

Шарипов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» балабақшасы
Топ «Күншұяқ» ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алаңқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тавқашалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлестіріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимыл -ды	Құрылымшы Балаларды құрылымшының	Үстел Үсті ойыны: «Бөліктерді Құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекедан машина	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>атын табу. Математика негіздері</p>	<p>материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазынның жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мөлениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақырығы: Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алда үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:</p>	<p>«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шығаралар қалай жұмыс істейді? Құыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған көмектес»</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «30-40 секунда</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	жабады?»				Токтаусыз жүтіру»
Серуенте дайындық		Серуенте ойын құралдарын дайындау.			Бағалардың серуенте деген қазыншылықтарын тұлғу, бағалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға қалыптастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бағалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Бағалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнделігі ұйқы	Ұйқыда арнапған әуен аудио-сртегі	«Әділ» әділ ұйықтайғой» Сойлауді дамыту	«Бесік жырдың» тыңдау	Ұйқыда арнапған әуен аудио-сртегі	«Баалаңадам» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, бағалардың	Бағалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бағалардың назарын тағамға аудару.	Бағалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	
Серуенге ланындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демадуға тілек білдіру.	

Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншұяқ» ортаны тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен деқалыпта қатаң өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертеушілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауы кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйді сыртқы пішінін штрихтармен бейнеліруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

және тағы басқа әрекеттер)				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	№ 13
Танертенгі жатығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаулар. Сойлауды дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	№ 12	Ас қайыру тақыты: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын - жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	№ 12	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Алға қарай ұмтыла екі аяқтап серіппемен секіру	Музыка		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Қуыспақ»
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтазу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен ораду	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» Музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Еркексалдан машина жасап құрастыру. Құрастығу	«Кім солай сөйлейді?» Доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол інсемділігін

Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына елжіреуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алиндүрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінігу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағандау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағандау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағандау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Жоспардың
Әрбір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы МЖКК «Шаттық» балабақшасы
Топ «Күншұғақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ә, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Мұзыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демиялысты қалай откізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың танертеңсіздік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескертту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Құрылымшы Балаларды	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу	Құрастыру «Машина»

Кимбел-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа эрекеттер)	Құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакшана құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	арқалы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 14 Нан кыжымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	№ 15 «Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспапшының жұмысымен таныстыру. сұрақ-жауап	№ 16 Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемесің, құлағыммен тыңдаймын»	№ 17 Ас қайыру тақияты: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әуәһә! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	№ 18 Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансызру	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Кимылды ойын:	Музыка	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «		Дене шынықтыру

Бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	«Маған көмектес»		Анамызға көмектессеңіз!»		(негізгі киімділер: жұтпасап жүруге дағдыландыру)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайың ой» Сойлауді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Шарипов
М.М.

Тәрбиелену - білім беру процесінің шеклограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншұақ» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бәйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Магнатика негіздері Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңсіздік жаттығуда Үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес арекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру.				Құрастыру «Машинна» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

<p>ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>				<p>бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 19</p>				<p>№ 20</p>
<p>Танты ас</p>	<p>Нан кықмын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>				<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>				<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын алауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Менің досым»</p>				<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірлес»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>				

Серуен	Түгызү, балалармен жеке аңтїмелесу. № 19				№ 20
Серуеннен оралу	Балалардын ұйымшылдыктен топка оралуы кїмдерїн шешїп шакартарына орналастыру.				Балалардын ұйымшылдыктен топка оралуы кїмдерїн шешїп шакартарына орналастыру.
Түскї ас	Ас мазїрїмен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттїлігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мазїрїмен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттїлігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндїгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі				«Балпаным» музыка тыңдату.
Бїртїндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19				№ 20
Бесін ас	Ас мазїрїмен таныстыру. Бір-біріне кедерї жасамай мәдениеттї отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.				Балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардын дербес әрекетї (базу кимїлды	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина				«Ит аламын досым» Мақсаты: Ит туралы

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидатикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қазылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін ол, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тиіс білдіру.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу				Түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу				Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 19				№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

*Мектептегі
АТТ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншулақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңбен демеялысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Құрылысшы	Үстел үсті ойыны:	«Дөңгелектер»	«Сипап қор»	Құрастыру

<p>арекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар кара және тагы баска аркесттер)</p>	<p>Багаларды курылышынын кызметмен таныстыру. Кашама уйлер, мектеп, балабакшаны курылышылар салатынын тусиндирю. Ойын аркылы уйлерди килий салатынын керсетю.</p>	<p>«Бөліктерди курастыру» Максаты: Зейндикке баулу. Курастыру</p>	<p>Максаты: Ермекседан машина жасап курастыру. Мусиндеу</p>	<p>Максаты: Сипап сезю аркылы көкөнистердин атын табу. Математика негиздери</p>	<p>«Машина» Максаты: Курылыс материалдарынын негизги бөліктери мен бөліктердин бөліктерин, түсимен шамасы бойынша ажыратуга уйрестю. Курастыру</p>
<p>Танергенті жаттыгу</p>	<p>Курастыру № 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p>Танты ас</p>	<p>Нан кикзымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терип алып, кастерлеп Торғайларга тастандар. Сөйлөуді дамыту</p>	<p>«Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларга аспапынын жумысымен таныстыру, сурдак- жауап</p>	<p>Ойын-жаттыгу «Таза коьдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мэдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жумыс, ддеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулагыммен тындаймын»</p>	<p>Ас кайыру таьпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Сүмині!</p>	<p>Ойын- жаттыгу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мүлгүздей, Тагамга кол созамыз.</p>
<p>Уйымдастырылган іс-аркестке дайындык</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге уйрестю. Жансыру</p>	<p>«Тажайып қашыы» Максаты: Әр мамандыкка кажетті кураьларды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отпашу» Максаты: Отпашу туралы түсінік беру. Кәуіпсіздік шарашарын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жумые істейді? Куыршака көрестеміз Шаштараз жумысы туралы балаларга білім беру. Кураь- жабдыктарын атауга уйрестю. Коршаган ортамен танысу</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Допты қос қолдап лақтыру		Қимылды ойын: «Менің досым» Шенбер бойымен жүптасып жүру		Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кнімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүреті	«Әлди – әлди ұйықтайтой» Сойлауды дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүреті	«Балапаным» Музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға

	бағу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңнен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ерекжесін ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінну ретілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңілдеудімен шығарып салу.	Психологтың кенесі. Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң-түріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға талқылама беру. жақсы демалуға тілек білдіру.