

Декорация
жазық

Тәрбиеleу - білім беру процесінің икеграммасы

Білім беру үйімі МҚКК «Шатыр» балабақшасы

Топ «Күншук» ерлек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспарлық күршілік көзөп 30 кантар-03 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үрдісі | Дүйсебі | Сейсебі | Сәреебі | Бейсебі | Жұма |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды кабылдау | Балаларды кабылау: балаларды көтерінің көпіл- күймен карсы ату. | Эңчурал айтұ. Еліздің рәміздері жайни әтіме жүргізу. Кок байрактың кескіні жапсыру. | Балаларды жақсы көпіл -күймен карсы ату. | Дилдектикалық оійи: | Дилдектикалық оійи: «Оюлды құрастыру» |
| Сүреттермен жұмыс | «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айтып, жібайты және үй жануарларыны ажаирату. | «Асъық» Максаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру | «Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық пішінде сипатап анықтау арқылы айта болу. | Танымдық оійи: «Мынау кай піши?» Максаты: Рәміздерді таптау үшірту. | Мемлекеттік рәміздерді таптау дамыту. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру | Ата-аналармен әнгіме: | Математика негіздері | Сойғеуді дамыту Күрастыру | Сойғеуді дамыту Күрастыру | |
| | Ата-аналармен әнгіме: | Ата-аналармен әнгіме: | Ата-аналармен әнгіме: | Ата-аналармен әнгіме: | |
| | Балалардың көпіл жайында ата – шының ата – Ата – аналармен карым – катаңас мәдениеттің орнату. | Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру. Улгерлік алып келулерін ескертү. | Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын тәнергендік жайында Улгерлік алып келулерін ескертү. | Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру. | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылдары ойындары, және тағы басқа іс-әрекеттер) | Күн тәртібін сактауға дағылану. | | | |
| «Алға күндері» | «Біреу-көп» | «Үстел-Үрі ойыны: | «Тұрмыстық техника, оның жақеттілігі» | «Түлкі» |
| Максаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. | Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. | Суреттерін заттарды санауга, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойлардан, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдау. | Максаты: Тұрмыстық түстерді сәйкестіндеру Есімін атапада жауп беруге, озін айналан және фотосуреттерден тауға дағыланыптыру; Корнаган орнамен таныстыру | Максаты: Балалардың ермексазлы пайдаланып отыратыннаның түлкінімүсіншіләп үйрету. Ертегімен таныстыру. Солада пішінге келтіріп, бүршіктарды өрмексалдан мүсіндеуге үйрету. |
| Математика | Негізлері | Таптергендегі жағында кешені (кимыл белсенділігі, ойни әрекеті), Салқа түру, жүргү, жүтіру, жалпы дамытуша және тиыныс алу жағындары. | | Мүсіндеу |
| Тапташ жағында | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Гигиеналық шаралар (колы дұрыс жүзу, оз орамалының орынны ілу, коркем сез колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмымыз, Таза болды мұнтаздай, Таямға кол союмыз) | — Таңылғас алғашдағыннан дағылыштарды орындау (математикалық дағылыштар, ойн-оін, кілеметтер, кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстелге көю) | — Гигиеналық шаралар (колы дұрыс жүзу, оз орамалының орынна ілу, коркем сез колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмымыз, Таза болды мұнтаздай, Таямға кол союмыз) | — Тамактау (оз орын белу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамакшашы болғаннан кейін айтты айтту) | — № 13 |
| Хыббаластырылған іс-әрекетке | Балалар ассоциерімен белсуз, жаңалықтарды белу, бірлескен жостарларды, мөселеелерді тапқыру, қызыгушилдектарды | | | |

дайындык

Чынмасшыруға комекесел (бірлескен әрекет, көзекшілік).

**Мектепке деңгүйгі
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Мұзыка
Дене шынықтыру
Кімділди ойын:
«Ойыншықта сибектеп
жетеміз»

Мұзыка
Дене шынықтыру
Кімділди ойын:
«Бірге конакта
барыншыла»

Мұзыка
Дене шынықтыр
(негізгі кімділдер
Берілген бағытта
жалаушата деңгін
жүгіру)

**Серуенге
дайындык**

Серуенге ойын
құраптарын
дайындау.

Балалардың серуенге
деген қызыгуышылдыктарын
тұтызу, балалармен жеке
әнгімелесу.

Табигатка деген
серуенге деген
қызыгуышылдыктарын
артау.

Серуен

№ 9

№ 10

№ 11

№ 12

№ 13

Серуенниң оралу

Балаларға кімде
ұқыптықару, сапта екі-екіден
керектігі жайлы
әнгіме жүргізу.
«Ұлықта бала»
әнгімесі

Серуенниң келгеннен
кейін кімдерін
ұқыпты ілуі
калапалау.

Балалардың саптен
топка оралуы, сапта
екі-екіден жүргүре
дагдыштандыру.

Сойлеуді замындау

Түскі ас

Астарын ләмді
болсын!

Бата беру

Астарын алды үнемі,
Сабынмен кол жұамыз,
Таза болды мұтғаздаі,
Тағамға кол созамыз.
Бастарыңа аманлық
берсін!

Ойын-жаттығу:
Астарын алды үнемі,
Сабынмен кол
жұамыз,
Таза болды
мұтғаздаі,
Тағамға кол созамыз.

Ойын-жаттығу:
Астарын алды үнемі,
Сабынмен кол
жұамыз,
Таза болды
мұтғаздаі,
Тағамға кол созамыз.

| | | | |
|---|--|--|--|
| Күннің үйкө | Балаларлық тұныш үйкітауынан жайлы жағдай жасау «Ана мен бола» музыкасын тапшату Музыка | Балаларлық тұныш үйкітауынан жайлы жағдай жасау «Ана мен бола» музыкасын тапшату Коркем әлебиет | Балаларлық тұныш үйкітауынан жайлы жағдай жасау «Ана мен бола» музыкасын тапшату Коркем әлебиет |
| Бірнеше үйкелан ояты, сауықтыру шаралары | № 9 | № 10 | № 11 |
| Бесін ас | Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамактарын реттілігімен таусып шынға қалыптастыру. |
| Балалардың ірбесі іс-әрекеті | «Аудыр женин» Максаты: Балаларға шыгармашылық кабелегін заттармен ұчасытын жайнила түсінік беру. | «Тосқаган» Максаты: Улкен – кіші шыгармашылық туралы дамыту, заттың шынделерін туралы белгілерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үргету. | «Оз Үйін таң ойыны» Максаты: Улкен – кіші шындыларды туралы түсінік беру. |
| Математика | Математика негіздері | Математика негіздері | «Нан қайдаған келеді?» Максаты: Нанин алам енбегімен келетінін, оған көп күп жұмысалынан түсінірү. |
| Сурет салу | Дилактикалық ойын: «Толи тап» Максаты: балалардың зейнілділік пен байқағыштығын жаңуарлардың | Коркем злебет «Менін ойыншылдарым» М.Әлімбаев | Саусак жаттығуы: «Кояның құлдаты» Ұзын күлак сүр коян, Естіп калып сыйдарды Ойлай-қырла Максаты: Усак кол ытқып-ытқып |
| Балалармен жеке жүмыс | Саусак жаттығуы: «Конькоң құлдаты» Сынсырттайтың конырау, Сыныр-сынсыр етей. Максаты: Усак кол ытқып-ытқып | Саусак жаттығуы: «Конькоң құлдаты» Сынсырттайтың конырау, Сыныр-сынсыр етей. Максаты: Усак кол ытқып-ытқып | Күрастауру «Ою орнекстер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру Күрастыруға үйрету Нұрбек, Аружан |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| | толдерін ажыратуға үйрету. Айлан, Нұрлан | кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа этиме құрастыра білуге үйрету. | жүтіріп. Макетты: Үсек кол мотоцикласын дамыту. Жансая, Ала | Аделя, Лосжан |
| Серуенге дайында | Серуенге қызыгуышылысты артиру. Балалардың реттілікпен киңіу, серуенге шығу, тотық ережелерді кайталау. Балаларды реттіліктен киңіуге дагдыландыру. | Балаларды реттілікпен киңіуге дагдылаптару. Еңбек күраллары ойыншықтарын далага альп шыгуга дайындал кою. | Серуенге шығамыз деген пускаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күраллары ойыншықтарын далага альп шыгуга дайындал кою. | Серуенге шығамыз деген пускаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күраллары ойыншықтарын далага алым шыгуга дайындал кою. |
| Серуен | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Серуенде оралу | Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын арекетті | | | № 13 |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Түрлі балалар арекетінде (ойын, кімділдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың | | | |
| Балаларлық үйін кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жаяу беру, көпес беру. | | | |

Тәрбие - білім беру процесінің икеграммасы

Білім беру үйімі МҚҚҚ «Шатық» балабакшасы

Топ «Күншуда» ерлек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың күрылу көсөні 06-10 ақпан 2023 жыл

