен тындаймын»</p>	<p>Ас кайыру такпаты: Жегенiмiз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Эумини!</p>	<p>Ойын- жаттыгу: Астын алды үнөмi, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.</p>
<p>Үйдiмдiстiрдiн ис-эрекетке дайындаык</p>	<p>«Үш жылда эдептiк» адептi Максаты: Кыз бала туралы туралы түсiнiк беру. Көркөм эдепт</p>	<p>«Балаларшам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сүрактарга жауап беруге үйрөтү. Жапсыру</p>	<p>«Ежылып кышыма» Максаты: Эр мамандыкка кажеттi кураалдарды атап айыра билу, неден жасалганын тану. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Сүркөлөң» «Шекпеймiз» Максаты: Сүркөлөңнiн сүрөтiн салууга үйрөтү. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз кадай жұмыс iстейдi? Куыршака көрсөтөмiз Шаштараз жұмысы туралы балаларга бiлiм беру. Кураал-жабдыктарын атаууга үйрөтү. Коршаган ортамен танысу</p>
<p>Билим беру</p>	<p>Дене шыныктыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шыныктыру</p>	<p>Дене шыныктыру</p>	<p>Дене шыныктыру</p>

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	болуға үйренейік»		«Бірге жаттығамыз»		«Сияқрды сақиналар»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен тонка оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шакафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен тонка оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайтой» Сөйлеуді дамыту	«Бөсік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» Музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тегімізге аудару.				
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ережекездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке бағалармен жұмыс: Ақлаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағалармен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке бағалармен жұмыс: Ағинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағалармен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Бағалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Бағалармен жеке әңгімелесу.	Бағаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағалың үй тапсырмасын қадағалау.	Бағалар үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелігі  
Әлімжан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы  
Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сөздік қорын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныртыңділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>балдардын жербес-арекети (баяу кимыл -ды ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнеслеу аркети, китептар карау және тагы баска аркестер)</p>	<p>«Кызганапак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы билимдерин одан эри жетилдирү, конжыктардын бейнесин кагаз бетине түсире билуге үйрөтү. Сурет салу</p>	<p>Үстөл үстү ойыны: «Бөлүктөрдү курастыр» Максаты: Зейиндикке баулу. Курастыру</p>	<p>«Дөңгөлөктөр» Максаты: Ермексизден машина жасап курастыру. Мүсүндөү</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу аркылы көкөністөрдүн атын табу. Математика негидери</p>	<p>Курастыру «Машина» Максаты: Күрүлө материалдарынын негизги бөлүктөрү мен бөлүктөрдүн бөлүктөрүн, түсү мен шамасы бойынша ажыратууга үйрөтү. Курастыру</p>
<p>Танертенги жаттыгу</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>
<p>Тангы ас</p>	<p>Нан кыкымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терип алып, кестердеп Торғайларга тастандар. Сөйлөүдү дамыту</p>	<p>«Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларга аспапшынын жұмысы мен таныстыру, сүрак-жауап</p>	<p>Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мадениетти тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс-адеп ережеси «Тамак ишкенде сөйлөмөймүн, кулагым мен тындаймын»</p>	<p>Ас кайыру тапкаты: Жегеним нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттыгу: Астын алды үнөм, Сабын мен кол жуамыз, Таза болды мунгаздай, Тагамга кол созамыз.</p>
<p>Үй-мекендердин эң ис-арекетке дайындык</p>	<p>«Үш кыз» аялтыгы элеми Максаты: Кыз бала туралы туралы түсүнік беру. Көркөм адебиет</p>	<p>«Балдаршама» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сүрактарга жауап беруге үйрөтү. Жансызду</p>	<p>«Тажайын кашымы» Максаты: Эр мамандыкка кажетти куралдарды атап айыра билу, неден жасалганын тану. Коршаган орта мен танысу</p>	<p>«Сүжүкелди» анекдөйлөймиз» Максаты: Сүжүкелдин суретинесалуга үйрөтү. Сурет салу</p>	<p>Шаштарга калай жұмыс истейд? Куыршака көрсөтөмиз Шаштарга жұмысы туралы балаларга билим беру. Кураг-жабдыктарын атауга үйрөтү. Коршаган орта мен танысу</p>
<p>Билим беру</p>	<p>Дене шыныктыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шыныктыру</p>		<p>Дене шыныктыру</p>

Тәрбиенің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Тақырыбы: «Шынықтып шымыр боламыз» (таза ауада өткізу)		Тақырыбы: «Достасайық бәріміз»		Еркін ойын: «Жұбынды тап»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шакафтарына бүктес қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнделігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті	«Әлди – әлди ұйықтайтой» Сөйлеуді дамыту	«Бәсік жырың» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті	«Балапаным» Музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға

	келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		аудару.
Балалардың дербес арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» допши ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіню реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру.