

«Шаттык» мектепке дейінгі ұйымы

«Шаттык» МДУ м.у.а. Г.К.Шмагова

Бекітемі



«Күншуақ» органыты тобына арналған
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Унгарбасва.А.

2022-2023 оқу жылы.

Шекерипов

Тәрбиелеу - Ғылым беру процесінің психограммасы

Ғылым беру ұйымы МКЖК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншұар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінін Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай откізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әңірін айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка		Танғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз», Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылмен құттықтау.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шашараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту	
Танертенгі жаттығу				№ 1	№ 2	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Сурақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық				<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен				<p>№1</p>	<p>№ 2</p>
Серуеннен оралу				<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауды қалыптау</p>
Түскі ас				<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамығы-тәтті.</p>	<p>Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шаппау.</p>
Күндізгі ұйқы				<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Коркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
Бесін ас				<p>«Бата айттып», «Ас</p>	<p>Ас мәзірімен</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>«көпшілік» үйрету. Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінілдіре алады.</p>	<p>Таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				<p>Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>				<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. № 1</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру. № 2</p>
<p>Серуен Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Ата-аналарға балаларды таныстыру туралы әңгімелерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының таныстыру әңгімелесу.</p>

Максат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психодраммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы
Топ «Күншуақ» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнуран айту. Танертенгі жаттығу «Кайырылы тан қолым» - алақанлы сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шалпақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортата шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ала деп тапсырма берді. Ойын осылай жалғаса берді. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағанды.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

4

<p>балалардың дербес әрекеті (Баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті аташтар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Танертегіні жаттығу Таңғы ас</p>	<p>№ 3 Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, дәлел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 4 «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 5 Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 6 Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>№ 7 «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет сағу, жапсыру</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>«Теңіз таны» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кім шашпан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Таза ауада өткізу Тақырыбы: Футбол</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз епті балалармыз»</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселдер»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын</p>

	кызыгушылыктарын тутузу, балалармен жеке аңгемелесу.	дайындау.	сүтүгө ынталандыруу.	енбөк тәрбиесі аркылы енбөк-сүйгіншітке баалуу.	арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жасшыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жансыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сола бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атапмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің таматы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тәмақты шашпау.
Күнделігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайтой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырының» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мәқсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мәқсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мәқсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мәқсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мәқсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың киниу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табынғапен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңыздың сөзін бөліп, оның	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін

Ойын өзінгіз аяқтауға тырыспаңыз»		тәртібі туралы айту.		дәйімден кою туралы айту.
-----------------------------------	--	----------------------	--	---------------------------

<p>1. Ойынның мақсаты</p>	<p>2. Ойынның мазмұны</p>	<p>3. Ойынның нәтижесі</p>	<p>4. Ойынның тәртібі</p>	<p>5. Ойынның қорытындысы</p>	<p>6. Ойынның бағасы</p>
<p>7. Ойынның мақсаты</p>	<p>8. Ойынның мазмұны</p>	<p>9. Ойынның нәтижесі</p>	<p>10. Ойынның тәртібі</p>	<p>11. Ойынның қорытындысы</p>	<p>12. Ойынның бағасы</p>
<p>13. Ойынның мақсаты</p>	<p>14. Ойынның мазмұны</p>	<p>15. Ойынның нәтижесі</p>	<p>16. Ойынның тәртібі</p>	<p>17. Ойынның қорытындысы</p>	<p>18. Ойынның бағасы</p>
<p>19. Ойынның мақсаты</p>	<p>20. Ойынның мазмұны</p>	<p>21. Ойынның нәтижесі</p>	<p>22. Ойынның тәртібі</p>	<p>23. Ойынның қорытындысы</p>	<p>24. Ойынның бағасы</p>
<p>25. Ойынның мақсаты</p>	<p>26. Ойынның мазмұны</p>	<p>27. Ойынның нәтижесі</p>	<p>28. Ойынның тәртібі</p>	<p>29. Ойынның қорытындысы</p>	<p>30. Ойынның бағасы</p>
<p>31. Ойынның мақсаты</p>	<p>32. Ойынның мазмұны</p>	<p>33. Ойынның нәтижесі</p>	<p>34. Ойынның тәртібі</p>	<p>35. Ойынның қорытындысы</p>	<p>36. Ойынның бағасы</p>
<p>37. Ойынның мақсаты</p>	<p>38. Ойынның мазмұны</p>	<p>39. Ойынның нәтижесі</p>	<p>40. Ойынның тәртібі</p>	<p>41. Ойынның қорытындысы</p>	<p>42. Ойынның бағасы</p>
<p>43. Ойынның мақсаты</p>	<p>44. Ойынның мазмұны</p>	<p>45. Ойынның нәтижесі</p>	<p>46. Ойынның тәртібі</p>	<p>47. Ойынның қорытындысы</p>	<p>48. Ойынның бағасы</p>
<p>49. Ойынның мақсаты</p>	<p>50. Ойынның мазмұны</p>	<p>51. Ойынның нәтижесі</p>	<p>52. Ойынның тәртібі</p>	<p>53. Ойынның қорытындысы</p>	<p>54. Ойынның бағасы</p>

Тәрбиелүү
Ана

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» балабақшасы
Топ «Күншұақ» ортаны тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңіран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жанаштас» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жапғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, «Билеп-билеп алмаыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (Бауы қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшіның еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқалы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен баллабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғыз ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әлеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға әсіпшінің жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқылмын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріптерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апаңдар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апаңдарын жақсы көре алады.	«Теңіз тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойыны алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Сапта бір-бірілеп жүруді жүгірумен кезектестіру»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойна, көңіл көтер» (таза ауада өткізу)		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі тұл шоты»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы кінмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшн топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың кінмдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен інше кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түрі!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айттып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру. Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баулу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейіндікке түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжулин құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киниу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен котам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Билемдин

