

Шекспир  
Гриль

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы

Топ «Күншұяқ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, өтеші) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Кұрастыру		Дидактикалық ойын: «Кіріпінін санырау» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Солғауді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйдің баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	шешінімін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексөзді пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. Жансыңыру	«Бір ұясы мақта» Мақсаты: Ертерекі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құраштары, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үшін жиналды. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Анималға»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар: жұптасып жүруге дағдыландыру)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мейімің досым»	

іс-әрекет		көмектесейік»			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Сөйлесуді дамыту <b>Астардың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүсте, нанның кикілмын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	
Күніңті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әлебинет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әлебинет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка <b>Музыка</b>	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-арекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Эстеттік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылықнамды пайдалана отырып затты бөзепдіруді үйрету.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнур, Жанлюс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Айнур, Диас

Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенте шығармалық деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағана алып шығуға дайындап қою.
Серуенте	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуентен орагу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгізілетін, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мерген  
А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы  
Топ «Күншұар» ересек тобы  
Балалардың жасы 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ә, наурызым армысың!»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Әңгіме: "Тұтан өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұтан жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кіріпіннің саньрауқулақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды» сауесак ойыны : Мақсаты: Кейпкерлерді иг, мысық, тышқан, атең) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырауды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Бағалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-аркестер)	«Сисырды қорықтар» Мақсаты: Сисырды қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. <b>Жансығу</b>	«Бір ұяс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын аркесті). Салқақ тұру, жүру, жүгіру, қалпын димытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз драмалының артын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</b> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша аркест түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен аркест, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын:	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Менің

Бойынша ұйымдастырылған іс-аркет		Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»		«Кім жылдам?» Дөңгіз қос қолдап лақтыру	Досым» Шенбер бойымен жүптасып жүру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгыз, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгыз, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін
Күндігі ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен Бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка



	Музыкасын тыңдау. Музыка	№ 38	№ 39	Музыка	№ 40	№ 41	№ 42
Біртіндеп ұйқалдан ояту, сауықтыру шаралары							
Бесін ас	Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысқып ішуге қаныптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылжағамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қылықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>		
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қылықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» дидактика ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас		

	эркектерді орында ту. Айнур, Жанлос				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызғыншылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінюі, серуенге шығу, топтық срезжелерді қайталау. Бағаларды реттілігінен кінюге дайындайды.	Бағаларды реттілігінен кінюге дайындайды.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызғыншылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінюі, серуенге шығу, топтық срезжелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен орагу</b>	Бағалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
<b>Бағалардың дәрбес іс-әрекеті</b>	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, өңбек, бағалардың дәрбес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Шарып-Жол  
2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» Балабақшасы  
Топ «Күншұақ» ересек тобы  
Балалардың жасы 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.				«Не қалай дыбыстайды» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеп) көрсетіп, дыбысын сағуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанын, талап				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>етіп отыруды түсіндіру.</p> <p><b>«Сикырды қорықтар»</b></p> <p>Мақсаты: Сикырды қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>			<p><b>«Бір ұяс мақта»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 43</p>		<p>№ 44</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</b></p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созамыз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жиналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үйіні жиналады. Бағалар педагогке органы</p> <p>Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар: бір</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</p>	<p><b>Музыка</b></p>			

Бойынша ұйымдастырылған іс-аркет					Бағытпен жүре отырып келергіден алтап өту)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы өңітпе жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болғын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				Баға беру Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсі
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгіншағым» музыка Музыка

Біртіндеп үйкылдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43				№ 44
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, бағалардың назарын тағамға аудару.				Бағалардың назарын тағамға аудару.
Бағалардың дербес іс-арекеті	«Жаксы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әлебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Бағалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жаңгос				«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариуір, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қатынушылықты				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар

Серуен	<p>артыру. Балалардын реттілікпен киінүі, серуенге шыгу, топтык ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.</p>				<p>орындарына туру. Енбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгуга дайындап кою.</p>
Серуеннен орагу	<p>№ 43</p>	<p>Балалардын киимін ретімен шешу, дербес және ойын эрекеті</p>			
Балалардын дербес іс-эрекеті		<p>Түрлі балалар эрекетінде (ойын, кимшилык, танымлык, шыгармашылык, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес эрекеті, өзіне-өзі кызмет ету ) іске асырылады</p>			
Балалардын үйіне кайтуы		<p>Балалардын жетістіктері туралы энітмелесу, ата-аналардын балаларды тэрбиелеу мен дамыту бойынша сурактарына жауап беру, кенес беру.</p>			

*Жоспарды  
Түзді*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиктограммасы**

**Білім беру ұйымы МКЖ «Шаттық» балабақшасы**

**Топ «Күншұяқ» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ұшықса орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірінінің санырау құлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды» саунақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеши көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңілді күй сыйлау. <b>Мұзыка</b></p>
	<p>арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. <b>Математика негіздері</b></p>			<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	



<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b></p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінiп, өзі шешiнiн қалағалап, талап етiп отыруды түсiндiру.</p>	<p>Баланың бүтiнi жетiстiгi туралы әңгiмелеу. Бала тәрбиесiне көңiл бөлудi ескерту.</p>	<p>Баланың бүтiнi жетiстiгi, бала денсаулығы мен тамағы жөнiнде әңгiмелесу.</p>	<p>Баланың бүтiнi жетiстiгi туралы әңгiмелесу. Әлептiлiк сөздердi үйретуiн ескерту.</p>	<p>Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
<p><b>Балалардың дербес iс-арекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнесеу арекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-арекеттер)</b></p>	<p><b>«Менiң сiмiнiң салт-дәстүрi»</b> Максаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсiнiк беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Сықарды қораптар»</b> Максаты: Сықарды қораптар туралы түсiнiк беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауiпсiздiк шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Арнайы көлiктер жүк және жолаушылар көлiктерi»</b> Максаты: Көлiктер туралы түсiнiк беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> Максаты: Балаларға ермексiздi пайдаланып отырып құмырадағы гүлдiмүсiндеп үйрету. <b>Жансығу</b></p>	<p><b>«Заттардың бiрнеше ген бөлiктерi»</b> Максаты: Балаларға бүтiн бөлiк ұғымдарын түсiндiру. <b>Математика негiздерi</b></p>
<p><b>Танертенi жаттығу</b></p>	<p>Танертенi-жаңығу-кешенi (қимыл белсендiлiгi, ойын аркестi). Сапаландуу, жүру, жүтiру, жайлы қозғалушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>
<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек аркестi (ас iну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына iлу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келiп үнеми, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p>					

	Тамактану (өз орынды билу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)			
<b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Маған көмектес»
<b>Ұйымдастырылған іс-арекет</b>				<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іздді қалдылау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		Қолдарын жууға үйрету.	
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарын дәмді болғын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикіздімін жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
			<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әлебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әлебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	№ 45 <b>Музыка</b>	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауылып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әлебиет</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін таң» <b>ойыны</b> Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика</b> негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика</b> негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан»	«Таңып атын ата» суретті кітапшадармен	«Үй жасаймыз» Күнделік суреттермен	«Қылықты ойыныштықтар»	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактика.

	дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау. Айнур, Жангос	жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бабалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бабаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Бабаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бабалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бабалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
<b>Серуен</b>	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
<b>Серуеннен оралу</b>	Бабалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Бабалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі бабалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снөк, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылды				
<b>Бабалардың үйіне қайтуы</b>	Бабалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бабаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				