

Мурат
Аманжол

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы: МКЖК «Шаттық» балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Коршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұйық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертеңсіздік жаттауға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	<p>Мәдениеттің орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>				
<p>Балалардың жербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңселек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әртүрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беруге досы туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлесуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, қыпшы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңламау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтығу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалдағлау.	Серуеннен ішке қатармен, сапшен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болжыл!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаштық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына

	нанның қиқылмын жерге тастамадуга үйрету.				«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әлебиет	ілү, Ас қайыру Дастарқанда Береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырнад» ертегі Көркем әлебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері	№ 47
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	
Бесін ас	Бір- біріне келерті жасамай мәдениетті отырғуда баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қаптапастару.	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әлебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назар тағамға аудару.	
Балалардың дәрбес іс-арекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақтамды пайдалана отырып затты бөзіндіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жанырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жанырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жанырақтардың несіктен	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балалар Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	

	таныстыру	Сурет салу		сарапталындығын айтып түсіндіру. Жансыру	Коршаган ортама таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянғау» Сыңтырлайды қоянғау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кәбілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жантос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүтпіді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарыммен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сақин Санап көрші көнсе 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінюге дағдыландыру.	Күннің түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге талғамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құрашлары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Балаларды реттілігімен кінюге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ете дағдылары, ірі жән ұсақ моториканы дамыту тақырыбын жеке әңгімелер өткізу.

	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуен					
Серуеннен орагу	Бағалардың кіміні ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мерзімі
2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» Балабақшасы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Төсеушілік пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлішк етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жөк?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңілі, оны не қызықтыратынын тудырау, баланы жеке пікірін білдіруге тарау Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді бөлігі тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тәнертенділік жағтығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	

	<p>Ата-аналармен карым-катнаш мэдениетин орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.</p>				
<p>Балалардын дәрбес іс-арекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуеу арекеті, кітаптар карау және тагы баска іс-арекеттер)</p>	<p>«Дөнгелек» Максаты: Шығармашылыкка деген кызыгушылыктарын дамыту; тузды камыр және онын касиеттері туралы билимдерін калыптастыру; Мүсидеу</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларга «біреу, көп» мағнасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойынғы: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атаанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жаксыруға дагдыландыру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Менин досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлесуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттыгу</p>	<p>Таңертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын арекеті). Сапка туру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тын алу жаттыгулары.</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Таңгы ас</p>	<p>Таңгы ас алдында гигиеналык шарттарды орындау (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Гигиеналык шарагар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тамакта тамакта кол созамыз)</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
	<p>Тамактану (өз орнын-білу, дұрыс өтандру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак інжен сөйлесу, тамактангы болғаннан кейін алгыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық</p>	<p>Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша арест түрін таңдау, эрежелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыру көмектеседі (бірлескен арест, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді доптар»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лактыру»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кездертілер арасында өнбектеу»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-Ғ құбылыстары жайын әңгіме жүргізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалғандау.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылықпен топ оралуы киімдерін шикіртарына орналастыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астардың дәмді болғанды! Ас ұақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жақтығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің өнбек аресті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, е орнамалының орнын білу, қолды дұрыс с және орнамалды орн илу,</p>
				<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Ас қайыру Дастарқаншыла берек</p>

				<p>тамақтану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Коркөм әлебиет</p>	<p>Берсіні! Бастарына мереке берсіні! Әумин</p>
<p>Күшлігі үйкы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркөм әлебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Коркөм әлебиет Сойлауді дамыту</p>	<p>«Сандар» әнін тың Математика негізі</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Коркөм әлебиет)</p>	<p>Ас мәзірімен таныс балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. қыяқаламды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жанырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жанырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жанырақтардың неікітен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жансыру</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, еліне сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянғау» Сыңғырлайды қоянғау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адега, Досжан	Көркем әлебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлюс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды сыбырды Ойлы-қырды жерлермен ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансаз, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	Саусақ ойыны: Саусағында сақина Санап көрші көнект 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап і Айлин, Нүржігіт	
Серуенге дайындық	Серуенге қызғыншылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігінен кінәсіне дағдыландыру.	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін форматтарды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Балаларды реттілігінен кінәсіне дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және моториканы дамытуды тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	

Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен орагу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Бағалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снбек, бағалардың дәрбесі, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелік
Меркезі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МЖКК «Шаттық» Балабақшасы
 Топ: ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жөк?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. баланы жеке пікір білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлік тауып орналастыра білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнат

	<p>анымен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орыяту. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>алып келулерін ескерту.</p>			<p>Күн тәртібін сақтауға дағдылану</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шағармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшелеті үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелеті үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйренді. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орынның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнескі, Сабынмен қол жуамаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамаңыз)</p>				

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары ұйымдастыруға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіту, дақтыру»	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалату, еңбектеу»	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді допты	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды рет кіндіру (ауа-рай жағдайына байланысты). Арай құбылыстар жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүруге дайындалуы.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қалғандау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балаларға қимылдың ойын түрінде үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуте, нанның қиқымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұңтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орна білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орны

	Үйрету.			түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	ілү, Ас қайыру Дастарқанына берсе берсін! Бастарыла мерсе берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпайым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№ 4 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 5 Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	№ 6 «Бата айтыш», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	№ 7 Ас мәзірімен таныстыру, башпалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Күзгі жанырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жанырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жанырақтардың несіктен сарғаятындығын айтыш	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балала Туған жер, Отан туралы түсіндіру Адамгершілікке, елін сүйуге