| Күн тәрібінің Улсіз | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды кабылдау | Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көпіл- күймен карсы алу. «Манау кай пішін?» | Әндиран айту. Елміздін рәміздері жайлар алғаш жүргізу. Көк баңрақтың кескінін жапсыру. | Балаларды жасы коніл - күймен карсы алу. | Дилдектикалық ойын: «Өз туынды тап» | Дилдектикалық ойын: «Оюлы құрастыры» |
| Максаты: | Геометриялық шілдесін сипатан- | «Астық» Максаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру. | Суреттермен жұмыс «Жапушарлар» | Максаты: Мемлекеттік рәміздерді таптау үйрету. | Максаты: балалардың зейнілік пен байқауыштығын шамыту. |
| Математика негіздері | Атташтау арқылы алға білу. | Депениниңкітіру | Сойлеуді шамыту | Сойлеуді шамыту | Күрасстыру |
| Ата-аналармен әнгімелесу, көтөс беру | Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көпіл- тазалығын үтептін алған келулерін жайында ата – | Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын тазалығын жағынан үтептін алған келулерін жайында ата – | Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын тазалығын жағынан үтептін алған келулерін жайында ата – | Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын тазалығын жағынан үтептін алған келулерін жайында ата – | Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы тазалығы жөнінде көтөс беру. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | анамен әнгімелесу. Ата–аналармен карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәргібін сактауга даялдану. | алып келулерін екерту. |
| Балаларлық дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойништар, үстел үсті бейнесу әрекеті, кітаптар карау және таты баска іс- әрекеттер) | «Анта күндерів» Максаты: Балаларға алға күндерімен таныстыру. Суреттерін зағаралы сандау, опарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойнапты, есте сактау кабінеттерін дамыту. Ойнаудынка, камкорлықка тарбиесу. Математика негізлері | «Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынын тусініліру. Тапсырмаларды орындау, ойнау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері Есімін атагаңда жаудай беруге, езін айналадан және фотосураеттер- ден тануга дағылданыру. Коршаган орталық таныстыру | Устел-Усті ойныны: «Түсінілтап» Максаты: түстерді сәйкестіндірү Есімін атагаңда жаудай беруге, езін айналадан және фотосураеттер- ден тануга дағылданыру. Коршаган орталық таныстыру | «Тұрмыстық техника, оның казеиттілік» Максаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйтоге тәрбиелеу. Коршаган орталық таныстыру |
| Танергені жаттығу | Танергенінің жаттығу кешені (кимыл белесенділік, ойни әрекеті). Сапта түрү, жүрү, жүгіру, жами тәсілдерін тапсызу жаттығулары. | № 14 | № 15 | № 16 |
| Ташы ас | Ташы ас алғында гигиеналық шараларды орындау (малени-гигиеналик ладильдар, өзін-өзі қызмет шту, көзекпілердің ешбек әрекеті (астана күралдарын, майдықтарды үстелге кою) | № 14 | № 15 | № 16 |
| | Гигиеналық шаралар (колоны дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, колды дұрыс сұрту және орамалың орынна шыу, Сабылмен кол жұамыз, | | | № 17 |
| | Таза болды мұттазай, | | | № 18 |
| | Тапамтау (өз орыннан білу, дұрыс отыру, астана күралдарын дұрыс үстәу, тамактау мәдениетін қалыптастыру, тамак | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | шикенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар асерлерімен болсу, жаңапктарды білу, бірлескен жостарларды, маселеперлі талқылау, қызыгуышылтыктарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйімдастырылған іс-әрекет | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет | Музика «Орындауда кім бірінші | Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Орындауда кім бірінші жетел?» | Музика | Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет») | Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Сызықты басып кетпе») |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын күраларын дайындау. | Балалардың серуенге ойын күраларын дайындау, балалармен жеке зиямделесу. | Табиғатка деген кызыгуышылтыктарын арттыру. | Балалардың серуенге ойын күраларын дайындау, балалармен жеке зиямделесу. | Табиғатка деген кызыгуышылтыктарын арттыру. |
| Серуенен оралу | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| | Балаларға кімде ұқытты карау керектігі жайлы әніме жүргізу. «Ұқытты балалар» антмесі | Балалардың саптән топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре лагдышланыту. | Серуенен келгенен кейін кімдерін ұқытты ілуі кадағалау. | Балалардың саптән топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре лагдышланыту. | Балалардың саптән топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре лагдышланыту. |
| Түсік ас | Сойлеуді дамыту Астаралық ләміт болсын! | Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмамыз, Таза болды мұнгаттай, Тағамға кол созамыз. | Ойын-жаттығу: Батта беру Астаралық алдапталық берсін! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, паннның кікбымын жерге тастамауда үйрету. | Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмамыз, Таза болды мұнгаттай, Тағамға кол созамыз. | Батта беру Астаралық алдапталық берсін! Бастарына амандастырай, берсін! |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Күнделігі үйкес | Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музикасын тыңдалу Музыка | Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Үйнік» ертегі Коркем әдебиет | Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлар жағдай жасау «Күләншагым» музика Музыка |
| Біртіндең үйкелден оғыту, сауықтару шаралары | № 14 | № 15 | № 16 |
| Бесін ас | Бір-бірін келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару. | Балалардың назарын тағамга аудару. | Тамактарын реттілімен тауысып шүше кальпастауру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Ауыр жениш» Максаты: Балаларға пішилдерлік басқа заттармен үшестік жаһандық түсінік беру. | «Тостагайды» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішилдері тұралы белгілерін жетілдіру, қылсағалымды пайдалана отырып заттың негізгілерін Сурет салу | «Оз үйін там» ойнашы Максаты: Улкен – кіші үшімділдер туралы түсінік беру. |
| Математика | Математика | Математика | «Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанинан адам енбекімен көлөткін, оған көп күш жүмсалатының түсініліру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дилактикалық ойын: «Толін там», Максаты: балалардың зейнілділік пен байқауыштығын дамыту, жаңуарлардың | Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев | Саусак жаттығуы: «Кояниның құлаты» Узан құлак сүр коян, Естін калап сабында Ойты-жырлы жерлермен ытқылышты |
| | Олеш жолдарын түсіне отырып, жаттау | Саусак жаттығуы: «Конырау» Сыңырлайды конырау, Сыңыр-сыңыр етепі. | «Кұрастыру» «Ою орнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек тұралы түсінік беру. Күластыруға үйрету Нұрбек, Аружан |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | төмөрдің ажыратуға үйрету. Айнин, Нұрлан | кабілеттерін жетілдіру. Ойыншылтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа этиме құрастыра болуға үйрету. | Алена, Досжан жүгірді. Максаты: Үсак кол мотоциклдан дамыту. Жансая, Аяла |
| Арман, Жандос | Балаларды реттілікten кинуғе дағылданыру. Балалардың реттілікten кишуі, серуенге шығу, тоғыз ережелерді кайташ. Балаларды реттілікten кишуғе дағылданыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншылтардың далага алып шығуға дағындалат көю. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншылтардың далага алып шығу дағындалат көю. |
| Серуен | № 14 | № 15 | № 16 |
| Серуен оралу | Балалардың киімін реттімпен пешу, лербес және ойын әрекеті | | № 17 |
| Балалардың лербес іс-әрекеті | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимділдік, танымдаудың, шығармашылық зерттеу) эксперимент, етбек, балалардың | | № 18 |
| Балалардың үйде күйтүү | Балалардың жетістіктері туралы этимелесу, ата-аналардың балаларлы тәрбиелену мен наимыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру. | | |

