

Мақсаты  
Мәтін

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаптық» Балабақшасы

Топ : Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әниран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныптану жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілікке жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті,	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеле ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер секіне алады.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастары алады	Сюжеттік ойын «Шаптық» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шап киношынның еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап білуге үйрету

кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлесуді дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	
Танергені жаттығу	Танергені жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танты ас	№23	№24	№25	№26	№27
	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай, Тағамға қол созамыз)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру «Допты оң және сол қолмен еленте ұру»	Музыка	Дене шынықтыру «Секіру» (ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету)	Дене шынықтыру «Саяхатқа шығамыз»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)

Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралтуы кіндіктерін шешіп шакартарына орналастыру.	Балалардың сапшын топқа оралтуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалғалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға кіндік ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек аркесті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (базу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-аркесті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Максаты: Түрлі – түсті алаштардың	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға	Кимділі ойын «Қандай пішін» Максаты: Заттарды пішіндермен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза	Дербес ойын «Пазл» Максаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін

	Білік ғимарат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Үйрету. <b>Көркем элбест</b>	сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>Жапсыру)</b>	Боли, туған жеріндісі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Коршиған ортамен таныстыру</b>	<b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсаипен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. <b>Жапсыру</b>	Мұраталинге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. <b>Жапсыру</b>	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. <b>Жапсыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құрнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>Құрастыру</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбы жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Берілген  
Мерзімі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: МЖК «Шаттық» Балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Әнұран айту. Естіміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жанысру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Қоркөм әлебиет</b>	Балаңның бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Балаңы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен <b>әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен <b>әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таныстыруға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен <b>әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен <b>әңгіме:</b> Ата-аналарға балаңның денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен <b>әңгіме:</b> Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-арекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындар)	« <b>Жұбын тап</b> » ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына	« <b>Көңілді көңілдер</b> » Көңілді дөңгелектің орналастыру (үсік қол мотори-қасына	« <b>Көңілді бояулар</b> » <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	« <b>Бауырсақ</b> » ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шатын ойын ортасында еркін ойын-дарды

<p>ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздері</b> <b>«Көңілді қалам»</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>	<p>арналып ойындар) <b>Кимді ойын:</b> <b>«Жемістерді тер»</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>Сурет салу</b></p>	<p>оқу. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (үсақ қол моторикасына арналған ойындар).</p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№28</p>	<p>№29</p>	<p>№30</p>	<p>№31</p>	<p>№32</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іну, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Орташа қарқынмен жүру және жүтіру</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім бірінші»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Допты алысқа лақтыруға үйрету»</p>

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дәрбес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалғалыну. Колдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сапшен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құраштарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру

				<b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мерекені берсін! Әуемін
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№28	№29	№30	№31	№32
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауықсып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назар тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел-үсті ойынын пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логика ойлау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b>
		<b>Математика негіздері</b>			



Бағалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қондырау» Сыңғырлайды қондырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Көркем әлебиет» <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кәбілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жаңдос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбыдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгүрді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Күрделілермен қырым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағында сақин Санап көрші көнесі 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызмет ұшылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінiуi, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігінен кінiуiге дағдыландыру.	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	Бағаларды реттілігінен кінiуiге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ете дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбында жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32

Серуеннен оралу	Бағалардың кінiмiн ретiмен шешу, дербес және ойын әрекетi
Бағалардың дербес iс-әрекетi	Түрiн бағалар әрекетiнде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекетi, өзiне-өзi қызмет ету ) iске асырылады
Бағалардың үйiне қайтуы	Бағалардың жетiстiктерi туралы әңгiмелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

*Success*  
*Менің*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МЖК «Шаттық» Балабақшасы  
Топ: ересек тобы  
Балалардың жасы 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнуран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Теріледім», «Көлеккеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілігіне үйрету. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«<b>Оң және сол</b>» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жетілдірту. Ойынның мазмұны: Ыр баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма берей.</p>	<p>Танертенгі жаттығу «Қайырды тан қолым» - алқанды сипаймыз. «Оянамыз көздеріміз!» - шапалақтаймыз.</p>	<p>«<b>Атын атап бер</b>» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолын ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Бесқұлтаннның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.</p>	<p>Ойын осылай жалғаса берей. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Арушанның ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын</p>

	отыруларын айту.				айту.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаған»	Құрастыру «Ойыншық домбыра»	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»	«Жоғарыда- төменде, биік- аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Оздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - бірін деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету.	Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «Д», «Т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.		
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл бейнелендіргі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№33	№34	№35	№36	№37
Ғаптыг ас	Ғаптыг ас алыпнада тигененалық шараларды орындау (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тигненалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлеспеу, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жинашалам. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұттызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	
Серуен	№33	№34	№35	№36	
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қапталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кимдерін ұқыпты ілулі қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	
			Колларын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Сапқа тұр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін иешіп шакафтарына орналастыру.
				№37	
				Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	