	Коршаган ортамен таныстыру	пайдалана отырып затты бөзетпуді уйрету. Сурет салу	нәтижелері	Түсіндіру. Жансығу	тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру
Бағалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қондырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адели, Досжан	Көркем әлебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабінеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырды сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қошның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқы-ытқыш жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайлық көрсете алтуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көрші қане 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жина күш. Айгін, Нүржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінюте, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен кінюте дайыландыру.	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Бағаларды реттілігімен кінюте дайыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і және ұсақ моториканы дамытамыз және тақырыбына жеңілдіктер өткізу

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, жербес және ойын әрекеті				
Бағалардың жербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снбеск, бағалардың жербес іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Суреттер
Материалдар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы

Білім беру ұйымы: МЖКК «Шаттық» балабақшасы
 Топ: Ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырдып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Мұзыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірі білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анаммен әңгімелесу. Ата –аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңсіздік жаттығуға үйертпін алып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату Күн тәртібін сақтауға дағдылан

	<p>карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.</p>				
<p>Балалардын дәрбес іс-аркети (баву кимылды ойылдар, үстел үсті ойылдары, бейнеслеу аркети, китантар карау және тангы баска іс- аркеттер)</p>	<p>«Дәнгелек» Максаты: Шығармашылыкка дәсен кызыгушы- лыктын дамыту; түзды камыр және онан каскеттері туралы бйімдерін калыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Бйреу-көп» Максаты: Балаларга «бйреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойнау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануга дагдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түсінк беру. Көшедегі үйлерді ар түрлі фигуралардан кылып жапсыруга дагдыландыру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінк бер Досы туралы әнгімелеуге үйрету Сойлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттыгу</p>	<p>Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын аркети). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жылшы дамытушы және тынсы алу жаттыгулары.</p>				
<p>Тангы ас</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, көксіншілердің еңбек аркети (ас ішу құралдарын, майылықтарды үстелге кою) Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынн бйлу, колды дұрыс сүрту және орамалды орынна ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз) Тамактану (өз орынн бйлу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамақ, ішкенде сөйлемесу, тамактанғып болғаннан кейін алгыс айту)</p>					

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіруде тепе-теңдік сақтау»	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтылау, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға кнімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кнімдерін ұқыпты ілуді қалағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алалық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
	Сөйлеуді дамыту		Қолдарың жууға үйрету.		

				Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншығам» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырпа» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдау. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтарудың» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың жербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін таң» ойыны Максаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күні жанырақтар» Максаты: Балаларға күзі жанырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жанырақтардың негізген сарғаятандылатын айтып түсіндіру.	«Менің Отаным» Қазақстан» Максаты: Балалар Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке елін сүйге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

				Жансыру	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырдау» Сыңғырлайды қонырға, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адега, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабінеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қониньын құлағыз» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қарлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағыңда сақина Санап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айгін, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру: Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінюте дайындандыру.	Құрман түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Балаларды реттілікпен кінюте дайындайды.	Өзіне-өзі қызмет ет дайдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбын жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен ішеу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Мәжбүрлі
тәрбиелік*

Тәрбиелік - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы МҚК «Шаттық» Балабақшасы
 Топ: Ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-01 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным-белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әңіраи айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаныыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді бөлігі тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату Күн тәртібін	

	<p>Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>			<p>сақтауға дағдылану</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңселек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Бағаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру Досы туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жолшы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созамыз)</p>	<p>№16</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>			

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар есерлерімен бөлісу, жанталықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша аркет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен аркет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып алу»	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіруде тепе-теңдікті сақтау»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Серуеннен оралу	Балаларға киніте ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалда алау.	Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту Астардың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
					Ас қайыру

					Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Дүмін
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка		«Саялар» әнін тыңдау. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13 Бір-біріне кездері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№ 14 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 15 Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		№ 16 Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қоянға» Сыңтырлайды қоянға, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлос</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла</p>		<p>Саусак ойыны: Саусатқанда сақина Санал көрші қане 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінәні, серуенге шығу, топтық срезжелерді қайталау. Бағаларды реттілігінен кінәніге дағдыландыру.</p>	<p>Құрман түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>		<p>Өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбында жеке әңгімелер өткізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>		<p>№ 16</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті</p>				

<p>Бағалардың дербес іс-арекеті</p>	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p>
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Қысқартылған ата-ананың пікірі	Түрлі бағалар	Қысқартылған бағалардың пікірі	Қысқартылған бағалардың пікірі	Қысқартылған бағалардың пікірі	Қысқартылған бағалардың пікірі
<p>Қысқартылған ата-ананың пікірі</p>	<p>Түрлі бағалар</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>
<p>Қысқартылған ата-ананың пікірі</p>	<p>Түрлі бағалар</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>
<p>Қысқартылған ата-ананың пікірі</p>	<p>Түрлі бағалар</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>
<p>Қысқартылған ата-ананың пікірі</p>	<p>Түрлі бағалар</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>
<p>Қысқартылған ата-ананың пікірі</p>	<p>Түрлі бағалар</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>
<p>Қысқартылған ата-ананың пікірі</p>	<p>Түрлі бағалар</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>
<p>Қысқартылған ата-ананың пікірі</p>	<p>Түрлі бағалар</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>	<p>Қысқартылған бағалардың пікірі</p>