Жыныс
шары

Тәрбиелегу - білім беру процесінің шкалограммасы

Білім беру үйімді МҚҚҚ «Шатыр» балабакшы

Топ «Күншіл» ерлек тобаі

Балалардың жағы 4 жақ

Жоспарлық күргүзкөзі 13-17 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің | Дүйненбі | Сейненбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|---|
| Учесі | Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көпіл- күймен карсы алу. Учел Усті ойыны: «Мозайка» | Дидактикалық ойын: «Не артык?» Максаты: Балалардың суретке карат, оларды толғастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтастызу. Оларды корындаудан даамыту. | Балалардың жақсы көпіл - күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: Жануарлардың түстерлі ажыратылағай білуге үйрету. | Балалардың жақсы ойын: «Кірпінің сауырауқұлактарын таң» Максаты: Негізгі түстерлі ажыратылағай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастырып» Максаты: балалардың зейнілік пен байқаудың даамыту. |
| Балалардан ойлауда және сәле-сактау. Кабілеттің даамыту. Кұрастыру | Балалардың жақсы ойлауда даамыту. Соңғылай даамыту | Балалардың жақсы ойлауда даамыту. Коршаган орнамен таныстыру | Балалардың жақсы ойлауда даамыту. Балалардың жақсы ойлауда даамыту. | Балалардың жақсы ойлауда даамыту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы зертмелесу. Үйтеп болынған озі күніп, озі шешінүй каладап, талап | Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастырып» Максаты: балалардың зейнілік пен байқаудың даамыту. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | ең отаруды түсіндіру. | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (балу кимылды ойндар, үстег үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Тепіс асты патшалығы» Максаты: Балаларға мәдениеттің түсінілігін анықтауды мекенжеушілердің тәжірибелерін дамыту. Кітаптардың үйрету. Кино тасілдерін үйрету. Жаңсызу | «Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәдениеттің түсінілігін анықтауды мекенжеушілердің тәжірибелерін дамыту. Кітаптардың үйрету. Ертегімен тағыздауда, ойлауда кабитеттерін үйрету. Кино тасілдерін үйрету. Математика пегілдері | «Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең түлкінімүсіндең техника жайында орындау, ойлау үйрету. Ертегімен тағыздауда, ойлауда кабитеттерін үйрету. Солакша пішінге келтіріп, бүршіктардың көрінісін сипаттастыру. Ақылда лауазымын көрсету. Ақылда лауазымын көрсету. Коршаган орталық | «Тұрмыстық техника, оның жақеттілігі» Максаты: Тұрмыстық көрінісіндең жақеттілігін анықтауды мекенжеушілердің тәжірибелерін дамыту. Кітаптардың үйрету. Ертегімен тағыздауда, ойлауда кабитеттерін үйрету. Ақылда лауазымын көрсету. Ақылда лауазымын көрсету. Коркем әлебет |
| Танергенгі жағындағы | Танергенгі жағындағы кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Санка түру, жүргүру, жүтіру, жашын дамытушы және тиімді ашу жағындағы. | | | |
| Таңғыл ас | № 19 Тағы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагылар, озис-өй кызымет етү, кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майльектарды үстеге көю) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орынин білу, колды дұрыс сұргу және орамалда орынна шығу, коркем соғз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмамыт, Таза болып мұраттай), Тагамга кол созамыз) | № 20 Тағы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагылар, озис-өй кызымет етү, кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майльектарды үстеге көю) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орынин білу, колды дұрыс сұргу және орамалда орынна шығу, коркем соғз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмамыт, Таза болып мұраттай), Тагамга кол созамыз) | № 21 Тағы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагылар, озис-өй кызымет етү, кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майльектарды үстеге көю) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орынин білу, колды дұрыс сұргу және орамалда орынна шығу, коркем соғз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмамыт, Таза болып мұраттай), Тагамга кол созамыз) | № 22 Тағы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагылар, озис-өй кызымет етү, кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майльектарды үстеге көю) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орынин білу, колды дұрыс сұргу және орамалда орынна шығу, коркем соғз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмамыт, Таза болып мұраттай), Тагамга кол созамыз) |
| | | | № 23 Тағы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагылар, озис-өй кызымет етү, кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майльектарды үстеге көю) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, өз орамалының орынин білу, колды дұрыс сұргу және орамалда орынна шығу, коркем соғз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмамыт, Таза болып мұраттай), Тагамга кол созамыз) | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Үймластырылған іс-әрекетке | Балалар эсерлерімен белсу, жишилдектерде бойынша әрекет түрін таңдау, срекежелер туралы көлесу және т. б. үшін жишилдеме. Балалар педагогке органдың үймластыруға көмексесіл (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Мектепке лейінгі үймінниң көсегесі бойшына үймластырылған іс-әрекет | Мұзыка | Дене шынықтыру | Музика | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| | | Кимылда ойын: «Орындықтан ешбектеп отейік» | | Кимылда ойын: «Долы атга доманағын күшті жету» | Кимылда ойын: «Бір саязықтан көс аяқтас секіру» |
