

Мектептегі  
МБМ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы МЖКК «Шығтық» балабақшасы  
Топ «Күншұар» отанты тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұшыңғын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тырнақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>		Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сойлауды дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініндей сездіріңіз.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жансыру</p>	<p>Диалогикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>«Сипан көр» Мақсаты: Сипан сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертегі жаттығу Таңғы ас</p>	<p>№ 3 Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, дәлел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 4 «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазынның жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 5 Нан қиқымын шашпандар, Жерге жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 6 «Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жифаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Тажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім мықты?»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p>

Іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуды киімдерін шешіп шақфтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуды, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шақфтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүреті	«Әлди – әлди ұйықтай-ой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
Біріншісін ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес	Танымдық үстел үсті	«Кім солай	«Өз үйіңді тап»	Сикырды	

<p>арекеті (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)</p>	<p>ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ерекесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жансаңға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алдыңғы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлінің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>		<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>		<p>№ 6</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Психологтың кенесі: Үйде баланың үй танырмасын қалағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту</p>		<p>Кенес: «Бала мен қоғам»</p>

*Мектептегі  
МБД*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы**

Білім беру ұйымы МЖКК «Шаттық» балабақшасы  
Топ «Күншұақ» ортанығы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асыл» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болды?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс <b>«Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйіпшітке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапқақты ұйасн қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бауу)	«Ою ориктер» Мақсаты: Балаларға	«Қазақстан Республикасының	Дидактикалық ойын:	«Қоян бауырсақты кездестірді»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап

Кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесі, кітаптар карау және тагы баска аркесеттер)	Ою-өрнек туралы түсінік беру. Курастыруга үйресту. Курастыру	Мемлекеттік рәміздері Максаты: Балаларга рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	«Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйресту. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу	Максаты: Коян туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	сөзу аркылы көкөністердін аты табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттыгу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Тангы ас	Ойын-жаттыгу «Таң колдар» Балалардын назарын тамага аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, деп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларга аспазынның жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кыкымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақыпаты: Жегеніміз нан болсын! Айтырлымыз он болсын! Тамақ берген атайыт, Айтарымыз он болсын! Әумин!	«Дұрыс тамактануға баулу» аніме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылган іс-арекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. Курастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қаншық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекесілік отшашу» Максаты: Отшашу түрлерін түсіндіру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз ыңшандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-арекет	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар: қысқа секіртпемен секіру)	Музыка	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»		Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Тақия тастамақ»
Серуенге	Балалардың	Серуенге ойын	Серуенде балалардың	Серуенге ойын	Табиғатқа деген

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайың!» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырына» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көзекесін тап?»	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын	«Өз үйіңді тап» диагностикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Сықырды суреттер Мақсаты:

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Үйге тақпақ жаттап келу.</p>



Мектептің  
Аптама

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖКК «Шаттық» Балабақшасы  
Топ «Күншұақ» ортанғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тианақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қалдағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнуран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	
Балалардың дербес әрекеті (базу)	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу	«Қазақстан Республикасының	Дидактикалық ойын:	«Тышқан мен мысық»	

<p>Кимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрежети, китептер карау және тагты баска эрежеттер)</p>	<p>аркылы көкөнiстердiн атын табу. <b>Математика негiздерi</b></p>	<p><b>межлекеттiк рәмiздерi</b> Максаты: Балаларга рәмiздер туралы түсiндiру. Адамгершiлiкке, елiн сүюгө тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Жапсыру</b></p>	<p><b>«Өз туынды тап»</b> Максаты: Межлекеттiк рәмiздердi тапуга үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p>Ойын максаты: Балаларды шашпан әрi шыдамды, ұйымшылдыкка үйрету. <b>Дене шынықтыру</b></p>	
<p>Танертеңгi жаттыгу <b>Таңгы ас</b></p>	<p>№ 12 <b>Ойын-жаттыгу «Таза колдар»</b> Балалардын назарын тағамға аудару. Мадениеттi тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп эрежесi «Тамак iшкенде сөйлемеймiн, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>№ 13 <b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 14 Нан кикiмiн шашпандар, Жерде жатса баспаңдар, Терiп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйләудi дамыту</b></p>	<p>№ 15 <b>Ас қайыру тақыты:</b> Жегенiмiз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Дуамин!</p>	
<p>Ұйымдастырылған iс-эрекетке дайындық</p>	<p><b>«Орнына қойып шығу»</b> Максаты: Жйһаздардың аттарын атап айту және бөлме iшiнде өз орнындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Үстел үстi ойынды <b>«Күстарды тап»</b> Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. <b>Сөйләудi дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>«Ғажайып қаншық»</b> Максаты: Әр мамандыққа қажеттi құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. <b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мерекелiк отпашу»</b> Максаты: Отпашу тұлғды түсiнiк беру. Қауiпсiздiк шараларын түсiндiру. <b>Сурет салу</b></p>	
<p>Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-эрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кимылды ойын: «Кармен ойын»</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> (негiзгi кимылдар, гимнастикалық қабырға бойынша онға солға ауысып өрмелеу)</p>		

