

Шыңары
02-05

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншұяқ» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атең) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшымыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайымысын өз ушығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол қимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды		«Сикырды қораштар»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексаязды	«Заттардың бірнеше тәрізді бөліктері»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Кұрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Кұрастыру</p>	<p>көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру</p>	<p>Мақсаты: Бағаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіріп Математика негіздері</p>		
	<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>
	<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Абайлап көзде»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Еркін ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p>	<p>Дене шынықтыру Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p>	

Серуенге дайындык		Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тутузу, балалармен жеке ангимелесу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тутузу, балалармен жеке ангимелесу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу		Балалардын сапшен топка оралуу, сапта еки-екиден жүрүтө дагдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейин киимдерин укышты илуду кадагалау.	Балалардын сапшен топка оралуу, сапта еки-екиден жүрүтө дагдыландыру.	Балалардын сапшен топка оралуу, сапта еки-екиден жүрүтө дагдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттыгу: Астын алды үнөмү, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдык берсин! Бастарына амандык берсин!	Ойын- жаттыгу: Астын алды үнөмү, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тагамга кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдык берсин! Бастарына амандык берсин!
Күндүгү үйкы		Балалардын тыныш үйыктауу үүнүн жайлы жагдай жасау «Үйшк» ертегі Коркем әдебиет	Балалардын тыныш үйыктауу үүнүн жайлы жагдай жасау «Күлыншагым» Музыка Музыка	Балалардын тыныш үйыктауу үүнүн жайлы жагдай жасау «Үйшк» ертегі Коркем әдебиет	Балалардын тыныш үйыктауу үүнүн жайлы жагдай жасау «Күлыншагым» музыка Музыка
Биртіндеп үйкыдан ояту, сауыктыру шаралары		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас		Балалардын назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып	Балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардын назарын тагамга аудару.

			ішуге қалыптастыру.	
Бағалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Тостаған» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Бағалармен жеке жұмыс		<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асвлым</p>
Серуенге дайындық		Бағаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын дағата алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22
				№ 23
				<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас</p>
			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын дағата алып шығуға дайындап қою.	

Серуеннен оралу	Бағалардың кімім ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың іс-әрекеті)
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті

Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті
Бағалардың іс-әрекеті	Бағалардың іс-әрекеті

Математика
Тәрбиелі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Кимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа егтілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аната: «Баланызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыңздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу кимылды	«Құстар-біздің досымыз. Тортай» Мақсаты: Балаларға	«Қызтаншақ қонжықтар»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы түл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі

ойындылар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	кейіпкерлерінің көңіл-күй сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
	Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету), кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және драмалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа жүру	Музыка	Дене шынықтыру Еркін ойын: «Қызғалдақтар»	Дене шынықтыру Құрылымдалған ойын: «Көбелекті қуып жет»	

Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28

Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тамағқа аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тамағқа аудару.	Балалардың назарын тамағқа аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Бөрік тікім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тікім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін саял» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салалы. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар

	Барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	арттыру. Бағалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	арттыру. Бағалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеленуші
Алла

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖКК «Шаттық» бағабакшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Кимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа егтілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылдың жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балала дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланың ата түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды	«Құстар-біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға	«Қызғаншақ конжықтар»	«Арнайы көліктер жүк және жолнаушылар	«Құмырдақты гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	даға құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру Өткенді қайталау.	кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.		
	Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпақ тұру, жүру, жүгіру, жаппы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұңтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру Еркін ойын: «Тақия тастамақ»	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: еңбектеу. Жол бойы еңбектейді	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық							
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша							
ұйымдастырылған							

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Күлыншағым» музыка Музыка	«Күлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Күлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33

Бесін ас	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кейістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланшып Тоғыз толғанып, Сетіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қалап. Үш тағ үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Бағалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, отардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалада

Серуен	Барлык багалар орындарына түрү. Еңбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгууга дайындап кою.	арттыру. Багалардын реттиликпен кинүи, серуенге шыгу, топтык срезелерди кайталау.	Барлык багалар орындарына түрү. Еңбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгууга дайындап кою.	арттыру. Багалардын реттиликпен кинүи, серуенге шыгу, топтык срезелерди кайталау.	орындарына түрү. Еңбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгууга дайындап кою.
Серуеннен оралу	Багалардын киimin ретимен шешу, дербес және ойын эрекетi				
Багалардын дербес iс-эрекетi	Түрп багалар эрекетинде (ойын, кимылдык, танымдык, шыгармашылык, зерттеу, эксперимент, еңбек, багалардын дербес эрекетi, өзiне-өзi кызмет ету) iске асырылады				
Багалардын үйине кайтуу	Багалардын жетiстiктерi туралы әнгiмелесу, ата-аналардын багаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру.				