| Серуенге лайындық | Серуенге ойын күраңдарын дайындау. | Балалардан серуенге леген кызыгуышылтыктарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу. | Табиатка леген кызыгуышылтыктарын артыру. | Балалардан серуенге леген кызыгуышылтыктарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу. | Табиатка леген кызыгуышылтыктарын артыру. |
| Серуен | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 | № 23 |
| Серуенен оралу | Балаларға күмбез үкіметін карау керектігі жайын айтмаң жүргізу. «Үйкіпти балаш» айтмессі | Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүзіле алғыланылуру. | Серуенен келгенен кейін кіттерін үкіметін ілуїді калагалау. | Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүзіле алғыланылуру. | Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүзіле алғыланылуру. |
| Сойлемешілік | Астарың дәмді болсын! Ас уакыттыла балаларға тамакты таусып жеуге, ианин кікімьин жерге тастамауга үйрету. | Ойни-жаттығу: Астын алды үчімі, Сабынмен кол жұмаз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз. | Ойни-жаттығу: Астын алды үчімі, Сабынмен кол жұмаз, Таза болды мұнгаздай, Бастарына аманлық берсін! | Бата беру Астарыңда алмадык берсін! | Бата беру Астарыңда алмадык берсін! |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Күлпігің үйкес | Балалардың тыныштыныш үйнектауды үшін жайлыш жаңдай жасау «Ана мен бала» музикасының тиши туындау Мұзыка | Балалардың тыныштыныш үйнектауды үшін жайлыш жаңдай жасау «Уйшік» ертегі «Күлпіншаты» музика | Балалардың тыныштыныш үйнектауды үшін жайлыш жаңдай жасау «Уйшік» ертегі «Күлпіншаты» музика |
| Біргіндең үйкебдан ояту, сауықтыру шаралары | № 19 | № 20 | № 21 |
| Бесін ас | Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару. | Балалардың назарын тағамга аудару. | Тамактарын реттілімен таусын ішуге көльшастыру. |
| Балалардың лербес іс-әрекеті | «Жақсы мен жаман», Максаты: Балалардың тиғармашылық кабілетін дамыту, жаңаптағыштың шартын шығарып беру. | «Тостаган» ойнана | «Оз үйін тап» |
| Максаты: Эдептілік жаңаптағыштың шартын шығарып беру. | Максаты: Үлкен – кін-чынмамандардың шартын шығарып беру. | Максаты: Су торғайтын туралы түсінік беру. | «Су торғай» бойынша салыстыруды. |
| Коркем зәбебестік заттың пішиңдерін туралы белгілірін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бәзениңде ойнады. | Коркем зәбебестік заттың пішиңдерін туралы белгілірін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бәзениңде ойнады. | Математика негіздері | «Заттарды салмағы бойынша салыстыруды» |
| Балалармен жеке жүмыс | «Қакиакты анып жаңы» | «Гашын атын ата» | «Үй жасаймын» |
| | Лидактикалық ойнады жүмыс | суретті кітапшалармен | «Кызылты ойнаныштар» |
| | | жүмыс | «Сәйкес үшіншікка ориналастырылған дидактикалық ойнаныштармен |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және көрсеткесінде орнала ту. | Максаты: Тануга және Асек, Нұрбол | Максаты: Тануга және Асек, Нұрбол | Максаты: Логикалық ойын | Максаты: Ойлау қабілесін көрсетуге даяндыру. |
| Серуенге дайындық | Айнур, Жандос | Серуенге шығамыз | Серуенге шығамыз | Максаты: Достыкка баулу. |
| Балалардың реттілікпен киінуге даяндыру. | Балалардың реттілікпен киінуге даяндыру. | Легенде пұскаумен барлық балалар орындарына тұру. | Легенде пұскаумен барлық балалар орындарына тұру. | Максаты: Асылым Ажұлым, Асылым |
| Артыру. | Артыру. | Еңбек құралдары ойыншыктарын далаға дайындаған кою. | Еңбек құралдары ойыншыктарын далаға дайындаған кою. | Максаты: Артур, Диас |
| Балалардан реттілікпен киінүү, серуенге шыгу, тоғтық ережелердің кайталау. | Балалардан реттілікпен киінүү, серуенге шыгу, тоғтық ережелердің кайталау. | Ойыншыктарын далаға дайындаған кою. | Ойыншыктарын далаға дайындаған кою. | Максаты: Ойлау қабілесін артыру. |
| Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Серуен | | | | № 23 |
| Балалардың оралу | Балалардың оралу | Балалардың оралу | Балалардың оралу | Балалардың оралу |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Түрлі балалар арекетінде (ойын, кимділдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, озін-өзі қызымет ету) іске асырылады | Балалардың дербес іс-әрекеті, озін-өзі қызымет ету | Балалардың дербес іс-әрекеті, озін-өзі қызымет ету | Балалардың дербес іс-әрекеті, озін-өзі қызымет ету |
| Балалардың үйнекіндейтінде | Балалардың үйнекіндейтінде | Балалардың үйнекіндейтінде | Балалардың үйнекіндейтінде | Балалардың үйнекіндейтінде |
| Балалардың үйнекіндейтінде | Балалардың үйнекіндейтінде | Балалардың үйнекіндейтінде | Балалардың үйнекіндейтінде | Балалардың үйнекіндейтінде |