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугыз, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақфтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шақфтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі -	«Әлди –әлди ұйықтайой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтаыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың	«Кім солай сойлейді?» доппен	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып,

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуар аракеті, кітаптар қарау және тағы басқа аракеттер)</p>	<p>логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p><b>ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>қолымен анықтау</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p><b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Айлаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p><b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Серуен</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағаны үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қалағалау.</p>	<p>Бағаны үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	

Білім беру  
М.Қ.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» бағабакшасы  
Топ «Күшүак» ортаныты тобы  
Балалардын жасы 3-4 жас  
Жоспардын кұрылду кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұшығытың тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардын жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардын коммуникативтік күзеттілігін таныту. Қоркөм әлебиет
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Оңуран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардын тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тандергенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардын дербес	Қимыл-қозғалыс	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық	«Сипап қор»	«Қар кесері»

<p>ерекеті (бауы қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>ойыны: «Қонғыздар»</b>          Мақсаты: Балаларды жүтіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>«Бөліктерді құрастыру»          Мақсаты: Зейіндікке баулу.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>ойын:</b>  <b>«Өз туынды тап»</b>          Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.          Қоршаған ортамен таныстыру  <b>Сурет салу</b></p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесетінін суретін салғызу арқылы элементікке баулу.          Қоршаған ортамен таныстыру  <b>Сурет салу</b></p>
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерасп Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы»          Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі  <b>«Тамақ ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»</b></p>	<p><b>Ас қайыру тақырығы:</b>          Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Дүмнін!</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b>          Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орынға қойып шық»          Мақсаты: Жйһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны  <b>«Құстарды тап»</b>          Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қашық»          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.          Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу»          Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жансыру</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Қимылды ойын:  <b>«Бәйтерекке тез жет»</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Қимылды ойын:  <b>«Тұғарлы жауап»</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          (негізгі қимылда: кигарға бір-бірден саяпка тұру, қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен</p>

						түрү)
Серуенге дайындык	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын туттаду, балалармен жеке аңгемелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыруу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын туттаду, балалармен жеке аңгемелесу.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	
Серуеннен оралу	Балалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыруу.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктөп коюға қалыптастыруу.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыруу.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыруу. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыруу.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыруу. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыруу.	
Күншікі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі	«Әлім-әлім ұйықтайыңой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырғын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі	«Балапаның» музыка тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыруу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	

	назарын тартма аудару.				
Балалардын дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сияқты әрекеттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинураға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кеңес: Балалардың татылығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.



Мектептің  
Мұд.  
Т.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы**  
**Топ «Күншұақ» ортанғы тобы**  
**Балалардың жасы 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылғы кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тианақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жана жыл келді!»</b> Мақсаты: Жана жыл туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяқдан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жана жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттағуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Қимыл-қозғалыс	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық	«Сипап көр»	«Қар көсергі»

<p>арекеті (баяу кимділ -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)</p>	<p>ойыны: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүтіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>«Бөліктерді қурастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Қурастыру</b></p>	<p>ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p>Мақсаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесетінің суретін салғазу арқылы әлемдікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b></p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, делен ережесі «Тамақ ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақылы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тианақтылық пен ұқыптылыққа тарбиелеу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жансыңру</b></p>	<p>«Тажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасатқанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Жансыңру</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кимділді ойын:</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі кимбилер:</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Кимділді ойын:</p>

ойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кімнің достары көп»		Келергі арасымен жүру. Отырып дотты бір-біріне домалату		«Көшедегі ағаштар»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шакафтарына бүктен қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертпегі	«Әлди – әлди ұйықтайтой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертпегі	«Балпаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, бабалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Үлкі» Мақсаты: Балаларға ермекездан пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермекездан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіню реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.