

Мамар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы МҚК «Шаттық» бағабакшасы
 Топ «Күншуақ» ортаны тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал кережест бұл қандай? Төгіледі төбесен, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатп отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағдыландыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат не текен көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қимылды ойын: «Ақ қовымы» Мақсаты: Балаларға артүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қоршаған ортамен таныстыру Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін бізді есептіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануда бауду»
Балалардың дербес	«Нан қайдан келеді?»	«Иә немесе жоқ»	Мынау қай пішін?	«Күзгі жанырақтар»	«Сипап қор»

эрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болалды мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Максаты: жанпырақтардың арасынан тек қызды түсті жапырақты таба білу және алғаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертенті жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,длеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, қулағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан киккымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Оригина қойып шық» Максаты: Жифаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар: кедергілер арасымен жүру)	Музыка	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Жапшырақтар жинайық»	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Күзгі сопақ жол»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы эрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	кызыгушылыктарын тугузуп, балалармен жеке энгимелесу.	дайындау.	стуге ынталаандыруу.	енбек тарбонеси аркылы енбек-суйгиптикке баалуу.	арттыруу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен орагу	Балалардын уйымшылдыкпен топка орадучу киймдерин шешип шкафттарына орналастыруу.	Балалардын саппен топка орадучу, сапта еки-екиден жүрү.	Киймдерин ретимен шешип, шкафттарына бүктөп коюуга калыптастыруу.	Балалардын киймдерин ретимен шешинуге дагдыландыруу.	Достарымен ишке кирүү.
Түскі ас	Ас мазірімден таныстыруу. Балалардын назарын тагамга аударуу, олардын адам денсаулыгына пайдасын айтуу, тамактарын реттілігі мен тауысып ишуге калыптастыруу.	Тагамды асыктай жуу керек.	Ас ишер алдында колыңды жуу керек.	Макал-мател: Тату үйдүн тамагы-татті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамакты шашпау.
Кундүзгү уйку	Уйкуга арналган аудио-сүрөтү	«Элди-элди уйкуга койбой» Сойлеуді дамытуу	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсак» ертегісін окуп берүү Көркөм әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп уйкудан ояту, сауыктыруу шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мазірімден таныстыруу. Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруга баалуу, балалардын назарын тагамга аударуу.	Балалардын назарын тагамга аударуу.	Тамактарын реттілігі мен тауысып ишуге калыптастыруу.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйретүү.	Ас мазірімден таныстыруу, балалардын назарын тагамга аударуу.
Балалардын дәрбес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті	Танымдык үстел үсті ойыны: «Көзөксесін тап?» Максаты: Балалардын	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Максаты:	«Өз үйңді тап» диагностикалык ойын Максаты: Түстерді ажыратууга	Музыкалык жұмбақ Максаты: Катты, акырын дыбысты сезинүү	Сикырды суреттер Максаты: Балалардын

ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынықтылыққа және ұқыштылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қабілеттерін жетілдіру. Музыка	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаия қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қатыгушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Мирзия

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКЖ «Шаттық» балабақшасы
Топ «Күншұяқ» ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылғы кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшыңғы тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жиназдар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жансыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімінө үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең, Көк теңізден күйтіндай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерді айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардын дербес эрекеті (бауу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p>Табигатпен танысу Табигат негкен көрікті, Жаптырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Мә немесе жоқ» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болды мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>сездірініз. Мынау кай пішін? Максаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Максаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағыштын суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттығу Таңғы ас</p>	<p>№ 53 Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 54 «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 55 Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлауді дамыту</p>	<p>№ 56 Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>№ 57 «Дұрыс тамақтануға баулу» әлгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық</p>	<p>«Орпаңа қойып шыю» Максаты: Жаңалардың атарын атап айту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлауді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Максаты: Үлкен білім заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілін ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлауді дамыту Коршаган ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар: қатарға бір-бірімен сапқа тұру, қолын жо. ары көтеріп аяқтың</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p>	<p>Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p>	

	үшімен тұру)					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.		
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шақфтарына орналастыру.	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кимдерін ретімен шешіп, шақфтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолында жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамалы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайтой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлемкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарында еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дабысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансағға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аяқпен түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлинін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбөкке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойласу жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Мектеп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инсеграммасы