Түскі ас	<b>Бата беру</b> Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманлық берсін!	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	«Ас – адамның арқауы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына блү, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Бата беру</b> Дастарханның бай болсын. Казан-ошағдың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	№33 Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	№34 Балалардың назарын тағамға аудару.	№35 Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	№36 «Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. ( <b>Көркем әдебиет</b> )	№37 Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Бесін ас						

	тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Аласқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдануды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орнында тандидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар катарындағы орнд, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
	<b>Математика негіздері</b>				
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемінен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, дәмілікке баулу. <b>Жансыңду</b> Айбек, Айлин	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауда, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b> Анар, Жанлос	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойынның «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып шаштарын үнемі тарап әлемінен жүруге үйрету. Ша өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, дәмілікке баулу. Аружан, Аулым
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет етуді дағдылар, ірі және ұсақ моториканы

	<p>Балалардың реттілігінен кінюві, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігінен кінюуге дағдыландыру.</p>	<p>қою, <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>орындарына тұру. Енбөк құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>		<p>дамыту тақырыбы жеке әңгімелер откізу.</p>
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбөк, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Шабалы  
Мектепіндегі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МЖКК «Шаттық» баллабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баллабақша туралы сұрақтар қою. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Әңгірән айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Бақша аулашылығы көкөністермен таныстыу. Жаксы көңіл күй сыйлау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Әңгірән айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Қоркем әлебиет</b>	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сойлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертенілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды)	«Жұбын тап» ойыны <b>Міндеті:</b>	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңсесінің орналастыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға	«Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды берің, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу сурет салу</p>	<p>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын:</b> «Жемістерді теру» Қоршаған орта</p>	<p>қарындашты он қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>Сурет салу</b></p>	<p>қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үсте-сті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№38</p>	<p>№39</p>	<p>№40</p>	<p>№41</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды-мұнтаздай, Тамақта қол созамыз)</p>	<p>№38</p>	<p>№39</p>	<p>№40</p>	<p>№41</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>№38</p>	<p>№39</p>	<p>№40</p>	<p>№41</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты қақпаға домалату»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты бір-біріне домалату»</p>	<p>Дене шынықтыру «Санға бір-бірімен жүру, аяқ ұшымен, өкшесмен</p>

іс-әрекет					жай жүтіруге үйрету»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрашдарын дайындау.	Бағалалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгтізу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жайдай жасау.	Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршағандар ортаммен танысу)
Серуен	№38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен ораду	Бағаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Бағалардың саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Бағаларға қимылды ойын түрінде үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сайқа тұр»</b>	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы қимдерін шешіп шақтарына орналастыру.
Түскі ас	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Ас уақытында бағаларға тамақты	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астын ады үнесі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнғандай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Мақсаты:</b> Бағаларды қатарға, сайқа тұруды көрсету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

	таусын жсүтс, наннын кыкымын жерге тастамзуга үйрөтү.				«Ас – адамнын аркауы» Максаты: Балаларга тамактануу эдбө жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркөм эдбөнет</b>	орамалды орында ілу, <b>Ас кайыру</b> Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әулин
<b>Күндігі үйкы</b>	Балалардын тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау музыка	Балалардын тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі <b>көркөм эдбөнет</b>	Балалардын тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Кудынигауым» музыка музыка	Балалардын тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі <b>көркөм эдбөнет, сойлауді дамыту</b>	Балалардын тыныш үйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі <b>көркөм эдбөнет, сойлауді дамыту</b>	«Салдар» әнін тыңдау. <b>математика нетізері</b>
Біртінден үйкыдан ойту, сауықтыру шаралары	№38	№39	№40	№41	№42	
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардын назарын тамақта аудару.	Балалардын назарын тамақта аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыласып ішуге қалыптастыру.	«Баға айттып», «Ас қайтаруды» үйрөтү. <b>(Көркөм эдбөнет)</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назары тамақта аудару.	
<b>Балалардын жербөс іс-әрекеті</b>	«Мени балабақшам» Суреттер әлеміне сайхат <b>Коршаған ортамен</b>	«Пішіндерді орналастыр және суретін сая» ойыны Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. <b>Математика</b>	«Өз орынын тап» ойыны Максаты: түстерді таңуға үйрөтү.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	

	танысу	ішінді мүсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	негіздері		күрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айдай, Әмина	(Көркем әлебинет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауда, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Бекарыс, Айбибі	Саусақ жаттығуы: «Қошның құлағы» Ұзын құлақ сұр қош, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ғазиз, Мариям	Сойлауді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауда үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекарыс, Айбибі	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санан көрші көнек 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Жасулан, Мариям
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінiуi, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінiуiге дағдыландыру.	Құрман түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды реттілігімен кінiуiге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тәсілдерін жеке әңгімелер өткізу.

	№38	№39	№40	№41	№42
Серуен	Бағалардың кінші ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				