Жеке жөнілдік
жыныс

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің МКК «Шатыр» балабакшасы

Топ «Күншүақ» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың күрьшылу көсөні 20-24 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсебі | Сеісебі | Сәрсебі | Бейсебі | Жұмы | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды кабылау | Балаларды кабылау: балаларды көтерікі көзін- куймен карсы алу. Диляктикальк оінші: «Не артық?» | Үсігел үсігі ойыны: «Мозайка» Балалардың ойнау және есте сактау кабілетін дамыту. Күрастыру | Балалардың жасы көніл -куймен карсы алу. | Диляктикальк оінші: «Кірпінің санырауқұлттарын тап» Суретгермен жүргізу «Жануарлар» | Диляктикальк оінші: «Кірпінің санырауқұлттарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыратып, ағай білуге үйрету. Шашшаптайника, жинуарларды танып, ағауын айтып, жабайы және үй жинуарларын ақыратыу. | Диляктикальк оінші: «Оюлы күрастыры» Максаты: Балалардың зейнілік пен байқауыштың дамыту. Күрастыру |
| Максаты: Балаларды сүретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке жөніне жапы аттарын айтқызу. Оларды коргууга, | | | | Коршаган оргамен танистыру | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | жамкорша болуга тәрбиелеу. |
| Ата-аналармен эңімелеу, көнек беру | Соғылдаудай ламыту | Баланын бүтінгі жетістікі туралы эңімелеу. Үйде баланың езі кініп, езі шешінүүн калагапп, талап етіп отыруды түсіндіру. |
| Балаларлық дербес іс-әрекеті (банду кимбылды ойындар, үстег үсті бейнелеу)әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер) | «Теніс асты пайналашы» | Максаты: Балаларга «біреу, көп» мәденинен тусындару. Гаптармаларды астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кіно «Теніс асты пайналашы» |
| Жапсыру | «Біреу-көп» Максаты: Балаларга «біреу, көп» мәденинен тусяндару. | Максаты: Балаларга пайналашынан отырып түлкіншүейдел үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша «Тұлқы» |
| Таптерткі жаттығу | «Гүлкі» Максаты: Балаларға сұрмексазды пайналашынан отырып түлкіншүейдел үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша «Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі» | Максаты: Тұрмыстық техника жайында мәлдемат беру. Адамгершілікке, елнің салығынан түрлі тәрбиелеу. |
| | «Математика негізгілері | Максаты: Ертегімен таныстыру. Солакша «Карлығаш пен дауғар» |
| | Жапсыру | Максаты: Ертегімен таныстыру. Солакша «Коршаган ортамен таныстыру |
| | Мүсіндеу | Максаты: Ертегімен таныстыру. Ақынның салығынан түрлі тәрбиелеу. |
| | | Демалыс күндері күн тәртібін сактауды атап аларлардан талап ету. |

| | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 | № 28 |
|--|---|--|--|--|--|
| Таны ас | Таны ас алдында гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналык лагылдар, олше-өзі қызымет етү, көзекшілердің сибек эрекеті (ас шу куралдарын, майдыктарды үстепте кою) | Гигиеналык шаралар (көлди дұрыс жүзу, өз орамалының орын білу, көлди дұрыс сұргу және орамалда орында ішү) | коркем сез көлдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, | Сабынмен көл жуамағз, | Таза болты мунтазадай, |
| | | | | Тагамта көл соғамыз) | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындыл | Тамактану (оз орын білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстау, тамак ішкенді сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) | Балалар асерлерімен болсу, жаңа науқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танқылау, қызыгуышылдықтары үйымдастыруға комектеселі (бірлескен әрекет, көзекшілік). | | | |
| Мектепке дейінгі үйымның көтесеi бойына үйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Кимылды ойын: «Есікті кім біріні жабады?» | Музыка Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Маган комектес» | Дене шынықтыру Кимылды ойын: «30-40 секунд тоқтаусыз жүгіру» | | |
| Серуенге дайындык | Серуенге ойнаи куралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын түтізу, батытармен жеке этикмелесу. | Табиғатка деген қызыгуышылдықтарын артыру. | Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын түтізу, батытармен жеке этикмелесу. | Табиғатка деген қызыгуышылдықтарын артыру. |
| Серует | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 | № 28 |
| Серуенен оралу | Балапарға кимте үксіпти карау керектігі жайлар әніме жүргізу. «У қылғы бала» айтмаған | Балаларды саппен топка оралуы, сапта екі-екіден дағылданыру. | Серуенен кеппенен кейін кимдерін үқыпты ілгуді қалғандау. | Балаларды саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағылданыру. | |
| | | Көлдарын жууга үйрету. | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Түсік ас | Астарың дәмді болсын! Ае уақыттында балаларға тамакты таусып жеуге, наинан киқимдан жерге тастамауга үрету. | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. | Бата беру Астарына ададылак берсең! Бастарына аманлық берсең! | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. | Бата беру Астарыңа аладылак берсең! Бастарыңа аманлық берсең! |
| Күнілігі үйкем | Балалардың тыныш үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасының тыныту Мұзыка | Балалардың тыныш үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнілішшегім» музыка | Балалардың тыныш үйкітауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнілішшегім» музыка | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. |
| Біртіндел үйкелан ояты, сауыктыру шаралары | Бір- біріне келергі жасамай мәлескегі отыруга баулу, балалардың назарын аудару. | Тамактардың назарын реттіліпмен таусыншын шүкі кашшыластыру. | Балалардың назарын реттіліпмен таусыншын шүкі кашшыластыру. | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. |
| Бесін ас | Балалардың назарын таусыншын шүкі кашшыластыру. | Балалардың назарын таусыншын шүкі кашшыластыру. | Балалардың назарын таусыншын шүкі кашшыластыру. | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. |
| Балалардың пербес іс-әрекеті | «Жақсы мен жаман» Максаты: Балалардың шығармашылық кабилетін дамыту, заттың пішіндерін анылғау. | «Тостаган» ойны | «Су торғай» | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. | Ойны- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мүнгаздай, Тагамга кол созамыз. |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|
| | Көркем әдебиет | жетілдіру, қылқанамды пайдалана отырып затты бeseңдеруді үйрету. | Математика шегіндері | Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіндері |
| | Балалармен жеке жұмыс | «Қакиақты анып жат» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірмен байланысты тұра және кері эрекеттерді орында ту. | Сурет салу «Танып атын ата» суретті кітапназармен жұмыс Максаты: Таңуга және көрсетуге лагдышинызу. Асек, Нұрбол | Сурет салу «Үй жасаймыз» Кіланда суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла |
| | Серуенге дайындық | Серуенге көзіншілдікты арттыру. Балалардан реттілікten кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кіталау. | Балаларды реттілікпен кінууге даялданызу. | «Кызылкы ойыншыктар» ойыншылтармен ойын Максаты: Достылқа баулу. Аяулым, Асылым Айнур, Жандос |
| | Серуенге дайындық | Серуенге көзіншілдікты арттыру. Балалардан реттілікten кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кіталау. | Серуенге реттілікпен кінууге даялданызу. | «Сәйкес үшілдек орналастыры» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Айнур, Диас |
| | Серуен | Балаларды реттілікпен кінууге даялданызу. | Серуенге шығамз деңен нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күрделілары ойыншыстарын далага алып шығуға дайындау. | Серуенге шығамз деңен нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күрделілары ойыншыстарын далага алып шығуға дайындау. |
| | Серуен | № 24 | № 25 | № 26 |
| | Серуен оралу | Балалардың кімнін реттілікten кінууге даялданызу. | № 27 | № 28 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Балалардың лербес іс-әрекеті | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдау, танымдау, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, ешбек, балалардың лербес әрекеті, озине-өзі қылмет ету) іске асырылады |
| Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелегендер мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көтөс беру. |