Білім беру ұйымы МКЖ «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншұақ» ортаны тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қозылым» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биген-биген аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімінкіно үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құнғандай Қол-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жетпеген отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуды дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардын жербес эрежесі (базу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрежесі, кітаптар карау және тагы баска эрежеттер)	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлөуді дамыту Коршаган ортамен танысу	«На немесе жою» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болалы мен болмайдыны айыра билуге тарбиялеу. Көркем дөбнет	Мынау кай пішін? Максаты: Геометриялык пішінді сипаттап аныктау аркылы айта билу. Математика негіздері	«Күзгі жапырактар» Максаты: Жапырактардын арасынан тек кызыл түсті жапырақты таба билу және агаштын суретіне тактага жапырактарды жапсыру. Жапысыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу аркылы көкөністердин атын табу. Математика негіздері
Танертеңгі жаттыгу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Таңгы ас	Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мөлениетті тамактануга баулугу бойынша жеке жұмыс, ддеп эрежесі «Тамак ішкенде сөйлөмеймін, кулагыммен тындаймын»	«Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларга аспазынын жұмысымен таныстыру, сурак-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларга тастандар. Сөйлөуді дамыту	Асхананы бакылдау: Нанның калірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалагынын түсіндіру.	«Дұрыс тамактануга баулугу» ангіме Көркем дөбнет
Ұйымдастырылган іс-эрекетке дайындык	«Орнына койып шыгу» Максаты: Жибаздардын аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Курастыру	Үстел үсті ойыны «Кустарды тап» Максаты: жануарлардын арасынан тек кустарды табу. Сөйлөуді дамыту Көркем дөбнет	«Ғажайып қаншыю» Максаты: Әр мамандыкка кажетті курадаларды атап айыра билу, неден жасалганын тану. Коршаган ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Максаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыкка тарбиялеу. Математика негіздері Сурет салу	«Куз нышандары» Максаты: Куз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлөуді дамыту Коршаган ортамен танысу
Білім беру ұйымынын кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-эрекет	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар: сапка түру кұрылымын өзгертіп кайта түру, ұзындыкка секіру)	Музыка	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Кім мыкты?»	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Маган карай жүтір»	

Серуенге дайындык	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тутузу, балалармен жеке аңгемелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы аракеттер етуге ынталандыруу.	Серуен кезинде ۇйымдастырылган енбек тарбияси аркылы енбек-суйгиптикке баалуу.	Табиятка деген кызыгуушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардын ۇйымшылдыкпен топка оралуы киймдерин шешип шкафтарына орналастыруу.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еки-екиден жүру.	Киймдерин ретимен шешип, шкафтарына бүктеп коюуга калыптастыруу.	Балалардын киймдерин ретимен шешинуге дағдыландыруу.	Достарымен ишке киру.
Түскі ас	Ас мазірімен таныстыруу. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын ретлілігімен тауысып ішуге қалыптастыруу.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату Үйдін тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайтөй» Сонйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әлебинет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мазірімен таныстыру. Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретлілігімен тауысып ішуге қалыптастыруу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мазірімен таныстыру, балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардын дербес	Танымдық үстел үсті	«Кім солай	«Өз үйіңді тап»	Музыкалық жұмбақ	Сықырды

эркекті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	ойынны: «Көзекесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Катта, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрта түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кинун реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктерді мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Мақсаттық
Топ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы
Топ «Күншуақ» ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұшыңғын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жиназдар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жансыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгілді төбеден. Көк төгілден құйғандай қар-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуле	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғатпен танысу Табиғат негізін көрікті, Жапырақтай жайқалып, Түлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>алып келулерін ескерту. «На немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>үйретулерін ескерту. «Күлі жашырақтар» Мақсаты: жашырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жансыру</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 58 Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 59 «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 60 Нан киікымн шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 1 Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>№ 2 «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Үйімдегі таңырқалған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ойында қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып кешіңіз» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құрылдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>«Қуш ұшпандары» Мақсаты: Қуш мәлігінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Дарумендерді жина»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жашырақтарды</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет			екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.		сыпырамыз»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке құру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды азықпай жуу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүртігі	«Әлди –әлди ұйықтайтой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тандату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға

	баулу, балалардың назарын таптамға аудару.				аудару.
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көзекесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» диагностикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырды суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинуғра түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келесі: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологпен кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қотам»