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» Балабақшасы
 Топ «Күншуақ» ортаның тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың білік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз боқуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтару. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жанырақтай жайқалып, Гүлдей жайлап өсеміз. Бір отырғып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әжемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен кезек құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқалы өздерін дәрігер сезіне алады.	Күрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті аяқтар көмегімен балабақшасын құрастыру. Күрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын бағалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Коркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиесі апапандар» тақпақтың мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақтың қайталай отырып апапандарын жақсы көре алады.	«Төңірін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтастып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шашпанды» Мақсаты: Балалар топтастып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнағанды жақсы көреміз» (таза ауада өткізу)	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалдағы ойындар»		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі- түсті жануарлар»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқалы енбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын тонка оралуы кимдерін шешіп шақфтарына орналастыру.	Балалардың сапсын тонка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені «тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүреті	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Бүтіндей ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мезірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айттып», «Ас	Ас мезірімен

	таныстыру. Бір-біріне кездері жасамай мәдениетті отыруға баулу, бағалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, бағалардың назарын тағамға аудару.
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мәқсаты: Бағалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мәқсаты: Бағалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мәқсаты: Бағалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мәқсаты: Бағалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мәқсаты:Бағалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: Жұдықтаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке бағалармен жұмыс: Зейінуге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағалармен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке бағалармен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке бағалармен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Бағалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Бағалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру.	Бағаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Бапшығды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, бапшығдың сөзін бөліп, оның ойын өзінкіз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Бағалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Бағаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Мисирдин
Алла

Тәрбиелеу - билим беру процесинин психограммасы

Билим беру уйымы МКЖК «Шаттар» балабакшасы
Топ «Күншүяк» ортанта тобы
Балалардын жасы 3-4 жас
Жоспардын курылуу кезеңи 26-30 кыркүйөк 2022 жыл

Күн тәртібинин Уагиті	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалык ойын «Менин отбасым» Максаты: Отбасы мушелерин таныстыру. Сөйлөу аркылы тын дамыту. Сөйлөудү дамыту	Балалар өз отбасылары туралы ангтмелеп беру. Сюжеттик ойын: «Менин ата-эжем» Максаты: Отбасы мушелеринин үйдөгү кызметтерин үйрөтү. Сөйлөудү дамыту	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Табигатпен танысу Табиगत неткен көрүктү, Жапырактар жайкалып, Гүлдөй жайнап өсөмүз. Бир отырып, бир турпы, Билеп-билеп алдым. Коршаган ортамен танысу	Балаларды аланда кабылдау. «Себетке кандай сандраукудук саламыз?» Максаты: Балаларга себет туралы түсінік беру. Сандраукудуктын түрлөрү мен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	«Күз бовуу» Максаты: Балаларга күз мезгили жайлы түсінік беру. Күздүн ерекшелігін сурет аркылы баяндауға үйрөтү. Күзгү орман туралы түсініктерін ары карай толықтыру. Сөйлөудү дамыту
Ата-аналар мен энгтмелеу кенесе беру	Ата-аналар мен энгтмелеу кенесе беру Балалардын тадалыгы жөнінде кенесе беру	Ата-аналар мен энгтмелеу кенесе беру аналарга балаларын ертенгтик жаттыгуға үлгертип алып келулерин ескерту.	Ата-аналар мен энгтмелеу кенесе беру Балалардын жетістік пен дарежеси үшін эмес, сол калында сөзсиз кабылдап жаксы көрөтінгизди сездіріңіз.	Ата-аналар мен энгтмелеу кенесе беру Балаларды тамактарын тауысып жеуге үйрөтүлөрүн эскерту.	Ата-аналар мен энгтмелеу кенесе беру тамактануға баулуу»
Балалардын дәрбес арекети (баву кимиди -ды ойылдар, үстел үсті ойылдарды,	Дидактикалык ойын «Бул не? Кимге керек?» Максаты: Балабакша кызметкерлери мен	«Мен дәрбес боламын» Максаты: Балалар бир-бири мен ойнау аркылы өздерин	«Әдемі үйшүк» Максаты: Балалар өз ериктеримен үйшүктү курастыра алады. Курастыру	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын аркылы шаш киношындын енбөстүн түсінөді.	Үстел-үсті ойыны: «Менин балабакшам» Максаты: Түрлі-

Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	дәрігер сезіне алады.		Түсті атаптар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру	
Танертенгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, ддеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспапшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жүзде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қалірін түсінідіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем дәбнет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жанысру	«Тәрбиеші апайлар» тақтағын манерлеп оқу. Мақсаты: Тапшағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем дәбнет	«Тенин тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шашпан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сымбатты дүние»	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман жұмбақтары»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жігіспен ойнаймыз» (таза ауада өткізу)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған әңбек тәрбиесі арқылы әңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	
				№ 22	
				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	

Серуенинен орагу	Балалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардын сапшен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жаныыру	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атапмайды ол бала.	Балалардын киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менін досым»
Түскі ас	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жаныыруға дағдыландыру. Жаныыру	Тағамды асықпай жеу керек.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ас мезірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту. ТАМАҚТАРЫН реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Әлди –әлди ұйықтайыңой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен таныстыру.

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес арекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа арекеттер)	Дербес ойын «Қыршақты тамақтаңдар», Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мизайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжүдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманта суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тансырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»