Жалғызда

Тәрбиелсү - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру үйімі МҚҚҚ «Шаттық» балабакшасы

Топ «Күншук» ерсек тобы

Балаларлық жасы 4 жас

Жоспардың күршілік көзөні 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

| Күн тәрібінің үлкісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәресенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды кабылау | Балаларды кабылау: балаларды көтеріп кеңіл- күймен карсы алу. Әнгіме: "Тұган өлжे" | Устег үргі оймыны: «Молайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. Күрастыру | Балаларды жақсы коңыл -күймен карсы алу. | Дилактикалық оійни: «Кірпінің санырауқұлактарын тав» Суреттермен жұмыс «Жануарлар» | «Не калай дыбыстыайды? саусақ оймыны : Максаты: Кейінкерлерді іт, мышы, тышқан, этеш) корсетіп, дібыссын салуға түсіріп ажарата, атай білуге үйрету. Шапшашылықа, ептілікке, үкіптылыққа тәрбиеleу. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Тұратын жерде, табиғатын, өз жанасын-немесе— ауылды тұраты әнгімелесту. Сойлеуді дамыту | Максаты: түркімнен жетістік тұрағы әнгімелесу. Үйде баланың озі книніп, өзі шешпүніп калағалап, талап | Максаты: жетістік тұрағы әнгімелесу. Балан тәрбиесін көтіл белуді ескерту. | Корнаган орталық тәнестерлеу | «Лемалыс күндері күн тәрібін сактаудан ата- аналардан талап ету. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимділік ойындар, үстел үсті бейнесеу әрекеті, кітаптар қараша және таяғы басқа іс-әрекеттер) | «Жайылымдағы Түйе» | «Бүгін және болік» | «Арнайы коліктер турали түсініктегін арі каратай толықтыру. Түйенін ермексаздан мүсіндеуді үйрету. | «Күмбозалаты ғұл» |
| Танергенгі жаттығу жадібелі | Танергенгі жаттығу көпелі (кимділ белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түрү, жүргүрү, жашы дамытуши жеңіл жаттығу | «Арнайы коліктер турали түсініктегін арі каратай толықтыру. Түйенін ермексаздан мүсіндеуді үйрету. | «Күмбозалаты ғұл» | «Бір уыс макта» |
| Таңғы ас | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Гигиеналық шаралар | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагылдар, озис-өзі килемет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстелде кою) | Гигиеналық шаралар (көлбы дүрес жуу, өз орамалданған орнан билу, көлбә дүрас сургу және орамалдағы орнан шыу, коркем сез колдану мысалы, Сыргттан көп үнемі, Сабыммен кол жұмамыз, Таза болды мұлтазадай, Тагамға кол со замыз) | «Арнайы коліктер турали түсініктегін арі каратай толықтыру. Түйенін ермексаздан мүсіндеуді үйрету. | «Бір уыс макта» |
| Үйміластырылған іс-әрекетке дайындақ | Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстегу, тамактану мәдениетін қалыпташуру, тамак ішкепте сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) | Балалар әсерлерімен болсуз, жантаптардың болғаннан кейін алғыс айту | Максаты: Балаларға бүтін, белгілі үймілдардың тусініптиру. Математика пәндері турали түсініктегін арі каратай толықтыру. Олардың жұмысынша сипаттама беру. | Максаты: Ертегі турали түсінік беру. |
| | | | Максаты: Балаларға бүтін, белгілі үймілдардың тусініптиру. Математика пәндері турали түсініктегін арі каратай толықтыру. Олардың жұмысынша сипаттама беру. | Көркем әдебиет |
| | | | Максаты: Балаларға бүтін, белгілі үймілдардың тусініптиру. Математика пәндері турали түсініктегін арі каратай толықтыру. Олардың жұмысынша сипаттама беру. | Жаңасыру |
| | | | Максаты: Балаларға бүтін, белгілі үймілдардың тусініптиру. Математика пәндері турали түсініктегін арі каратай толықтыру. Олардың жұмысынша сипаттама беру. | тапыстыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Мекенке дейніргі үйміншің кесегесі бойынша үйміластырылған іс-әрекет | Музыка «Марал комектес» | Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Марал комектес» | Музыка | Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Аяқ аяқтап серітпемен секіру | Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Күлешак» |
| | | | | | |
| Серуенге лайындык | Серуенге ойын куралларын дайындау. | Балалардың серуенге деген кызыгуышылтытарын тұгузыу, балалармен жеке әнгімелесу. | Табигатка деген кызыгуышылтытарын артыру. | Балалардың серуенге деген кызыгуышылтытарын тұгузыу, балалармен жеке әнгімелесу. | Табигатка деген кызыгуышылтытарын артыру. |
| Серуен | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Серуенен оралу | Балаларға кімде үкситты карау керектігі жайни әніме жүргізу. «Үйкілі баға» айтімессі | Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргө даялданылу. | Серуенен келгенен кейін кіммелерін үкситты ішупلى колагалау. | Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргө даялданылу. | Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргө даялданылу. |
| Сой-бейнілік | Сой-бейнілік | Ойын- жаттығу: Бата беру | Ойын- жаттығу: Бастарына аманлық берсең! | Бата беру | |
| Түскі ас | Астарын дәмді болыншын! Ас уакытында балаларға тамакты таусып жеуге, наинин кикымын жерге тастамауда үрету. | Астарына аманлық берсең! Сабынен кол жұамыз, Таза болды мунгаздай, Тагамга кол созамыз. | Астарына аманлық берсең! Бастарына аманлық берсін! Бастарына аманлық берсін! | Бастарына аманлық берсең! Сабынен кол жұамыз, Таза болды мунгаздай, Тагамга кол созамыз. | |
| Күлілігі үйкі | Балалардан тәннап үйкітауды үшін жайлар жағдай жасау жағдай жасау | Балалардың тәннап үйкітауды үшін жайлар жағдай жасау | Балалардың тәннап үйкітауды үшін жайлар жағдай жасау | Балалардың тәннап үйкітауды үшін жайлар жағдай жасау | «Күлешак» музика |
| | «Күлешак» ертегі | | | | «Күлешак» музика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | «Ана мен бала» музыкасын тындағу Мұзыка | Коркем залебет | музыка Музика | Коркем залебет | Музыка |
| Біргіндең үйқыдан оғту, сауықтыру шаралары | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Бесін ас | Бір- біріне келергі жасамай мөдениетті отыруға баулу, балалардын на扎рын тағамга аудару. | Балалардын на扎рын тағамға аудару. | Тәмактарын реттілімден таусын ішүге калыптастыру. | Балалардын на扎рын тағамға аудару. | Балалардын на扎рын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес і-әрекеті | «Жаксы мен жаман» Максаты: Әлеңтілік жайыны әнімейеу Коркем залебет | Максаты: Балалардын шагармашылық кабілетін дамыту, заттың шілдері туралы белгілерін жетілдіру, кылкаламды пайдалана отырып заттың безенделіруді үйрету. Сурет салу | «Тостаган» Максаты: Улкен – кіші үйлімдерді туралы түсінік беру. | «Өз үйін таң» Максаты: Улкен – кіші үйлімдерді туралы түсінік беру. | «Су торғай» Максаты: Су торғайда туралы түсінік беру. Менірмілдікке төрбілеу. Сойиңеуді әмбеттү |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қакпакты ашып жап» диадактикалық ойын Максаты: Бір- бірмен байланысты тұра жөнде көрі | «Танып атын ата» сүретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Таңуга және корсетуге даялданыптыру. | «Үй жасайтын» Кітапнұсқалармен жұмыс Максаты: Логикалық ойнауга үйрету. | «Кызықты ойыншиктер» ойыншылтармен ойыншылтармен Максаты: Достыққа баулу. | «Сайкес үшілікка орналастырылған дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетті арттыру. Аялур, Диас |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | |
| Серуенге дайындык | Айнур, Жандос | Балаларды реттілікпен кинууге лагдымайдыру. | Серуенге шыгамыз леген пұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраалдары ойншыктарын далага алып шыгуға лайындаи кою. | Серуенге шыгамыз леген қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шыгу, төптөк срежелерді кайташу. Балаларды реттілікпен кинуе лагдымайдыру. |
| Серуен | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Серуен оралу | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекетті | Түрлі балалар әрекетінде (онын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, снобек, балалардың дербес әрекетті, әзіле-әзі қызмет ету) іске асырлады | | | |
| Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айтмалесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көпес беру. | | | |